Кружки МО начальных классов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название кружка | Руководитель кружка |  |
| 1 | «Театр в начальной школе» | Добрякова Г.К.  Трусова Е.В.  Белоногова Л.Н. | Театр способен помочь ребенку раздвинуть рамки постижения мира, увлечь его добром, желанием делиться своими мыслями, умением слышать других, развиваться, творя и играя. Театральное искусство:   * способствует внешней и внутренней социализации ребёнка, т.е. помогает ему легко входить в коллективную работу, вырабатывает чувство товарищества, волю, целеустремлённость, терпение и другие качества, необходимые для успешного взаимодействия с социальной средой; * пробуждает интерес к литературе, дети начинают читать с удовольствием и более осмысленно; * активизирует и развивает интеллектуальные и творческие способности ребёнка; он начинает свободно фантазировать и в области текста и музыкального оформления – словом всего того, что связано с игрой в театре. * формирует навыки зрительской культуры поведения в театре; развивает художественный вкус, расширяет общий кругозор учащихся; развивает воображение, выразительность речи; пополняет словарный запас, образный строй речи; формирует способность строить диалог друг с другом; знакомит детей с терминологией театрального искусства; развивает художественное и ассоциативное мышления. |
| 2 | «Эрудит» | Ховрачева Е.К. | Программа кружка позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. На занятиях школьники могут увидеть “волшебство знакомых слов”; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса к “Эрудиту” пробуждает у учащихся стремление расширять свои знания по русскому языку, совершенствовать свою речь.  На занятиях используются разнообразные виды работ: игровые элементы, игры, пословицы и поговорки, физкультминутки, рифмовки, считалки, ребусы,  кроссворды, головоломки,  грамматические сказки. Дидактический материал в большинстве своем дается в стихотворной форме, что способствует его более легкому усвоению и запоминанию. Все это открывает для детей прекрасный мир слова, учит их любить и чувствовать родной язык. |
| 3 | «Я здоровье берегу, сам себе я помогу!» | Скороходова Е.Н. | Программа кружка позволяет:   * сформировать представление о позитивных факторах, влияющих на здоровье; * научить обучающихся осознанно выбирать поступки, поведение, позволяющие сохранять и укреплять здоровье; * научить выполнять правила личной гигиены и развить готовность на основе её использования самостоятельно поддерживать своё здоровье; * сформировать представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах; * сформировать представление о рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, двигательной активности, научить ребёнка составлять, анализировать и контролировать свой режим дня; * дать представление с учётом принципа информационной безопасности о негативных факторах риска здоровью детей (сниженная двигательная активность, инфекционные заболевания, переутомления и т. п.), о существовании и причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье; * дать представление о влиянии позитивных и негативных эмоций на здоровье, в том числе получаемых от общения с компьютером, просмотра телепередач, участия в азартных играх; * обучить элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации); * сформировать навыки позитивного коммуникативного общения; * сформировать представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни; * сформировать потребность ребёнка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам состояния здоровья, в том числе связанным с особенностями роста и развития. |
| 4 | «Юные грамотеи» | Климачева Е.А. | Рабочая программа кружка «Юные грамотеи» позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Развивает мышление, память, внимание зрительного восприятия, воображение. Формирует речевые умения: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения. Формирует навыки творческого мышления и развивает умение решать нестандартные задачи. Формирует и развивает коммуникативные умения: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;  Таким образом, принципиальной задачей предлагаемого курса является именно развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков, а не усвоение каких-то конкретных знаний и умений. |