Кружки МО начальных классов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название кружка | Руководитель кружка |  |
| 1 | «Театр в начальной школе»  | Добрякова Г.К. Трусова Е.В.Белоногова Л.Н. | Театр способен помочь ребенку раздвинуть рамки постижения мира, увлечь его добром, желанием делиться своими мыслями, умением слышать других, развиваться, творя и играя. Театральное искусство:* способствует внешней и внутренней социализации ребёнка, т.е. помогает ему легко входить в коллективную работу, вырабатывает чувство товарищества, волю, целеустремлённость, терпение и другие качества, необходимые для успешного взаимодействия с социальной средой;
* пробуждает интерес к литературе, дети начинают читать с удовольствием и более осмысленно;
* активизирует и развивает интеллектуальные и творческие способности ребёнка; он начинает свободно фантазировать и в области текста и музыкального оформления – словом всего того, что связано с игрой в театре.
* формирует навыки зрительской культуры поведения в театре; развивает художественный вкус, расширяет общий кругозор учащихся; развивает воображение, выразительность речи; пополняет словарный запас, образный строй речи; формирует способность строить диалог друг с другом; знакомит детей с терминологией театрального искусства; развивает художественное и ассоциативное мышления.
 |
| 2 | «Эрудит» | Ховрачева Е.К. |        Программа кружка позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. На занятиях школьники могут увидеть “волшебство знакомых слов”; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса к “Эрудиту” пробуждает у учащихся стремление расширять свои знания по русскому языку, совершенствовать свою речь. На занятиях используются разнообразные виды работ: игровые элементы, игры, пословицы и поговорки, физкультминутки, рифмовки, считалки, ребусы,  кроссворды, головоломки,  грамматические сказки. Дидактический материал в большинстве своем дается в стихотворной форме, что способствует его более легкому усвоению и запоминанию. Все это открывает для детей прекрасный мир слова, учит их любить и чувствовать родной язык. |
| 3 | «Я здоровье берегу, сам себе я помогу!»  | Скороходова Е.Н.  | Программа кружка позволяет:* сформировать представление о позитивных факторах, влияющих на здоровье;
* научить обучающихся осознанно выбирать поступки, поведение, позволяющие сохранять и укреплять здоровье;
* научить выполнять правила личной гигиены и развить готовность на основе её использования самостоятельно поддерживать своё здоровье;
* сформировать представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах;
* сформировать представление о рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, двигательной активности, научить ребёнка составлять, анализировать и контролировать свой режим дня;
* дать представление с учётом принципа информационной безопасности о негативных факторах риска здоровью детей (сниженная двигательная активность, инфекционные заболевания, переутомления и т. п.), о существовании и причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье;
* дать представление о влиянии позитивных и негативных эмоций на здоровье, в том числе получаемых от общения с компьютером, просмотра телепередач, участия в азартных играх;
* обучить элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации);
* сформировать навыки позитивного коммуникативного общения;
* сформировать представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни;
* сформировать потребность ребёнка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам состояния здоровья, в том числе связанным с особенностями роста и развития.
 |
| 4 | «Юные грамотеи» | Климачева Е.А.  | Рабочая программа кружка «Юные грамотеи» позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Развивает мышление, память, внимание зрительного восприятия, воображение. Формирует речевые умения: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения. Формирует навыки творческого мышления и развивает умение решать нестандартные задачи. Формирует и развивает коммуникативные умения: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;Таким образом, принципиальной задачей предлагаемого курса является именно развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков, а не усвоение каких-то конкретных знаний и умений. |