**Отчет о самообследовании**

**муниципального общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа №1» Фрунзенского района г.Саратова по итогам**

**2014-2015 учебного года.**

1. **Общая характеристика**

**муниципального образовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы № 1» Фрунзенского района г. Саратов.**

**1.1. Тип, вид, статус учреждения.**

Полное наименование: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» Фрунзенского района города Саратов а.

Учредитель: администрация Фрунзенского района МО «Город Саратов».

Место нахождения образовательного учреждения: 410012, г. Саратов, ул.им.Разина С.Т., д.32

**1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.**

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности** Серия А № 235906, регистрационный № 227 от 10 июня 2010 года.

**Свидетельство о государственной аккредитации**  серия 64 ОП № 000193, регистрационный № 432 от 26.10.2010 года.

**1.3. Характеристика контингента.**

**В 2014-2015 учебном году в школе обучалось 725 учащихся в 29 классах-комплектах**:

* На начальной ступени - **314 человек в 12 классах,**
* На средней ступени – **321 человек в 13 классах:**
* (9 «Г» класс - спортивный),
* На старшей ступени **– 90 человек в 4 классах (**10 «А»класс: индивидуальный учебный план, 10 «Б»: социально-экономический профиль, 11 «А»: индивидуальный учебный план, 11 «Б»: социально-экономический профиль)
* **Движение обучающихся за последние три года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2012 - 2013** | **2013-2014** | **2014 - 2015** |
| на 01.09 | 733 | 730 | 725 |
| выбыло | 39 | 24 | 11 |
| прибыло | 19 | 14 | 5 |
| на конец года | 713 | 720 | 719 |

**1.4 Администрация, органы государственно – общественного управления и самоуправления**.

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, открытости образовательной среды.

Высшим органом самоуправления является **Общешкольная конференция в период между конференциями Управляющий совет.**

Органами самоуправления **являются собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет школы и классов, ученическое самоуправление в виде совета старшеклассников.**

**Директор школы** –Зуева Тамара Николаевна,Заслуженный учитель РФ, Отличник народного образования, обладатель диплома Международной научно-образовательной программы Сороса.

**Заместитель директора по учебно – воспитательной работе начальной школы** – Вишнякова Надежда Юрьевна

**Заместители директора по учебно – воспитательной работе основной и средней школы** – Рябова Оксана Борисовна, Максимов Алексей Владимирович

**Заместитель директора по воспитательной работе**– Рагулина Ирина Эдуардовна.

**1**.**5.Наличие программы развития.**

Программа развития школы 2010-2015 годы направлена на формирование социально – ориентированной личности, интегрированной в современное общество и нацеленной на совершенствование этого общества. **(ССЫЛКА НА ПРОГРАММУ НА САЙТЕ)**

**2. Особенности образовательного процесса.**

**2.1 Характеристика образовательных программ.**

**В школе осуществляется начальное общее, основное общее, среднее общее образование.**

Обучение учащихся **начальной школы** осуществлялось по учебно – методическим комплектам программы Л.В.Занкова (учебник нового поколения),УМК «Школа XXI века», УМК «Планета знаний» и «Школа 2100» (традиционная программа).

Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий, которое разрабатывается и утверждается Образовательным учреждением самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиНом 2.4.2. 2821-10, Уставом образовательного учреждения, правилами внутреннего распорядка и санитарно-техническими требованиями к общеобразовательному процессу:

ОУ функционирует с 7.30 до 19.30, кроме праздничных дней.

Учебный план МОУ «СОШ №1» в соответствии с Федеральным базисным учебным планом предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для **1-4 классов.** Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-4 классы - не менее 34 учебных недель;

Продолжительность каникул:

* в течение учебного года не менее 30 календарных дней;
* дополнительные каникулы в первых классах – не менее 7 календарных дней;
* летом – не менее 8 календарных недель.
* Учебный год делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых в 2 – 4 классах выставляются отметки. В 1 классе – безотметочная система обучения.

**Продолжительность учебной недели** - 6 дней, в соответствии с п. 10.6 СанПиН 2.4.2.2821-10. В 1-х классах обучение организуется только в режиме 5-дневной учебной недели (10.6 СанПиН 2.4.2.2821-10).

* Обучение осуществляется в две смены.
* Начало уроков в 8.50 часов – 1 классы, в 8.00 – 2-4 классы.
* Проведение нулевых уроков запрещено.

Продолжительность урока для 1 класса (10.6 СанПиН 2.4.2.2821-10), в сентябре-октябре – 3 по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый. С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе, в соответствии с 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10, обеспечивается организация адаптационного периода (письмо Минобразования РФ от 20 апреля 2001 года №408/13-13).

В соответствии с пп. 2.9.1, 2.9.3 СанПиН 2.4.2.1178-02 и Федеральным базисным учебным планом продолжительность урока для 2-4 классов 45 минут.

При составлении учебного плана МОУ «СОШ №1» было принято во внимание, что индивидуальные, групповые, факультативные занятия и домашние задания учитываются при планировании при подсчете предельно допустимой нагрузки обучающихся.

**Учебные часы** компонента образовательного учреждения вучебном плане по решению образовательного учреждения использованы на:

* + увеличение количества учебных часов, отводимых на отдельные предметы, курсы, указанные в федеральном и региональном компонентах учебного плана;
	+ организацию факультативных, индивидуальных, групповых занятий и занятий по выбору обучающихся в рамках основной учебной сетки часов;
	+ деление на подгруппы по отдельным предметам;
	+ занятия проектной, исследовательской, экскурсионной и другими видами и формами учебной деятельности;
	+ консультации по выполнению домашних заданий.

Домашние задания даются учащимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1 классе - без домашнего задания, во 2-3-х - до 1,5 ч., в 4-м - до 2 ч., (СанПиН 2.4.2.2821-10, приложение №6).

• С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения учащихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике.

В оздоровительных целях в школе созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности (в объеме не менее 2 часов):

• утренняя зарядка или гимнастика до учебных занятий;

• динамические паузы в середине занятий;

• проведение гимнастики и физкультминуток на уроках;

• подвижные игры на переменах;

• спортивные часы в группе продленного дня;

• уроки физкультуры;

• внеклассные спортивные мероприятия.

Учебный план состоит из инвариативной части (базовый компонент) и вариативной (компонент образовательного учреждения).

 В 1-4 классах основное внимание уделяется формированию базовых основ фундамента всего последующего обучения. В ходе освоения образовательных программ на первой ступени общего образования закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка, формируются универсальные учебные действия, развивается познавательная мотивация и интересы учащихся.

**Режим уроков и перемен:**

**для 1 – 4ых классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Компоненты****учебного дня** | **Время** | **Продолжительность отдыха** |
| 1 урок | 08.00 – 08.45 | 10 |
| 2 урок | 08.55 – 09.40 | 10 |
| 3 урок | 09.50 – 10.35 | 20 |
| 4 урок | 10.55 – 11.40 | 10 |
| 5 урок | 11.50 – 12.35 | 10 |

Со 2-го класса начинается изучение иностранного языка (английский/французский), обучение проводится по подгруппам. Учителя английского языка в течение учебного года неоднократно принимали участие в он-лайн конференциях с американскими представителями Фонда Мира.Учителя французской подгруппы активно развивают сотрудничество с французским лингвистическим центром Альянс Франсез и совместно со своими учениками принимают участие в его проектах.

Со второго класса идет интегрированное изучение информатики. В 5 кабинетах из 6 установлены доски «СМАРТ». В каждом классе есть выход в интернет. С первого класса учащиеся школы работают в интернете с развивающими программами по математике, русскому языку и другим предметам.

**Основное общее и среднее общее образование** в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства РФ от 31 августа 1994 г. № 1008 (в редакции Постановления Правительства РФ от 10.03.2009 № 216) предусматривает:

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для **5-9 классов.** Продолжительность учебного года - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период);

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для **10-11 классов.** Продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 и Федеральным базисным учебным планом **продолжительность урока для 5-11 классов** - 45 минут.

**Продолжительность учебной недели**: 6 дней - для общеобразовательных классов и профильных классов.

При составлении учебного плана МОУ «СОШ №1» было принято во внимание, что индивидуальные, групповые занятия и домашние задания учитываются при планировании и подсчете предельно допустимой нагрузки учащихся.

**Домашние задания** даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5 классе – 2 часа, 6-м - 8-м – 2,5 часа, в 9 - 11 -м - до 3,5 часов..

В классах с наполняемостью от 25 учащихся осуществляется деление на две группы при проведении занятий по:

- технологии в 5-8 классах;

- информатике и ИКТ в 9-11 классах;

- физической культуре в 10-11 классах;

- иностранному языку в 5-11 классах.

Учебный план разработан по двум образовательным ступеням, сохраняет все образовательные области и предметы, которые входят в обязательный федеральный и региональный компоненты.

