



**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1»
Фрунзенского района г. Саратова**

П Р И К А З

От 18.03.2020 г.

№ 140

О порядке временного перехода на
дистанционный режим обучения

В связи с обострившейся эпидемиологической обстановкой по заболеваниям гриппом и ОРВИ и соблюдением мер по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции, охарактеризованной Всемирной организацией здравоохранения как пандемия, с учетом рекомендаций Министерства просвещения РФ от 13 марта 2020года № СК-150/03, министерства образования Саратовской области от 17 марта 2020года № 01-27/1792, информационного письма от 18.03.2020г. № 01-25/1911, в целях обеспечения санитарно- эпидемиологического благополучия обучающихся школы и в целях обеспечения качественного образования и доступности обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ.

1. Утвердить Порядок организации дистанционного режима обучения (приложение №1)
2. Утвердить Положение об организации учебного процесса при переходе на дистанционный режим обучения. (приложение №2)
3. Возложить на учителей- предметников ответственность за организацию обучения по предмету в дистанционном режиме.
 - 3.1. Утвердить формы обучения в дистанционном режиме (приложение №3) ;
 - 3.2. Планировать свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создавать простейшие, нужные для обучающихся ресурсы и задания;
 - 3.3. Подготовить и выставить на сайт « Дневник.ру» задания по предметам для обучающихся с 1по11 апреля 2020г.;
 - 3.4. Своевременно отвечать на вопросы обучающихся и регулярно оценивать их работу;
 - 3.5. С 01.04.2020г. проводить ежедневный мониторинг фактически присутствующих обучающихся, обучающихся с применением дистанционного обучения;
- 3.6. Оформлять классные журналы, согласно расписанию уроков и

проведенным занятиям.

4. Возложить на классных руководителей 1-11 классов ответственность за координацию работы учителей, осуществляющих обучение учащихся класса в дистанционном режиме
 - 4.1. Провести индивидуальные консультации для родителей и учащихся по обучению в дистанционном режиме и осуществления обратной связи;
 - 4.2. Определить возможности каждого ученика для обучения в дистанционном режиме;
 - 4.3. Провести мониторинг обучающихся своего класса на предмет возможности работы в системе «Дневник. Ру»
5. Зам. директору по УВР Плужниковой О.В.:
 - 5.1. Провести ревизию всех компьютеров на рабочем месте учителей и выхода в Интернет;
 - 5.2. Разместить памятку «Как отправить домашнее задание учителю» (приложение №5) в новостной строке каждого класса на сайте ««Дневник. Ру»;
 - 5.3. Разместить на сайте школы и на сайте «Дневник. ру» электронные адреса учителей для взаимодействия учителей и обучающихся (приложение №6)
6. Возложить ответственность на зам. директора по УВР Гордееву И.А., за методическое сопровождение учителей по корректировке учебных программ при обучении в дистанционном режиме.
7. Возложить ответственность на зам. директора по УВР Егорову Л.М., за методическое и контрольно- диагностическое сопровождение учителей и классных руководителей, осуществляющих обучение в дистанционном режиме.
8. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



Т.Н. Зуева

Исп. Гордеева И.А.

**Порядок
организации дистанционного режима обучения.**

1. «Дистанционное обучение – это организованный по определенным темам, учебным дисциплинам, учебный процесс, предусматривающий активный обмен информацией между обучающимися и учителями, а также между самими обучающимися (аудиовизуальные средства, персональные компьютеры, средства коммуникации и др.)
2. Дистанционное обучение организуется для отдельных учащихся в любое время в течение учебного года по согласованию с родителями, для всех учащихся или группы учащихся - в период вынужденного прекращения учебных занятий в очном режиме (в том числе чрезвычайные ситуации разного характера, распространение заболеваний ОРВИ, гриппа и других инфекций).
3. При организации учебного процесса в рамках дистанционного обучения определяются мероприятия, направленные на обеспечение освоения основных общеобразовательных программ обучающимися дистанционно: виды и количество работ; сроки получения заданий, предоставления школьниками выполненных работ и др.
4. Варианты заданий в формате дистанционного обучения могут быть разные: составление опорного конспекта, составление развернутого плана ответа по теме, работа над проектом, составление контрольных вопросов, составление школьниками собственных заданий и др.
5. Обратная связь осуществляется в формате дистанционного обучения с использованием «Интернет» (сайт МОУ «СОШ№1», «Дневник.ру», программа Skype и т.п.)
6. Деятельность педагогических работников в этот период времени осуществляется согласно педагогической нагрузке.
7. Информацию об освоении школьниками образовательных программ учителя-предметники «доводят» до заместителя директора по УВР, согласно срокам, установленным в локальном акте образовательной организации.
8. Деятельность обучающихся в формате дистанционного обучения оценивается в соответствии с Уставом школы. Оценка может быть выставлена только в части достижения обучающимися положительных результатов.
9. Классный журнал заполняется учителем-предметником в соответствии с темами, обозначенными в рабочих программах учителя.

Положение

«Об организации учебного процесса при переходе на дистанционный режим обучения в МОУ «СОШ №1» Фрунзенского района г. Саратова»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила применения образовательным учреждением (далее – Школа) электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для реализации основных и дополнительных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 16);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмом Роспотребнадзора от 23 октября 2017года № 01/14380-17-32 Об электронном обучении, дистанционных образовательных технологиях при реализации основных образовательных программ и/или дополнительных образовательных программ»
- Уставом школы.

1.3. Под **электронным обучением и обучением с использованием дистанционных технологий** понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (e-mail, дистанционные конкурсы и олимпиады, дистанционное обучение и тестирование в режиме on-line, видеоконференции, вебинары, Интернет-уроки, авторские дистанционные модули и др.).

1.4. Основной **целью** дистанционного обучения школьников является предоставление обучающимся Школы доступа к качественному образованию, обеспечение возможности изучать выбранные общеобразовательные дисциплины с использованием современных информационных технологий, в том числе в периоды карантинных мероприятий и активированных дней, качественная подготовка учащихся Школы к ОГЭ и ЕГЭ.

1.5. Использование электронного обучения и обучения с помощью дистанционных образовательных технологий способствует решению следующих **задач**:

- повышению эффективности учебной деятельности обучающихся;
- повышению эффективности организации учебного процесса;
- повышению эффективности использования учебных помещений;

- стимулированию развития потребности у обучающихся в получении дополнительных знаний и интереса к учебе, способности к личностному самоопределению и самореализации;
- развитию интереса к познанию и творческих способностей обучающегося;
- формированию навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения;
- разработке учебных образовательных программ с учетом интеллектуальных особенностей контингента обучающихся,
- оказанию информационно-методической поддержки педагогам, принимающим участие в подготовке детей к заочным (дистанционным) олимпиадам и конкурсам, в подготовке учащихся Школы к ГИА.

1.6. Основными **принципами** организации обучения с применением электронных ресурсов и дистанционных образовательных технологий являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды;
- принцип общедоступности;
- принцип индивидуализации обучения;
- принцип помощи и наставничества;
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением таких дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения как интерактивные тесты, тренажеры, лабораторные практикумы удаленного доступа и др.;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий использовать ученику и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2. Организация обучения с применением электронных ресурсов и использованием дистанционных образовательных технологий

2.1. В качестве участников, реализующих основные и(или) дополнительные образовательные программы начального общего и основного общего образования выступают педагоги Школы, имеющие объективную потребность в использовании системы электронного обучения и обучения с использованием дистанционных технологий, необходимое материально-техническое обеспечение, позволяющее участвовать в осуществлении

дистанционного обучения, обучающиеся Школы и их родители (законные представители).

2.2. Право на реализацию технологий дистанционного обучения и обучения с использованием электронных ресурсов предоставляется с момента издания приказа по основной деятельности Школы о реализации обучения с использованием электронных ресурсов и дистанционных образовательных технологий.

2.3. Школа в рамках системы дистанционного обучения может реализовывать дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги (на договорной основе), в том числе платные, не включенные в перечень основных общеобразовательных программ, определяющих статус Школы. При этом виды и формы дополнительных образовательных услуг определяются Уставом или иными локальными актами Школы.

2.4. Основными элементами системы дистанционного обучения являются:

- цифровые образовательные ресурсы (ЦОР), размещенные на образовательных сайтах;
- видеоконференции;
- домашнее обучение с дистанционной поддержкой;
- вебинары;
- skype-общение;
- e-mail;
- облачные сервисы;
- электронные носители мультимедийных приложений к учебникам;
- электронные наглядные пособия.