Учебный план

5А, 5Б классов

муниципального общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 1»

###### Фрунзенского района г. Саратова

на 2015 – 2016 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество****часов** **в неделю** | **Количество****часов** **в год** |
| ***Обязательная часть*** |  |  |
| Филология | Русский язык | 6 | 210 |
| Литература | 3 | 105 |
| Иностранный язык | 3 | 105 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 175 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 70 |
| Обществознание | 1 | 35 |
| География | 1 | 35 |
| Естественнонаучные предметы | Биология | 1 | 35 |
| Искусство | Музыка | 1 | 35 |
| Изобразительное искусство | 1 | 35 |
| Технология | Технология  | 2 | 70 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 105 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы религиозных культур и светской этики | 0,5 | 17,5 |
| ***Итого аудиторная учебная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе*** | ***29,5*** | ***1032,5*** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательного процесса*** | ***2,5*** | ***87,5*** |
| Информатика и ИКТ | 1 | 35 |
| Экология | 1 | 35 |
| Краеведение | 0,5 | 17,5 |
| ***Максимально допустимая недельная нагрузка*** | ***32*** | ***1120*** |
| ***Внеучебная деятельность(кружки, секции, проектная деятельность и др.)*** | ***5*** | ***175*** |
| Направления деятельности | Формы реализации |  |  |
| Спортивно-оздоровительное | *Кружки, секции, беседы* | 1 | 35 |
| Общекультурное | *Кружки, экскурсии, беседы* | 1 | 35 |
| Социальное | *Кружки* | 1 | 35 |
| Общеинтеллектуальное | *Кружки, конференции, олимпиады* | 1 | 35 |
| Духовно-нравственное | *Кружки, секции, экскурсии* | 1 | 35 |
| ***Всего*** | ***37*** | ***1295*** |

Учебный план

6 классов

муниципального общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 1»

###### Фрунзенского района г. Саратова

на 2015 – 2016 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Учебная деятельность | Кол-во часов в неделю | Кол-во часов в год |
| 6 "а" | 6 "б" |
| 1. | Русский язык | 6 | 6 | 210 |
| 2. | Литература | 2 | 2 | 70 |
| 3. | Иностранный язык | 3 | 3 | 105 |
| 4. | Математика | 6 | 6 | 210 |
| 5. | История | 2 | 2 | 70 |
| 6. | Обществознание (включая экономику и право) | 1 | 1 | 35 |
| 7. | География | 2 | 2 | 70 |
| 8. | Биология | 2 | 2 | 70 |
| 9. | Музыка | 1 | 1 | 35 |
| 10. | ИЗО | 1 | 1 | 35 |
| 11. | Технология | 2 | 2 | 70 |
| 12. | Физическая культура | 3 | 3 | 105 |
|   | Итого: | **31** | **31** | **1085** |
| **Региональный компонент** |  |
| 1. | Краеведение | 1 | 1 | 35 |
| 2. | Экология | 1 | 1 | 35 |
|   | Итого: | **2** | **2** | **70** |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной недели:** | **33** | **33** | **1155** |
| **Внеучебная деятельность** |  |
| Направления деятельности | Формы реализации | Часы в неделю |  |
| Спортивно - оздоровительное | секции | 1 | 1 |  |
| Художественно-эстетическое | кружки | 1 | 1 |  |
| Научно-познавательное | Кружки, проектная деятельность | 2 | 2 |  |
| Индивидуальные консультации | Дополнительные занятия | 3 | 3 |  |
| **Итого:** | **7** | **7** |  |

Учебный план

7 классов

муниципального общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 1»

###### Фрунзенского района г. Саратова

на 2015 – 2016 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Учебная деятельность | Кол-во часов в неделю | Кол-во часов в год |
| 7 "а" | 7 "б" | 7 «в» |
|  | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 175 |
|  | Литература | 3 | 3 | 3 | 105 |
|  | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 105 |
|  | Математика | 6 | 6 | 6 | 210 |
|  | История | 2 | 2 | 2 | 70 |
|  | Обществознание (включая экономику и право) | 1 | 1 | 1 | 35 |
|  | География | 2 | 2 | 2 | 70 |
|  | Физика | 2 | 2 | 2 | 70 |
|  | Биология | 2 | 2 | 2 | 70 |
|  | Музыка | 1 | 1 | 1 | 35 |
|  | ИЗО | 1 | 1 | 1 | 35 |
|  | Технология | 2 | 2 | 2 | 70 |
|  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 105 |
|   | **Итого:** | **33** | **33** | **33** | **1155** |
| **Региональный компонент** |  |  |
| 1. | Информатика и ИКТ | 1 | 1 |  | 35 |
| 2. | Экология | 1 | 1 |  | 35 |
|   | **Итого:** | **2** | **2** |  | **70** |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной недели:** | **35** | **35** |  | **1225** |
| **Внеучебная деятельность** |  |  |
| Направления деятельности | Формы реализации | Часы в неделю |  |  |
| Спортивно - оздоровительное | секции | 1 | 1 | 1 |  |
| Художественно-эстетическое | кружки | 1 | 1 | 1 |  |
| Научно-познавательное | Кружки, проектная деятельность | 3 | 3 | 3 |  |
| Индивидуальные консультации | Дополнительные занятия | 2 | 2 | 2 |  |
| **Итого:** | **7** | **7** | **7** |  |

Учебный план

8 классов

муниципального общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 1»

###### Фрунзенского района г. Саратова

на 2015 – 2016 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Учебная деятельность | Кол-во часов в неделю | Кол-во часов в год |
| 8 "а" | 8 "б" |
|  | Русский язык | 3 | 3 | 105 |
|  | Литература | 3 | 3 | 105 |
|  | Иностранный язык | 3 | 3 | 105 |
|  | Математика | 6 | 6 | 210 |
|  | Информатика и ИКТ | 2 | 2 | 70 |
|  | История | 2 | 2 | 70 |
|  | Обществознание (включая экономику и право) | 1 | 1 | 35 |
|  | География | 2 | 2 | 70 |
|  | Физика | 2 | 2 | 70 |
|  | Химия | 3 | 3 | 105 |
|  | Биология | 2 | 2 | 70 |
|  | Искусство (музыка и ИЗО) | 1 | 1 | 35 |
|  | Технология  | 1 | 1 | 35 |
|  | ОБЖ | 1 | 1 | 35 |
|  | Физическая культура | 3 | 3 | 105 |
|   | Итого: | **35** | **35** | **1225** |
| **Региональный компонент** |
| 1. | Экология | 1 | 1 | 35 |
|  | Итого: | **1** | **1** | **35** |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной недели:** | **36** | **36** | **1260** |  |
| **Внеучебная деятельность** |
| Направления деятельности | Формы реализации | Часы в неделю |  |
| Спортивно - оздоровительное | секции | 1 | 1 |  |
| Художественно-эстетическое | кружки | 1 | 1 |  |
| Научно-познавательное | кружки, проектная деятельность | 3 | 3 |  |
| Военно-патриотическое | кружки | 1 | 1 |  |
| Индивидуальные консультации  | дополнительные занятия | 2 | 2 |  |
| **Итого:** | **8** | **8** |  |

Учебный план

9 классов

муниципального общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 1»

###### Фрунзенского района г. Саратова

на 2015 – 2016 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Учебная деятельность | Кол-во часов в неделю | Кол-во часов в год |
| 9 "а" | 9 "б" | 9 "в" | 9 “г” |
|  | Русский язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 68 |
|  | Литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 102 |
|  | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 102 |
|  | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 170 |
|  | Информатика и ИКТ | 2 | 2 | 2 | 2 | 68 |
|  | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 68 |
|  | Обществознание (включая экономику и право) | 1 | 1 | 1 | 1 | 34 |
|  | География | 2 | 2 | 2 | 2 | 68 |
|  | Физика | 2 | 2 | 2 | 2 | 68 |
|  | Химия | 2 | 2 | 2 | 2 | 68 |
|  | Биология | 2 | 2 | 2 | 2 | 68 |
|  | Искусство (музыка и ИЗО) | 1 | 1 | 1 | 1 | 34 |
|  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 102 |
| **Итого:** | **30** | **30** | **30** | **30** | **1020** |
| **Региональный компонент** |  |
| 1. | Экология | 1 | 1 | 1 | 1 | 34 |
| 2. | Краеведение | 1 | 1 | 1 | 1 | 34 |
| 3. | ОБЖ | 1 | 1 | 1 | 1 | 34 |
|  | **Итого:** | **3** | **3** | **3** | **3** | **102** |
| **Компонент образовательного учреждения** |
| Предметные элективные курсы | 3 | 3 | 3 | 3 | 102 |
| **I четверть:** | 3 | 3 | 3 | 3 |  |
| Информационная работа | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Ориентированные курсы | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Курс психолого – педагогического сопровождения | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| **II четверть** | 3 | 3 | 3 | 3 |  |
| **III четверть** | 3 | 3 | 3 | 3 |  |
| **IV четверть** | 3 | 3 | 3 | 3 |  |
| **Итого:** | **3** | **3** | **3** | **3** | **102** |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной недели:** | **36** | **36** | **36** | **36** | **1224** |  |
| **Внеучебная деятельность** |  |
| Направления деятельности | Формы реализации | Часы в неделю |  |  |
| Спортивно - оздоровительное | секции | 1 | 1 | 1 | 3 |  |
| Научно-познавательное | кружки, проектная деятельность | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| Военно-патриотическое | кружки | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Индивидуальные консультации  | дополнительные занятия | 4 | 4 | 4 | 3 |  |
| **Итого:** | **8** | **8** | **8** | **8** |  |

 В 5-9 классах –основное внимание уделяется формированию устойчивых учебных интересов и склонностей, умению развивать и управлять познавательными процессами; усвоению основ коммуникативной культуры личности; применению на практике навыков здорового образа жизни, кроме того **в 8-9 классах** реализуется предпрофильная подготовка, позволяющая быть готовыми к формам и методам обучения, применяемым на ступени среднего (полного) общего образования.