2.5. Формы дистанционных образовательных технологий, используемые в образовательном процессе, должны быть отражены в рабочих программах по учебным предметам, курсам, дисциплинам. В обучении с применением электронных ресурсов и дистанционных технологий используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- урок (или его часть);
- консультация;
- семинар;
- практическое занятие;
- лабораторная работа;
- контрольная работа;
- самостоятельная работа;
- научно-исследовательская работа;
- практика.

2.6. Обучение осуществляется на основе цифровых образовательных ресурсов:

- электронные учебники;
- интерактивные обучающие ресурсы;
- виртуальные среды учебно-практической деятельности;
- компьютерные демонстрации;

- электронные источники информации;
- электронные библиотеки;
- электронные периодические издания;
- электронные коллекции.

2.7. Ресурсами, сопровождающими предметные дистанционные курсы, могут быть:

- on-line поддержка обучения;
- предоставление методических материалов;
- сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды аттестации).

2.8. Дистанционные авторские курсы должны разрабатываться педагогами Школы на основе содержания адаптированной основной образовательной программы начального общего, основного общего образования по данному предмету.

2.9. Дистанционные курсы должны содержать следующие учебные материалы:

- методические рекомендации для обучающегося по освоению учебного материала;
- систему открытого планирования всех тем и разделов курса;
- последовательное изложение учебного материала в виде гипертекста, содержащего ссылки на другие учебные материалы и связывающего все информационные массивы;
- терминологический словарь;
- мультимедийные объекты: видео- и аудиофайлы, графические объекты, интерактивные карты;
- интерактивные тесты;
- тренажеры по предметам;
- лабораторный практикум удаленного доступа;
- комплексные домашние задания и творческие работы;
- справочники;
- иллюстративный материал;
- архивную и энциклопедическую информацию;
- библиографические ссылки;
- систему поиска информации.

2.10. По своему составу и объему учебные материалы авторских дистанционных курсов должны быть достаточны (избыточны) для организации учебного процесса с обучающимися, которые имеют различную начальную подготовку, различные учебные навыки и стили учебной работы.

2.11. Учебные материалы авторских дистанционных курсов должны полностью обеспечивать процесс обучения школьников, в том числе, успешную сдачу выпускниками Школы ОГЭ и ЕГЭ по соответствующему учебному предмету.

3. Регламент образовательного процесса

3.1. Задачами начального общего и основного общего образования в системе электронного обучения и обучения с использованием дистанционных

технологий в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся являются развитие мотивации к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения, повышение качества обученности и доступности образования. Поэтому в дополнение к обязательным предметам могут вводиться предметы по выбору самих обучающихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

3.2. Школа выявляет потребности обучающихся 1-11-х классов в дополнительном дистанционном обучении с целью углубления и расширения знаний по отдельным предметам и элективным курсам.

3.3. Дистанционные курсы, в том числе и авторские, должны включаться в учебный план Школы, при этом должно быть составлено расписание занятий и консультаций.

3.4. Образовательный контент начального общего и основного общего образования в системе дистанционного обучения определяется образовательными программами, реализуемыми педагогами (тьюторами) Школы, в том числе и авторскими программами, разработанными педагогами Школы.

3.5. Прием школьников в группы для обучения по программам начального общего и основного общего образования с элементами дистанционного обучения осуществляется на основании следующих документов:

- письменного заявления-согласия родителя (законного представителя) обучающегося;
- анкеты, содержащей сведения об обучающемся (для регистрации на сервере дистанционного обучения, присвоения индивидуального логина и пароля, установления контакта);

3.6. Школа обязана ознакомить родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса с элементами дистанционного обучения.

3.7. Процесс обучения осуществляется как в учебных кабинетах Школы педагогами с использованием электронных образовательных средств и возможностей дистанционных образовательных технологий, так и в домашних условиях.

3.8. Для оценивания учебных достижений учащихся в системе дистанционного обучения вводится система критериев оценивания по каждому учебному курсу. Критерии оценивания по предметам разрабатываются учителями методического объединения Школы и являются обязательными при оценивании всеми учителями данного предмета, работающими в системе дистанционного обучения.