Особенностью учебного плана 10 «А» класса являются два профиля обучения: физико-математический и химико-биологический.

Особенностью учебного плана этого класса является увеличение часов согласно профилю. Обучение осуществляется по соответствующим рабочим программам.

Учебный план разработан таким образом, чтобы усилить индивидуальный подход в обучении, целенаправленно удовлетворить запросы учащихся и их родителей, обеспечить преемственность профильного и вузовского образования. Выбор заявленных профилей обусловлен социальным заказом учащихся и их родителей, условиями, созданными в школе для перехода на профильное образование.

На домашнем обучении в 2014-2015 учебном году обучались на дому 5 человек, имеющие проблемы со здоровьем на основании справок ВЭК, в течение всего года 2 человека, 1 человек обучался 3 учебные четверти, 2 человека обучались одну четверть. При составлении учебных планов выдерживался минимум обязательного основного общего образования. Учителя-предметники скорректировали программный материал в соответствии с годовой нагрузкой. Обучение осуществлялось по индивидуальным календарно-тематическим планам, в которых выдерживался государственный образовательный стандарт. Для каждого ученика было составлено индивидуальное расписание занятий, велись индивидуальные журналы обучения. Все учащиеся, обучавшиеся на дому по состоянию здоровья, успешно завершили учебный год и переведены в следующий класс. Дистанционное обучение не использовалось. По медицинским показаниям оно не было рекомендовано обучающимся.

**2.2. Дополнительные образовательные услуги**

**Бесплатные**:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| НазваниеПрограммы внеурочной деятельности | Учитель | Формы организации внеурочной деятельности | Состав и структура направлений внеурочной деятельности | Часов в неделю | Класс |
| Спортивно-оздоровительное | Духовно-нравствен-ное | Социальное | Общеинтеллектуальное | Обще-культурное |
| «Теремочек» | Ейкина Н.В. | кружок |  |  |  |  |  | 2 | 1 «А» |
| «Акварель» | Зиновьева Г.А. | кружок |  |  |  |  |  | 1 | 1 «Б»  |
| Подвижные игры | Скародкин Д.В. | секция |  |  |  |  |  | 1 | 2 «А» |
| «Калейдоскоп» | Трусова Е.В. | кружок |  |  |  |  |  | 1 |
| «Логопедический» | Корниенко Е.В. | кружок |  |  |  |  |  | 2 | 2 «Б» |
| «Я познаю мир» | Шкель Н.А. | кружок |  |  |  |  |  | 1 | 3 «А» |
| «Теремочек» | Добрякова Г.К. | кружок |  |  |  |  |  | 3 | 3 «Б» |
| Коныгина Н.И. | кружок |  |  |  |  |  | 2 | 3 «В» |
| «Я – гражданин России» | кружок |  |  |  |  |  | 1 |
| «Я – гражданин России» | Скороходова Е.Н. | кружок |  |  |  |  |  | 1 | 4 «А» |
| «Я – гражданин России» | Белоногова Л.Н. | кружок |  |  |  |  |  | 1 | 4 «Б» |
| «Рукодельница» | Климова О.В. | кружок |  |  |  |  |  | 1 | 5 «А» |
| «Чародеи» (вокал) | Манахова Л.А. | кружок |  |  |  |  |  | 1 |
| «Знакомство с Лондоном» | Юркина А.А. | кружок |  |  |  |  |  | 1 | 5 «Б» |
| «Мягкая игрушка» | Климова О.В. | кружок |  |  |  |  |  | 1 |
| «Учимся говорить по-английски» | Бышкина Л.Г. | кружок |  |  |  |  |  | 1 | 6 «А» |
| «Волшебный мир чисел» | Бочкарёва А.И. | кружок |  |  |  |  |  | 1 |
| «Юный информатик» | Герасименко О.В. | кружок |  |  |  |  |  | 1 |
| кружок |  |  |  |  |  | 1 | 6 «Б» |
| Театр французской миниатюры» | Калинкина Т.Н. | кружок |  |  |  |  |  | 1 |
| «Волшебный мир чисел» | Бочкарёва А.И. | кружок |  |  |  |  |  | 1 |
| Мини-футбол | Яцыкова Н.В. | секция |  |  |  |  |  | 2 | 7 «А» |
| «Чародеи» (вокал) | Манахова Л.А. | кружок |  |  |  |  |  | 1 |
| «Основы дизайна» | Зиновьева Г.А. | кружок |  |  |  |  |  | 1 | 7 «Б» |
| «Художественная вышивка» | Климова О.В. | кружок |  |  |  |  |  | 1 | 7 «В» |
| «Основы дизайна» | Зиновьева Г.А. | кружок |  |  |  |  |  | 1 | 8 «А» |
| «Чародеи» (вокал) | Манахова Л.А. | кружок |  |  |  |  |  | 1 | 8 «Б» |
| «Срелковый» | Афонин И.И. | кружок |  |  |  |  |  | 2 | 9 «А» |
| «Допризывник» | Афонин И.. | кружок |  |  |  |  |  | 1 | 9 «Б» |
| 1 | 9 «В» |
| «Учимся говорить по-английски» | Бышкина Л.Г. | кружок |  |  |  |  |  | 1 |
| Волейбол | Скародкин Д.В. | секция |  |  |  |  |  | 1 | 10 «А» |
| «Юный лингвист» | Грекова Т.В. | кружок |  |  |  |  |  | 1 |
| 1 | 10 «Б» |
| «Диспут-клуб» | Вакуленко И.В. | кружок |  |  |  |  |  | 1 |
| Мини-футбол | Гарин В.С. | секция |  |  |  |  |  | 2 |
| Волейбол | НеповинныхА.Н | секция |  |  |  |  |  | 1 | 11 «А» |
| «Допризывник» | Афонин И.. | кружок |  |  |  |  |  | 1 | 11 «Б» |

**Платные:**

Курс по подготовке детей к школе «Академия дошколят» (50 человек) – Скороходова Е.Н., Белоногова Л.Н., Климачева Е.А., учителя начальных классов.

**2.3. Инновационные образовательные программы и технологии**

- Освоение ФГОС НОО и ООО

 В 2014-2015 учебном году учащиеся 1-5 классов обучались по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего и среднего общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО).

В конце года в 1-4 классах был проведен мониторинг качества учебных достижений обучающихся 1-4 классов начальной школы в форме административной контрольной работы и интегрированной диагностической работы. Данная форма работы дала возможность проверить все 3 группы результатов (предметные, метапредметные, личностные) и сформированности коммуникативных УУД (во время чтения текста). Фиксация результатов позволяет увидеть уровень развития каждого ученика (по ФГОС – ниже базового уровня, базовый и повышенный уровни) и дает в дальнейшем возможность сравнивать достигнутые результаты с последующими.