3.9. При использовании в сети дистанционных образовательных технологий режим оценивания off-line базируется на тех критериях, которые приняты по данному предмету в сети. В системе оценивания on-line критерии заложены технологически.

4. Участники образовательного процесса

4.1. Участниками образовательного процесса в системе дистанционного обучения являются обучающиеся, педагогический персонал школы, специалист, родители (законные представители) обучающихся.

4.2. Специалистом является компетентный технический инженер, знающий основы Интернет-технологий, оказывающий помощь в организации учебной работы, доступе школьников к сети Интернет.

4.3. Педагогом (тьютором), работающим в режиме дистанционного обучения, является компетентный специалист в одной из учебных дисциплин, осуществляющий непосредственное ведение обучения с использованием электронных ресурсов и технологий Интернет, способный эффективно организовать взаимодействие участников учебного процесса с использованием ресурсов и сервисов сети Интернет, осуществляющий непосредственно в Школе учебно-воспитательные и организационные функции.

4.4. Специалист и педагоги обладают всеми правами и социальными гарантиями, предусмотренными для педагогических работников Школы.

4.5. Работа специалиста, педагогов (тьюторов) в системе дистанционного обучения характеризуется наличием установленных норм времени для всех видов учебной и методической работы.

4.6. Выполнение аудиторной работы педагогами (тьюторами) и другими педагогическими работниками в режиме on-line с обучаемым регулируется расписанием учебных занятий.

4.7. Выполнение специалистом, педагогами (тьюторами) и другими педагогическими работниками внеаудиторной работы (согласно их должностных обязанностей) регулируется графиками и планами работы, в том числе и индивидуальными.

4.8. Права и обязанности обучающихся и их родителей (законных представителей) определяются Уставом Школы, настоящим Положением и иными предусмотренными Уставом локальными актами.

4.9. Обучающиеся Школы по системе дистанционного обучения имеют все права, предусмотренные Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.

4.10. Обучающиеся Школы по системе дистанционного обучения обязаны выполнять индивидуальный учебный план и проходить текущий контроль в установленные сроки.

4.11. Работники Школы обязаны:

- выполнять обязанности, определенные должностными инструкциями;
- соблюдать правила техники безопасности и охраны труда, производственной санитарии и гигиены, противопожарной охраны, правила внутреннего трудового распорядка;
- бережно относиться к школьному имуществу;
- выполнять установленные нормы труда;
- вести в установленном порядке учетно-педагогическую документацию;
- осуществлять текущий контроль и предоставлять администрации Школы отчетные данные.

4.12. Работники Школы несут ответственность за качество дистанционного обучения школьников и выполнение обязанностей, возложенных на них должностными инструкциями.

4.13. Родители (законные представители) обучающихся и обучающиеся в системе дистанционного обучения, имеют право знакомиться с порядком проведения, содержанием дистанционного обучения и конкретных цифровых образовательных ресурсов, вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в ходе дистанционного обучения.

4.14. Родители (законные представители) обучающихся и обучающиеся в системе дистанционного обучения несут ответственность за обеспечение контроля выполнения ребенком учебного графика и заданий, контроля выполнения рекомендаций по безопасному использованию компьютера и Интернета.

5. Глоссарий (основные понятия)

Дистанционное обучение – это способ обучения, характеризующийся рядом специфических черт:

- взаимной пространственной удаленностью обучающихся, обучающихся и источников информации;
- набором специальных технологий, обеспечивающих двустороннее взаимодействие субъектов образовательной деятельности и источников информации;
- сочетанием синхронных и асинхронных технологий обучения и общения (on-line или off-line технологии);
- ориентацией на самостоятельную образовательную деятельность обучающихся.

Дистанционное образование – образование, реализуемое посредством дистанционного обучения.

Система дистанционного обучения – образовательная система, обеспечивающая получение знаний с помощью дистанционных технологий обучения. Включает в себя: кадровый состав администрации, педагогического персонала и технических специалистов, учебные материалы и продукты, методики обучения и средства доставки знаний обучающимся, объединенные организационно, методически и технически с целью проведения дистанционного обучения.