**Интегрированная контрольная работа в 1х классах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **ВЫСОКИЙ** | **СРЕДНИЙ** | **НИЗКИЙ** |
| 1 А-25уч. | 6/24% | 8/32% | 10/40% |
| 1Б-25уч. | 4 | 5 | 16 |
| 1В-27уч. | 6 | 13 | 8 |
| 1Г-30уч. | 13 | 12 | 5 |
| 1Д-30уч. | 10 | 13 | 7 |

**Итоговый диктант по русскому языку во 2-3х классах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс**  | **Текст** | **Задание**  |
|  | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость/качество | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость/качество |
| 2 «А»-26 | 6 | 9 | 7 | 3 | 84%/57% | 10 | 10 | 4 | 1 | 92%/76% |
| 2 «Б»-25 | 2 | 3 | 14 | 4 | 83%/22% | 6 | 13 | 4 | 0 | 100%/82% |
| 3»А»-25 | 3 | 2 | 6 | 12 | 44%/20% | 3 | 4 | 7 | 9 | 56%/28% |
| 3 «Б»-25 | 3 | 13 | 5 | 4 | 84%/64% | 5 | 14 | 5 | 1 | 96%/76% |
| 3 «В»-24 | 7 | 10 | 2 | 1 | 79%/70% | 2 | 11 | 7 | 0 | 100%/54 |

**Итоговая контрольная работа по математике во 2-3х классах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Успеваемость****/качество** |
| 2 «А»-26 | 5 | 13 | 6 | 1 | 92%/69% |
| 2 «Б»-25 | 1 | 16 | 3 | 4 | 83%/71% |
| 3»А»-25 | 1 | 6 | 4 | 12 | 44%/28% |
| 3 «Б»-25 | 8 | 9 | 5 | 3 | 88%/68% |
| 3 «В»-24 | 9 | 8 | 5 | 0 | 100%/70% |

 **Результаты работы в 4-х классах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование работы** | **Уровень** | **4А** | **4Б** |
| Входная интегрированная работа | Высокий | 4% | 16% |
| Средний | 13% | 36% |
| Низкий | 58% | 48% |
| Группа риска | 25% | 0% |
| Диктант (текст/задание) | «5» | 1/2 | 0/2 |
| «4» | 5/6 | 11/15 |
| «3» | 15/13 | 12/6 |
| «2» | 0 | 0/0 |
| Математика | «5» | 1 | 6 |
| «4» | 5 | 7 |
| «3» | 10 | 9 |
| «2» | 4 | 2 |
| Результаты интегрированной работы | Высокий | 5% | 16% |
| Средний | 19% | 36% |
| Низкий | 43% | 28% |
| Группа риска | 33% | 20% |

**Результаты мониторинговых работ среди обучающихся 4-х классов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  Русский язык |  Математика |   |  Окружающий мир |  Комплексная работа |
|  | **5** | **4** | **3** | **2** | **5** | **4** | **3** | **2** | **5** | **4** | **3** | **2** | **5** | **4** | **3** | **2** |
| **4 "А"** | 1 | 2 | 4 | 0 | 0 | 1 | 7 | 0 | 1 | 2 | 4 | 0 | 3 | 5 | 14 | 0 |
| **4 "Б"** | 1 | 2 | 4 | 0 | 2 | 5 | 1 | 0 | 4 | 3 | 2 | 0 | 3 | 13 | 9 | 0 |

В начале и в конце 2014-2015 учебного года в 5-х классах проводились входная работа и мониторинг знаний.

**Результаты работы среди**

**обучающихся 5 «А» класса по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | **"5"** | **"4"** | **"3"** | **"2"** | **%успев****ваемости** | **%качест****ва** |
| Входная работа | 2 | 9 | 7 | 0 | 89% | 50% |
| **Мониторинг** | 4 | 5 | 7 | 2 |

**Результаты работы среди**

**обучающихся 5 «Б» класса по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | **"5"** | **"4"** | **"3"** | **"2"** | **%успев****ваемости** | **%качест****ва** |
| Входная работа | 2 | 8 | 9 | 0 | 79% | 42% |
| **Мониторинг** | 0 | 8 | 7 | 4 |

**Результаты работы среди**

**обучающихся 5 «А» класса по математике**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | **"5"** | **"4"** | **"3"** | **"2"** | **%успев****ваемости** | **%качест****ва** |
| Мониторинг | 2 | 7 | 8 | 8 | 68% | 36% |
| Входная работа | 1 | 13 | 11 | 0 |

**Результаты работы среди**

**обучающихся 5 «Б» класса по математике**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | **"5"** | **"4"** | **"3"** | **"2"** | **%успев****ваемости** | **%качест****ва** |
| Мониторинг | 1 | 7 | 6 | 8 | 63% | 36% |
| Входная работа | 1 | 10 | 11 | 0 |

**2.4. Виды внеклассной и внеурочной деятельности.**

Циклограмма внеклассной и внеурочной деятельности школы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | ***Содержание работы*** | ***Сроки*** | ***Классы*** | ***Ответственные*** |
| 1 | Урок знаний | 1 сентября | 1 - 11 | Рагулина И.Э.кл. руководители |
| 2 | Выступление массового детского хора на Соколовой горе | 11 сентября | 7 классы | Рагулина И.Э.кл. руководители |
| 3 | Участие в мероприятиях, посвящённых Дню города:- интеллектуальный турнир- участие в районных и городских конкурсах | 11-13 сентября | 1 - 11 | кл. руководителиРагулина И.Э. вожатый |
| 4 | Экологическая акция «Живи, родник!» | 12 сентября | Волонтёрский отряд «Первые из первой» | Рагулина И.Э.Аджимамбетова Э.Н. |
| 5 | Торжественное открытие круглогодичной спортивной площадки.Товарищеская встреча по футболу | 16 сентября | 1-11 классы | Рагулина И.Э.учителя физической культурыМанахова Л.А. |
| 6 | Праздник «Посвящение в первоклассники» | сентябрь | 1 | Вишнякова Н.Ю.кл. руководители |
| 7 | Участие в городской акции «Безопасный переход» | сентябрь | Отряд ЮИД,6 | Рагулина И.Э.Аджимамбетова Э.Н. |
| 8 | Концерт ко Дню пожилого человека | 3 октября | 9 «В» класс | Рагулина И.Э.Вишнякова Н.Ю. |
| 9 | Проведение праздника «День учителя» с приглашением учителей – ветеранов педагогического труда. | 4 октября | 1 - 11 | Рагулина И.Э.Манахова Л.А.Аджимамбетова Э.Н.Совет старшеклассников |
| 10 | Урок природолюбия | 9 октября | 6 классы | Рагулина И.Э.классные руководители |
| 11 | Городской фестиваль педагогов дополнительного образования «Радость творчества» | 15-30 октября | 1-11 классы | Рагулина И.Э.классные руководители |
| 12 | Школьный конкурс агитбригад «Давай дружить, дорога!» | 21 октября | 6, 7 классы | Рагулина И.Э.классные руководители |
| 13 | Участие в районной спартакиаде допризывной молодёжи | октябрь | 9 - 11 | Афонин И.И.учителя физкультуры |
| 14 | Праздник «Праздник осени» | октябрь | 3 | кл. руководителиРагулина И.Э. |
| 15 | Осенний бал старшеклассников | 31 октября | 9-11 классы | Рагулина И.Э.классные руководители |
| 16 | Участие в районной военно-спортивной игре «Зарница» | ноябрь | 8-9 | Афонин И.И.учителя физкультуры |
| 17 | Открытое заседание моложёжного диспут-клуба «Я и МЫ» | 17 ноября | 10 классы | Вакуленко И.В. |
| 18 | Единый классный час ко Дню Конституции Российской Федерации. | 11 декабря | 1 - 11 | АКУучителя историикл. руководители |
| 19 | Районный фестиваль франкофонии, посвящённый 150-летию братьев Люмьер | 17 декабря | 6, 7 классы | Калинкина Т.Н.Капацевич О.Ю. |
| 20 | Конкурс музыкальной разминки «Гармония» | 16 декабря | 8 | Учителя физкультуры,кл. руководители |
| 21 | Зимний бал старшеклассниковКонкурс «Король и королева зимнего бала» | 27 декабря | 9-11 классы | кл. руководителиРагулина И.Э. |
| 22 | Конкурс спортивно-музыкальных композиций «Красота и грация» | 31 января | 9-11 | Учителя физкультуры,кл. руководители |
| 23 | Единый классный час, посвящённый Победе в Сталинградской битве, снятию блокады Ленинграда | 2 февраля | 1-11 классы | Рагулина И.Э.классные руководители |
| 24 | День молодого избирателя.Единый классный час. | февраль | 11 | Вакуленко И.В. |
| 25 |  Встреча выпускников школы 1985 – 1995 – 2005 – 2015 годов выпуска. | 7 февраля | 10 - 11 | Рагулина И.Э. вожатаякл. руководители |
| 26 | Интерактивная дискуссионная площадка «История одного обмана» | 20 февраля | 7 классы | кл. руководителиРагулина И.Э. |
| 27 | Тематические мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества. | февральпо отдельному плану | 1 - 11 | кл. руководителиРагулина И.Э. |
| 28 | Брейн-ринг «Здоровый образ жизни» | 4 марта | 8,11 классы | Рагулина И.Э. |
| 29 | Школьный смотр художественной самодеятельности «Минута славы» | 10, 11, 13 марта | 5-11 классы | Рагулина И.Э.Манахова Л.А. |
| 30 |  Школьные чтения с Анатолием Мамедовым – генеральным директором логистической компании «Девон-Альянс» | 11 марта | 11 классы | кл. руководителиРагулина И.Э. |
| 31 | Весенний бал старшеклассников «Любовь в стиле Гэтсби» | 21 марта | 9-11 классы | Рагулина И.Э. |
| 32 | Тематические мероприятия, посвященные Дню Космонавтики | апрельпо отдельному плану | 1 - 11 | кл. руководителиРагулина И.Э. |
| 33 | Тожественное вручение Памятных медалей к 70-летию Победы в Великой Отечественной войне, концерт для ветеранов | 11 апреля | 1,2, 5-11 классы,учителя | Зуева Т.Н.,Рагулина И.Э.Вишнякова Н.Ю.Манахова Л.А. |
| 34 | Лекция патриотической направленности проф-консультанта СГУ Ю.И. Кукуева с использованием отрывков из личного героико-поэтического произведения «Думы о былом" | 17 апреля | 8 классы | Рагулина И.Э.Классные руководители |
| 35 | Турнир правовых знаний: «Имею право» | апрель | 8 | Вакуленко И.В.Афонин И.И. |
| 36 |  Акция «День защиты детей»:- экстренная эвакуация школы- военно-спортивная эстафета- встречи с ветеранами ВОВ- встречи со специалистами ГОЧС | октябрьапрель | 1 - 11 | кл. руководителиАфонин И.И. |
| 37 | Единый классный час, посвященный Дню памяти воинов, погибших в локальных конфликтах. | IV четверть | 9 - 11 | кл. руководителиРагулина И.Э.Аджимамбетова Э.Н. |
| 38 | Акция «Равные - равным» совместно со студентами Поволжского института управления им. П.А. Столыпина, Российской академии. | май | 8, 10 классы | кл. руководителиРагулина И.Э. |
| 39 | Тематические мероприятия ко Дню Победы:- торжественная линейка- смотр военно-строевой песни- встречи с ветеранами ВОВ- классные часы- акция «Фронтовой альбом»- акция «Вместе с дедом празднуем Победу»- акция «Бессмертный полк»- акция «Лес Победы» (высадка рябин)- экскурсии в музей Боевой славы, музей краеведения, музей дальней авиации | майпо отдельному плану | 1 - 11 | кл. руководителиРагулина И.Э. вожатая |
| 40 | Праздник «Последнего звонка» | 23 мая | 9, 11 | Рагулина И.Э.кл. руководители |
| 41 | Выпускной вечер | 25 июня | 11 | Рагулина И.Э.кл. руководители |
| 42 | Реализация плана совместной работы с ПДН Фрунзенского района. | в течение года | 1-11 | Рагулина И.Э. инспектор ПДН кл. руководители |
| 43 | Реализация плана совместной работы с военкоматом Фрунзенского района | в течение года | 7 - 11 | Афонин И.И. |
| 44 | Встречи с работниками прокуратуры, беседы по правовым вопросам | в течение года | 8-11 | Рагулина И.Э. |
| 45 | Участие в районных и городских ученических конференциях по правовым вопросам | в соответствии со сроками проведения | 9 - 11 | Вакуленко И.В. |
| 46 | Участие в районной, городской олимпиаде по избирательному праву | в соответствии со сроками проведения | 9 - 11 | Вакуленко И.В. |
| 47 | Передвижные выставки культурно-выставочного центра «Радуга» |  |  |  |
| 48 | Экскурсии в областной музей краеведения, музей им. К. Федина | по планам ВР кл.руководителей | 5-11 | кл. руководители |
| 49 | Экскурсионные и туристические поездки по городу и стране. | в течение года | 1 - 11 | кл. руководители |

**2.5. Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения (логопед, социальный педагог)**

В школе работает социальный педагог. Специалист проводит работу по социальной защите детей, социально педагогическое консультирование по вопросам обучения, развития и воспитания способностей детей, проблемам самоопределения детей и профориентации.

На период сентября 2014-2015 учебного года на учёте в МОУ «СОШ № 1» Фрунзенского района г. Саратова состояли 2 семьи, как семьи находящиеся в социально-опасном положении. Общее количество детей в 2-х семьях – 3.

- семья Денисовых: основание постановки на учёт – употребление спиртных напитков в присутствии детей;

- семья Смотровых: основание постановки на учёт – по месту проживания ребёнка мать не создала нормальные условия для проживания сына.

На протяжении всего учебного года 2014-2015 г с каждой семьёй, состоящей на учёте, как семьи находящиеся в социально-опасном положении проводилась индивидуальная профилактическая работа в соответствии с межведомственной программой.

Ежемесячно семьи посещались на дому социальным педагогом, классным руководителем. Общее число посещений – 20. Особый контроль был уделён занятости детей из вышеуказанных семей. Денисова Диана посещала в школе кружок «Рукодельница», Смотров Саша посещал в школе кружок «Акварель». За Денисовой Д. и Смотровым С. осуществлялся контроль за их успеваемостью и их посещаемостью. По данному вопросу с родителями была установлена постоянная связь.

С родителями проводились профилактические беседы во время осуществления патронажа семьи и на Совете по профилактике.

В июне 2015 года в МОУ «СОШ № 1» была поставлена на учёт семья Видишевых, как семья находящаяся в социально-опасном положении.

Итого на период 2014-2015 учебного года общее число семей, стоящих на учёте, как семьи находящиеся в социально-опасном положении составляет **3семьи.**  Общее количество детей в семьях **6 человек.**

**2.6. Характеристика внутришкольной системы оценки качества.**

Виды внутреннего контроля качества обучения образовательного учреждения:

* фронтальный анализ учебно – воспитательной работы;
* персональный контроль педагогов;
* административный контроль;
* текущая, промежуточная и итоговая аттестация учащихся

Внешний мониторинг качества обучения со стороны:

* Комитет образования администрации муниципального образования «ГОРОД САРАТОВ»
* Результаты ГИА и ЕГЭ;
* Результаты предметных олимпиад.

**3.Условия осуществления образовательного процесса.**

**3.1. Режим работы.**

Все классы школы обучаются в две смены по следующему режиму:

• 1 классы по пятидневной учебной неделе;

• 2 - 11 классы по шестидневной учебной неделе;

Продолжительность уроков и перемен определяется расписанием, утвержденным приказом директора.

РАСПИСАНИЕ УРОКОВ.

I смена

1 урок 08.00 – 08.45 (10)

2 урок 08.55 – 09.40 (10)

3 урок 09.50 – 10.35 (20)

4 урок 10.55 – 11.40 (10)

5 урок 11.50 – 12.35 (10)

6 урок 12.55 – 13.40

II смена

14.00 – 14.45 (10)

14.55 – 15.40 (15)

15.55 – 16.40 (10)

16.50 – 17.35 (10)

17.45 – 18.30 (10)

18.40 – 19.25

Общий режим работы школы определяется расписанием уроков, графиком работы структурных подразделений, кружков, объединений дополнительного образования.

**3.2. Учебно – материальная база, благоустройство.**

Общая площадь ОУ составляет 3505 м, всего 30 учебных и вспомогательных кабинетов

* 6 кабинетов начальной школы,
* 2 русского языка и литературы,
* 3 кабинета иностранного языка,
* 2 кабинета математики,
* 1 кабинет физики,
* 1 кабинет химии,
* 1 кабинет биологии,
* 1 кабинет географии,
* 1 кабинет ОБЖ,
* 1 кабинета истории,
* 1 кабинет технологии,
* 1 кабинет музыки
* 1 кабинет ИЗО,
* 1 кабинет компьютерного класса
* 1 кабинет ГПД,
* 1 кабинет директора,
* 2 кабинета заместителей директора по УВР и АХЧ,
* 1 кабинет заместителя директора по ВР,
* 2 спортивных зала,
* 1 столовая,
* 1 медицинский кабинет,
* 1 актовый зал.

Библиотека содержит в своем фонде: 6076 – учебники, 6504– художественная литература, всего – 12680. В 2014-15 года приобретено 570 учебников для начальной школы, 835 – для основной школы.

В 2014-2015 учебном году перед школьной библиотекой были поставлены следующие основные задачи:

1. Обеспечение участникам учебно-воспитательного процесса доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов на различных носителях.

2. Содействие учебно-воспитательному процессу.

3. Воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитии его творческого потенциала.

4. Оказание содействия повышению интереса учащихся к героическому прошлому нашего народа.

5. Формирование информационной грамотности у читателей. Совершенствование библиотечных методов работы с книгой.

6. Воспитание здорового образа жизни.

7. Воспитание культуры чтения. Продолжить работу по пропаганде чтения среди учащихся. Оказать помощь родителям в организации семейного чтения.

8. Формирование комфортной библиотечной среды.

9. Совместно с администрацией школы решать вопросы комплектования фонда, оформления подписки на периодические издания.

**Работа с читателями**

 В целях привлечения читателей в библиотеку проводились экскурсии в библиотеку для учащихся 1-х классов, беседы о правилах пользования библиотекой, бережном отношении к книгам: «Откуда пришла книга», «Книжкин дом».