Дистанционная технология обучения – образовательная технология, реализуемая в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

Информационно-коммуникационная технология – информационные процессы и методы работы с информацией, осуществляемые с применением средств вычислительной техники и средств коммуникации.

Виртуальная аудитория – множество удаленных друг от друга рабочих мест, объединенных каналами передачи данных и используемых в рамках технологии дистанционного обучения обучаемыми для выполнения одинаковых в содержательном отношении учебных процедур при

возможности интерактивного взаимодействия друг с другом и преподавателем.

Электронный образовательный ресурс (ЭОР) – образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них.

Образовательный контент – структурированное предметное содержание, используемое в образовательном процессе.

Виртуальная лаборатория дистанционного обучения – лаборатория удаленного доступа, в которой реальное учебно-исследовательское оборудование заменено средствами математического моделирования.

Инструментальные средства дистанционного обучения – программное и информационное обеспечение, используемое для представления учебных материалов в информационно-образовательной среде дистанционного обучения.

Тьютор – педагог-организатор, сетевой педагог, входящий в преподавательский состав системы дистанционного обучения, осуществляющий методическую и организационную помощь обучаемым в рамках конкретной программы дистанционного обучения.

Формы дистанционного обучения в МОУ «СОШ №1»

№П /П	Фамилия и инициалы	Должность	Средства дистанционного обучения						Яндекс Учебн ик
			Дневни к. ру	РЭШ	Учи. ру	ЯКласс	VK	Скай п	
1.	АЛЕКСАНДРОВА О. В.	Учитель английского языка	+	+					
2.	БАЛУЕВА А.Н.	Учитель истории и обществознания	+	+			+		
3.	БЕЛОВА Н.В.	Учитель начальных классов	+	+	+				
4.	БЕЛОНОГОВА Л. Н.	Учитель начальных классов	+		+				
5.	ВАКУЛЕНКО И. В.	Учитель истории и обществознания					+		
6.	ГЛАЗКОВА Е. А.	Учитель математики	+		+				
7.	ГОРДИЕНКО Т. Г.	Учитель математики	+		+				
8.	ГОРДЕЕВА И.А.	Учитель географии	+	+				+	
9.	ГОЦЫК З.М.	Учитель русского языка и литературы	+		+				
10.	ГРЕКОВА Т. В.	Учитель русского языка и литературы	+		+				
11.	ДОБРЯКОВА Г. К.	Учитель начальных классов	+		+				+
12.	ЕГОРОВА Л. М.	Учитель химии	+	+					
13.	ЗИНОВЬЕВА Г. А.	Учитель изо	+						
14.	КАЛЮЖНАЯ А.А.	Учитель музыки	+						
15.	КАПАЦЕВИЧ О. Ю.	Учитель французского языка	+	+					
16.	КАРТУНОВА Т. Н.	Учитель русского языка и литературы	+	+	+				
17.	КЛИМАЧЕВА Е. А.	Учитель начальных классов	+	+	+				
18.	КОТАЛЕВСКАЯ Ю. А.	Учитель начальных классов	+		+				
19.	КОРНИЕНКО Е. В.	Учитель начальных классов	+		+				
20.	ЛИТОВЧЕНКО Л. И.	Учитель математики	+	+	+				
21.	МАКЕЕВА М.И.	Учитель химии	+	+					
22.	МОРИШНЕВА Л.Г.	Учитель начальных классов	+		+				
23.	НЕПОВИННЫХ А. Н.	Учитель физической культуры	+						
24.	НОВИЧКОВА И.А.	Учитель начальных классов	+		+				

25.	ОРЛЕНКО С.А.	Учитель начальных классов	+	+	+				+
26.	ПАВЛОВ Д.Д.	Учитель географии	+						
27.	ПОЛИКАНОВ С. Н.	Учитель биологии	+						
28.	ПЛУЖНИКОВА О.В.	Учитель информатики и ИКТ							
29.	РАМАЗАНОВА А.Р.	Учитель технологии	+	+					
30.	СЕРГЕЕВА О.А.	Учитель английского языка	+	+					
31.	СКОРОХОДОВА Е. Н.	Учитель начальных классов	+	+	+	+			
32.	ТОМАШ Т. А.	Учитель физики	+	+					
33.	ТЕР- ПОГОСОВА Н.Г.	Учитель английского языка	+	+			+	+	
34.	ТРУСОВА Е. В.	Учитель начальных классов	+					+	+
35.	ТУРМАНОВА А. Н.	Учитель французского языка	+	+					
36.	ХОВРАЧЕВА Е. К.	Учитель начальных классов	+		+				
37.	ЧУБАНОВА Ю. А.	Учитель физической культуры	+						
38.	ЯЦЫКОВА Н.В.	Учитель физической культуры	+						
39.	ФЕДОРОВ С.Г.	Преподаватель - организатор ОБЖ	+						
40.	ИДРИСОВА З.И.	Учитель биологии, воспитатель ГПД	+	+			+		