 Для учащихся 5-9 классов проводились беседы о справочном аппарате библиотеки, как пользоваться каталогом, картотеками, рекомендательные беседы: «Что читать в помощь школьной программе?», «Чтение для сердца и ума». Для учащихся 10-11 классов– библиотечные уроки по оформлению списка использованной литературы в рефератах.

 В конце каждой четверти проводился анализ читательских формуляров в целях выявления задолжников, интересов учащихся при выборе художественной литературы и самых активных читателей. При выдаче книг проводились рекомендательные беседы с учащимися, были составлены планы чтения для некоторых учащихся по темам: «Братья наши меньшие», «Из глубины веков», «В стране чудес и загадок», «Детство, опаленное войной», «Смех – дело серьезное». Также проводились беседы о прочитанных книгах.

 В целях углубления и расширения знаний, полученных на уроках, проводилось информирование о книгах, имеющихся в фонде школьной библиотек, в форме бесед и выставок различной тематики: «За страницами учебника географии», «Язык – к знаниям ключ», «Из глубины веков», «Математика – царица наук» и др.

На основе календаря памятных дат проводилось информирование учащихся о произведениях художественной и научно-популярной литературы. Неделя детской книги была проведена по теме: «Мои любимые книги».

 В течение года уделялось большое внимание воспитанию здорового образа жизни: оформлены выставки «У опасной черты», проводились классные часы по профилактике вредных привычек, как сохранить здоровье.

 Библиотекарь постоянно оказывала помощь учителям и классным руководителям в подборе литературы для уроков, бесед, внеклассных мероприятий, массовая работа проводилась в тесном контакте с классными руководителями.

**Комплектование и организация книжного фонда**

Были получены учебники для учащихся 1 – 6 классов, частично 7-классов по ФГОС. Проведена техническая обработка учебников, они занесены в картотеку. Составлен и утвержден перечень учебников на 2015-2016 учебный год. Доведены до сведения учителей, учащихся и их родителей перечни учебников, которые учащиеся получат в школе бесплатно и которые необходимо приобрести к новому учебному году. Оказана помощь в приобретении новых учебников в книжных магазинах за счет родительских средств. Был оформлен заказ на учебники для учащихся 1-4,6 - 7 классов на 2015-2016 учебный год.

 Оформлена подписка на II полугодие 2015 года. В течение года постоянно проводилась работа по сохранности фонда: ремонтировали книги и учебники, проводились беседы: «Учебнику – долгую жизнь», рейды по проверке состояния учебников. Во время рейдов было выявлено, что не у всех учащихся учебники в обложках и подклеены. После полученного замечания дети исправили эти недочеты.

**Ведение справочно-библиографического аппарата**

 Картотека учебников была пополнена карточками на новые учебники, отредактирована картотека учебников. В течение года проводились библиотечно-библиографические консультации школьникам и учителям по работе с каталогом, картотеками.

**Повышение квалификации**

Библиотекарь в течение года посещала городские и районные семинары библиотекарей. Выступала на областном семинаре для работников школьных библиотек Саратовкой области «Педагог-библиотекарь: новый взгляд на профессию». Знакомилась с новыми учебниками, новинками художественной литературы, профессиональной литературой, посещала Областную библиотеку для детей и юношества им. А.С. Пушкина, ГУК «Областная специальная библиотека для слепых».

 В 2015-2016 учебном году необходимо продолжить работу по пропаганде чтения среди обучающихся, наметить ряд мероприятий для того, чтобы заинтересовать ребят чтением книг. Совместно с администрацией решить вопрос о пополнении фонда справочной и художественной литературой, о приобретении учебников, о подписке периодических изданий.

**Основные задачи на 2015–2016 учебный год:**

1. Обеспечение участников образовательного процесса быстрым доступом к максимально возможному количеству информационных ресурсов.

2. Сбор, накопление, обработка, систематизация педагогической информации и доведение ее до пользователей — педагогов и родителей обучающихся.

3. Выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов педагогических кадров школы в области новых информационных технологий и педагогических инноваций.

4. Компьютерная каталогизация и обработка информационных средств (книг, учебников, журналов, газет, видеоматериалов и пр.).

5. Накопление банка педагогической информации школы.

6. Осуществление посреднических услуг по удовлетворению запросов пользователей (администрации школы, педагогов, родителей, учеников) по получению информации о достижениях различных наук, новых информационных технологиях.

7. Оказание помощи в проектной деятельности учащихся и учителей.

8. Дополнительное образование учащихся по культурному развитию личности, продвижению чтения, поддержке интереса к литературе, к развитию словесности и формированию информационной культуры, освоению инновационных технологий, методов и форм библиотечно–информационной деятельности.

**3.3. Инфраструктура.**

В школе за данный период проведена большая работа по дальнейшему изменению инфраструктуры программных и аппаратных средств.

В школе создана единая информационная образовательная среда как главное условие формирования медиакомпетентности выпускников и педагогов.

Технологическая инфраструктура школы включает:

 Аппаратная среда в 2014-2015 учебном году насчитывает:

53 единиц компьютерной техники;

53 компьютеров объединены в школьную локальную сеть и подключены к Интернет;

1 сервер;

1 кабинет информатики;

1 мобильный класс;

24 АРМ учителей предметников.

В единую локальную сеть школы включены все компьютеры в школе, которые установлены во всех предметных кабинетах.

 Медиатека насчитывает 82 наименований цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) по всем предметам, авторские мультимедийные учебные пособия систематизированы в каталоге по предметам, классам, темам.

Последняя инвентаризация проведена 25.11.2015г.

**3.4. Условия для занятий физической культурой и спортом.**

В школе имеется 2 спортивных зала. Оконное стекло, лампы, отопительные приборы ограждены сетками и решётками для создания безопасности. Воздушно - тепловой режим соответствует гигиеническим нормам. В большом спортивном зале был проведён капитальный ремонт в 2011 году. Малый гимнастический зал переоборудован в 2014 году. Оборудование исправное и учитывает половозрастные особенности школьников. Его наличие позволяетполную реализацию учебной программы. Материально – техническая база преподавания физической культуры постоянно развивается. Для работы имеется достаточное количество
инвентаря (баскетбольные мячи, скакалки, обручи, мячи для метания, гимнастическиепалки на каждого ученика). В достаточном количестве гимнастические маты с обновлёнными чехлами, модули для использования приёмов обучения акробатическим упражнениям, наборы
спортивного оборудования для проведения подвижных игр и эстафет.

**3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования**.

Для организации досуговой деятельности и дополнительного образования в школе имеется один актовый зал на 120 посадочных мест. Для проведения мероприятий имеется вся необходимая аудио- и компьютерная техника.

**3.6. Организация охраны, питания и медицинского обслуживания.**

- Охрану в МОУ «СОШ №1» осуществляет ООО ЧОО «Защита-С». Также с апреля 2014г. приступила к работе охранная система Компании Кибер-карта(413100, Саратовская область, г Энгельс, ул. Маяковского, Дом 43).Турникеты установлены в целях безопасности учащихся и соблюдения антитеррористической защищенности школы.

Одной из основ здоровьесберегающего обучения является правильно **организованное питание,** и школа уделяет этому должное внимание.

Осуществлялось питание детей на базе школьной столовой в соответствии с распоряжением администрации Фрунзенского района муниципального образования «Город Саратов», приказом по школе № 232А от 30.08.2014г. «Об организации горячего питания в 2015 – 2014 учебном году».

 Арендатором и поставщиком продуктов являлась в 2014 – 2015г. ИП Вайнштейн В.П.

 Питание осуществлялось по графику. Дотационное питание получали 100-130 детей на основании представленных документов.

 На конец 2014 – 2015 учебного года на дотационном питании находились дети:

- опекаемые – 12 чел.

- дети - инвалиды – 7 чел.

- дети из многодетных семей – 59 чел.

- дети из малообеспеченных – 41 чел.

 Ответственность за организацию школьного питания возлагалась на зам. директора по УВР Вишнякову Н.Ю. Приказом назначена бракеражная комиссия в составе: Вишнякова Н.Ю. – заместитель директора по УВР, председатель комиссии; Ильина Р.Р. – медицинский работник, член комиссии; Коныгина Н.И., член комиссии, Трусова Е.В. – член комиссии

 Все обучающиеся начальной школы получали горячее питание. На конец года охват горячим питанием составил 91% (в прошлом году 95%). Наибольший охват питания обеспечили Добрякова Г.К., Коныгина Н.И., Белоногова Л.Н., Шкель Н.А., Ейкина Н.В., Гоцык З.М., Герасименко З.М. Четко было организованно 3 – х разовое питание в ГПД.

 В школе ежемесячно проводился мониторинг по питанию, результаты которого контролировала главный специалист отдела образования К.В.Щербакова

 В течение всего учебного года в соответствии с Законом Саратовской области от 28.11.2013г.№ 215-3СО учащиеся начальных классов получали бесплатное молоко.