Электронные адреса учителей МОУ «СОШ №1»

№П/ П	Фамилия и инициалы	Должность	Адрес электронной почты
1	АЛЕКСАНДРОВА О. В.	Учитель английского языка	Alexandroff.gleb2012@yandex.ru
2	Балуева А.Н.	Учитель истории и обществознания	Anzhelika481@mail.ru
3	БЕЛОВА Н.В.	Учитель начальных классов	bnvl82@mail.ru
4	БЕЛОНОГОВА Л. Н.	Учитель начальных классов	Bellvd5465@mail.ru
5	ВАКУЛЕНКО И. В.	Учитель истории и обществознания	Invas86@yandex.ru
7	ГОРДИЕНКО Т. Г.	Учитель математики	Law09556@yandex.ru
8	ГОРДЕЕВА И.А.	Учитель географии	gordeevaia@rambler.ru
9	ГОЦЫК З.М.	Учитель русского языка и литературы	zojagotcik@uandex.ru
10	ГРЕКОВА Т. В.	Учитель русского языка и литературы	Msgrekova1969@mail.ru
11	ЕГОРОВА Л. М.	Учитель химии	egorova.liudmila1982@mail.ru
12	ЗИНОВЬЕВА Г. А.	Учитель изо	Galina.zinoveva.59@mail.ru
13	КАЛЮЖНАЯ А.А.	Учитель музыки	Labyssha.k@yandex.ru
14	КАПАЦЕВИЧ О. Ю.	Учитель английского языка	Olga.das@mail.ru
15	КАРТУНОВА Т. Н.	Учитель русского языка и литературы	kartunovatn@yandex.ru
16	КЛИМАЧЕВА Е. А.	Учитель начальных классов	Klimacheva.ekaterina@mail.ru
17	КОТАЛЕВСКАЯ Ю.А.	Учитель начальных классов	Julia-k-1973@yandex.ru
18	ЛИТОВЧЕНКО Л. И.	Учитель математики	Lyuba-litovchenko@yandex.ru
19	МАКЕЕВА М.И.	Учитель химии	marinamakush@mail.ru
20	МОРШНЕВА Л.Г.	Учитель начальных классов	morshneva_lg@mail.ru
21	НОВИЧКОВА И.А.	Учитель начальных классов	novira2011@mail.ru
22	ОРЛЕНКО С.А.	Учитель начальных классов	svwivanova@yandex.ru
23	ПАВЛОВ Д.Д.	Учитель географии	den79119059405@yandex.ru
24	ПОЛИКАНОВ С. Н.	Учитель биологии	Polikanoff1985@yandex.ru
25	ПЛУЖНИКОВА О.А.	Учитель информатики и ИКТ	ksusha53575@mail.ru
26	РАМАЗАНОВА А.Р.	Учитель технологии	ramazanova.alfija@yandex.ru

27	СЕРГЕЕВА О.А.	Учитель английского языка	oksibelll@yandex.ru
28	ТОМАШ Т. А.	Учитель физики	tatjana_tomash@rambler.ru
29	ТЕР- ПОГОСОВА Н.Г.	Учитель английского языка	ano-teric@mail.ru
30	ТУРМАНОВА А. Н.	Учитель французского языка	aturmanova@inbox.ru

ПАМЯТКА
«Как отправить домашнее задание учителю»

1. Выйти на страничку учителя в «Дневнике.ру».
2. С правой стороны нажать на значок "конвертик" – почта.
3. Текст задания вставить в текстовую строку, фото или сканированный файл прикрепить к письму (Прикрепить файл).
4. Нажать кнопку внизу - "отправить".