 Вопросы о состоянии питания учащихся заслушивались на совещании при директоре, Управляющем совете.

 В течение учебного года состояние питания учащихся проверялось специалистами Роспотребнадзора и прокуратуры. Недостатки, выявленные в ходе проверок, оперативно устранялись.

 Классные руководители 1 – 11 классов проводили анкетирование по вопросам питания учающихся 61 % опрошенных довольны школьным питанием. Не нравятся блюда: горох, рыба, печень.

 В качестве задачи школы остается увеличение охвата питанием старшеклассников до 100 %.

|  |
| --- |
| - **Медицинский кабинет** лицензирован в феврале 2015 г. Лицензия № ЛО-64-01-000 2867 от 09.02.2015г. выдана Министерством здравоохранения Саратовской области на осуществление медицинской деятельности. В школе работает врач **Усова И.Б**., медицинская сестра **Ильина Р.Р**.**Оснащение кабинета:**Медицинские весы 1Ростометр 1Тонометр 2Плантограф 1Таблица для определения зрения1Кушетка медицинская1 Аппарат РОТА 1Шкаф медицинский 1Столик медицинский 1Ширма 1Холодильник для мед.препаратов 1Спирометр 1Холодильник для 48-часовой пробы 1 |

На основании приказа № 186/272 от 20.06.1992 года «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в общеобразовательных учреждениях», новое приложение №1 к Порядку прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них, утвержденному приказом Министерства здравоохранения РФ от 21.12.2012 №1346 2.4.5.2409-08. Все медицинские осмотры проводятся в поликлинике по месту жительства.

**Проводится контроль за:**

* Соблюдением санитарно-гигиенических требований к условиям обучения обучающихся;
* санитарными условиями на пищеблоке (контроль за питанием обучающихся осуществляется согласно СанПИНу 2.4.5.2409 - 08

 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования»):

 - питанием, его качеством,

 - бракеражем сырой готовой продукции,

 - «С»-витаминизацию третьих блюд.

* составлением расписания ГПД;
* физическим расписанием учащихся;
* распределением детей на группы для занятия физкультурой в соответствии с группой здоровья;
* организация и проведение летней оздоровительной компании
* контроль за выполнением норм пролуктов питания

Медицинское обслуживание организовано в соответствии с договором с ГУЗ

«Саратовская городская детская больница № 4». Ежедневно прием детей ведет медицинская сестра, систематически проводится вакцинация и диспансеризация детей.

В 2014-2015 учебном году всем детям с 15 лет проводилось флюорографическое обследование. Детям начальной школы (1-4 классы) проводилось обследование на гельминты и всем инвазированным – дегельминтизацию.

Всем детям в марте - апреле проводилась туберкулинодиагностика, а детям из групп риска 2 раза в год.

Перед каждым медицинским осмотром в классе совместно с педагогами проводится скрининг – тестирование по выявлению отклонений в состоянии здоровья, оценка физической подготовленности детей.

3.7. **Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.**

Здание школы оборудовано пандусом. На основании медицинских показаний предлагается индивидуальное обучение и обучение на дому.

Для детей с ОВЗ разрабатываются индивидуальные программы по преподаванию физической культуры, согласно условиям здоровья.

**3.8. Кадровый состав**

 В школе работает 52 педагогических работников. Из них: директор – 1 чел., заместители директора - 5 чел., учителя - 42 чел., иные педагогические работники – 5 чел. В школе 1 молодой специалист: Пономаренко А.И.

Высшую квалификационную категорию имеют 11 человек, первую квалификационную категорию – 16 человек, соответствие занимаемой должности – 12 человека, не имеют квалификационной категории – 7 человек.

 В этом учебном году проходила очередная аттестация учителей. Высшую категорию подтвердили Калинкина Т.Н., Бышкина Л.Г., Шарова О.Л., Ховрачева Е.К., Иноземцева Л.А.

I квалификационную категорию получили Ниженко Т.Ю., Юркина А.А.

Не подтвердили в положенный срок свою категорию Капацевич О.Ю., Александрова О.В.

В коллективе школы 4 учителя имеют звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» (Зуева Т.Н., Калинкина Т.Н., Иноземцева Л.А., Бышкина Л.Г.), 5человек – «Почетный работник общего образования РФ» (Гордиенко Т.Г., Коныгина Н.И., Максимов А.В., Демьянович Л.К., Зиновьева Г.А.).

Чубанова Ю.А., учитель русского языка и литературы, приняла участие в районном этапе конкурса «Учитель года», заняла 4 место (85баллов).

Коллектив учителей (Климачева Е.А., Ниженко Т.Ю., Максимчук Н.С., Пономаренко А.Н., Герасименко О.В., Аджимамбетова Э.Н.) приняли участие в районном конкурсе литературно-музыкальных композиций среди педагогов образовательных учреждений района «У войны не женское лицо», посвященном 70-летию Великой Победы, и заняли III место.

**3.9. Средняя наполняемость классов.**

Средняя наполняемость классов в 2014-2015 учебном году составляла 25 человек.

**4. Результаты деятельности ОУ, качество образования.**

**4.1. Результаты ЕГЭ.**

**Результаты ЕГЭ по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уч.год | Всего | Мин.порог | Макс.балл пошколе | Мин.балл пошколе | Сред.балл пошколе | Преод.порог | Непреод.порог | Учитель |
| 2011-2012 | 54 | 36 | 84 | 39 | 61 | 54 | - | Иноземцева Л.А. |
| 2012-2013 | 44 | 36 | 92 | 43 | 65 | 44 | - | Ниженко Т.Ю. |
| 2013-2014 | 42 | 24 | 92 | 42 | 64 | 42 | - | Картунова Т.Н. |
| 2014-2015 | 48 | 24 | 92 | 38 | 67 | 48 | - | Иноземцева Л.А. |

**Результаты ЕГЭ по математике**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уч.Год | Всего | Мин.Порог | Макс.Балл пошколе | Мин.Балл пошколе | Сред.Балл пошколе | Преод.Порог | Непреод.Порог | Пересдача | Учитель |
| 2011-2012 | 54 | 24 | 70 | 24 | 39 | 52 | 2 | 1 | Гордиенко Т.Г. |
| 2012-2013 | 44 | 24 | 77 | 20 | 48 | 43 | 1 | - | Гордиенко Т.Г. |
| 2013-2014 | 42 | 20 | 72 | 24 |  | 42 | - | - | Гордиенко Т.Г. |
| 2014-2015 | 48 | 27 | 74 | 5 | 46,6 | 47 | 5 | 4 | Гордиенко Т.Г. |

**Средний балл ЕГЭ по основным предметам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2013 г.** | **2014г.** | **2015г.** |
|  |  | **школа** | **область** | **город** | **район** |
| Русский язык | 65 | 64 | 67 | 66 | 72 | 72 |
| Математика | 48 | 43 | 46,6 | 46 | 51,1 | 48 |

**Учащиеся, получившие 70 и более баллов на ЕГЭ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИ ученика** | **Предмет** | **Кол-во баллов** | **ФИ учителя** |
| Пресова Виктория | Русский язык | 72 | Иноземцева Л.А. |
| Математика | 74 | Гордиенко Т.Г. |
| Химия | 73 | Демьянович Л.К. |
| Биология | 85 | Федюшкина И.В. |
| Хорев Алексей | Русский язык | 92 | Иноземцева Л.А. |
| Математика | 72 | Гордиенко Т.Г. |
| Соловьев Тимофей | Математика | 72 | Гордиенко Т.Г. |
| Русский язык | 76 | Иноземцева Л.А. |
| Смирнова Анастасия | Русский язык | 82 | Иноземцева Л.А. |
| Математика | 70 | Гордиенко Т.Г. |
| Обществознание | 78 | Вакуленко И.В. |
| Анфеногенов Андрей | Математика | 74 | Гордиенко Т.Г. |
| Казакова Ольга | Математика | 70 | Гордиенко Т.Г. |
| Русский язык | 90 | Иноземцева Л.А. |
| Биология | 79 | Федюшкина И.В. |
| Кузьмин Артем | Математика | 72 | Гордиенко Т.Г. |
| Русский язык | 76 | Иноземцева Л.А. |
| Погорелая Екатерина | Русский язык | 72 | Иноземцева Л.А. |
| Панова Мария | Русский язык | 84 | Иноземцева Л.А. |
| Биология  | 83 | Федюшкина И.В. |
| Химия | 87 | Демьянович Л.К. |
| Малютина Елизавета | Русский язык | 70 | Иноземцева Л.А. |
| Макарова Кристина | Русский язык | 82 | Иноземцева Л.А. |
| Английский язык | 76 | Александрова О.В. |
| Нагиев Рафаэль | Русский язык | 70 | Иноземцева Л.А. |
| Трубецкова Маргарита | Русский язык | 82 | Иноземцева Л.А. |
| Томилина Габриэлла | Русский язык | 72 | Иноземцева Л.А. |
| Бурмистрова Дарья | Русский язык | 92 | Иноземцева Л.А. |
| Биология  | 74 | Федюшкина И.В. |
| Давыдова Анастасия | Русский язык | 71 | Иноземцева Л.А. |
| Гончаров Дмитрий | Русский язык | 82 | Иноземцева Л.А. |
| Английский язык | 75 | Александрова О.В. |
| Обществознание | 74 | Вакуленко И.В. |
| Князева Дарья | Русский язык | 73 | Иноземцева Л.А. |
| Липкина Наталия | Русский язык | 82 | Иноземцева Л.А. |
| Обществознание | 70 | Вакуленко И.В. |
| Журбенко Софья | Русский язык | 70 | Иноземцева Л.А. |
| Казакова Елизавета | Русский язык | 82 | Иноземцева Л.А. |

**4.2. Результаты ГИА.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет**  | **Всего** **сдавали** **экзамен** | **Подтвердили**  | **Понизили**  | **Повысили**  | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Успеваемость**  | **Качество**  |
| Русский язык | 82 | 44 | 5 | 33 | 18 | 37 | 27 | - | 100% | 67% |
| Математика | 82 | 57 | 13 | 12 | 3 | 26 | 53 | - | 100% | 36% |
| Обществознание | 42 | 10 | 26 | 6 | 2 | 14 | 20 | 6 | 86% | 36% |
| География | 45 | 26 | 2 | 17 | 7 | 28 | 9 | 1 | 98% | 76% |
| Химия | 11 | 7 | 2 | 2 | 3 | 5 | 2 | 1 | 91% | 73% |
| Биология | 13 | 8 | 4 | 1 | - | 6 | 7 | - | 100% | 46% |
| Информатика | 13 | 7 | 5 | 1 | 3 | 4 | 6 | - | 100% | 61,5% |
| Физика | 13 | 4 | 4 | 5 | 3 | 7 | 3 | - | 100% | 77% |
| Английский язык | 1 | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 100% | 100% |
| Французский язык | 2 | - | 2 | - | - | - | 2 | - | 100% | 0% |

**Результаты ГИА по обязательным предметам.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **2013** | **2014** | **2015** |
| Русский язык | 72,86 | 81 | 67 |
| Математика | 88,6 | 30,3 | 36 |

**Результаты ГИА - 2015**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Качество знаний** |
| **школа** | **район** | **город** |
| Математика | 36% | 65,5% | 64,8% |
| Русский язык | 67% | 79,1% | 79,6% |
| Химия | 73% | 52,1% | 68,5% |
| Биология | 46% | 49% | 67,8% |
| Обществознание | 36% | 62,3 | 74% |
| География | 76% | 66% | 76,7% |
| Английский язык | 100% | 77,6 | 86% |
| Французский язык | 0% | 0% | 61,5% |
| Физика | 77% | 83,8% | 88% |
| Информатика и ИКТ | 61,5% | 82,7% | 90,9% |

**4.3. Достижения учащихся в олимпиадах.**

В 2014-2015 учебном году учащиеся МОУ «СОШ №1» стали победители и призёры общероссийских олимпиад, международных олимпиад и конкурсов:

* Международный ИНФОУРОК Предметные олимпиады

А) по русскому языку,

Б) математике,

В) логика

Г) литература

Д) окружающий мир

Е) 15 вопросов о жизни

* «Лисёнок»Предметные олимпиады

А)математике,

Б)окружающему миру

* Международная предметная экспрессолимпиада по русскому языку 6класс-10 класс
* 6 Международная олимпиада по русскому языку. Культура речи. «Снейл»
* Всероссийская предметная олимпиада-по русскому языку 6 класс-10класс
* Общероссийская олимпиада «Олимпус» английский язык
* Общероссийская олимпиада «Олимпус» русский язык
* Общероссийская олимпиада «Олимпус» математика
* Олимпиада по математике в СГАУ
* Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по французскому языку
* Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии
* Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по географии
* Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по экологии

4 учащихся нашей школы стали призерами муниципального этапа **всероссийской олимпиады** школьников

В международных и всероссийских, региональных олимпиадах приняли участие по 16 предметам из них 276 призёров и победителей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| предмет | Количество учащихся/лауреаты2013-2014г | Количество учащихся/лауреаты2014-2015г |
| МатематикаАнглийский язык (весенняя)ИнформатикаИсторияОбществознание (весенняя)Русский языкФизикаХимияГеография (весенняя)Биология | *108/8**45/8**11/0**6/1**26/2**100/24**58/8**29/0**78/14**43/9* | *184/23**49/8**9/0**8/1**23/2**168/77**108/91**15/0**96/8+нет резул**56/10* |

**Сведения о победителях олимпиад, конкурсов, конференций.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень олимпиад** | **Предмет** | **2012-2013** | **2013-2014** | **2014-2015** |
| **Сертиф** | **1 степень** | **2 степени** | **3 степень** | **Сертификат** | **Победитель** | **призёр** | **диплом** | **Сертификат** | **Победитель** | **призёр** | **диплом** |
| **районные** | **Русский язык** | **-** |  |  |  |  |  |  |  | **9** | **6** |  |  |
| **Литература** | **-** | **5** | **5** | **3** | **6** |  | **5** |  | **4** |  | **1** |  |
| **Математика** | **3** | **2** |  |  | **5** |  |  |  | **12** |  | **2** | **6** |
| **Экология** | **-** |  |  |  | **3** | **1** | **1** |  |  |  |  |  |
| **Химия** | **-** |  |  |  | **1** |  |  |  |  |  |  |  |
| **ИНО** | **-** |  |  |  |  |  |  | **2** |  |  |  |  |
| **История** | **-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Обществознание** |  **1** | **3** | **9** | **15** | **5** | **1** | **4** |  |  |  |  |  |
| **География** | **-** |  |  |  | **6** | **1** | **3** |  **2** | **8** |  **1** | **2** |  |
| **Информатика** | **-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Физика** | **-** |  |  |  | **4** |  |  |  | **5** |  | **2** |  |
| **Биология** | **-** | **1** |  |  |  |  |  | **3** | **5** |  | **1** |  |
| **ИЗО** | **-** |  | **1** |  | **4** |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОБЖ** | **-** | **3** | **5** | **7** | **3** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Технология** | **-** | **1** | **1** | **1** |  |  |  |  | **26** |  | **1** | **2** |
| **Музыка** | **-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Нач. классы** | **-** | **2** | **5** | **4** | **6** |  | **6** |  | **71** | **6** | **6** |  |
|  | **Итого**  | **1** | **17** | **26** | **30** | **43** | **3** | **19** | **7** | **127** | **13** | **15** | **8** |
| **городские** | **Русский язык** |  **1** |  |  |  | **4** |  |  |  |  |  | **1** |  |
| **Литература** | **1** |  |  |  | **4** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Математика** | **5** |  |  |  | **3** |  |  |  |  |  | **1** |  |
| **Экология** |  |  |  | **1** | **3** | **1** |  |  |  |  |  |  |
| **Химия** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ИНО** |  **3** |  |  | **1** | **4** |  |  |  |  |  |  | **2** |
| **История** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Обществознание** |  **14** |  | **5** | **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **География** |  **4** |  |  | **1** | **6** |  | **2** |  |  | **1** |  |  |
| **Информатика** | **-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Физика** |  **4** |  |  |  | **3** |  |  | **1** |  |  |  |  |
| **Биология** |  **1** |  |  | **3** | **2** |  | **1** |  |  |  | **1** |  |
| **ИЗО** |  **2** | **4** | **5** | **2** | **3** |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОБЖ** |  |  |  |  |  |  |  | **1** |  |  |  | **2** |
| **Технология** |  **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Музыка** | **-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Нач. классы** |  |  |  |  | **6** | **1** | **3** | **3** |  |  | **3** | **2** |
| **Итого**  |  **37** | **4** | **10** | **14** | **38** | **1** | **5** | **4** |  | **1** | **6** | **4** |
| **областные** | **Экология** |  |  |  |  |  |  | **1** |  |  |  |  |  |
| **Математика** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Русский** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **3** |  |
|  **география** |  |  |  |  |  |  | **1** |  |  |  |  |  |
|  **биология** |  |  |  |  |  |  | **1** |  |  |  |  |  |
|  **обществознание** |  |  |  |  |  |  | **1** |  |  |  |  |  |
| **Итого** |  |  |  |  |  |  | **4** |  |  |  | **3** |  |
| **всероссийские** | **Русский язык** |  | **4** |  | **2** |  |  |  | **9** |  | **38** | **22** |  |
| **география** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **4** | **2** |
| **нач. классы** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **11** |  |
| **Математика** |  | **1** |  |  |  |  |  | **7** |  |  | **18** |  |
| **ИНО** | **1** |  | **2** | **1** | **5** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого**  | **1** | **5** | **2** | **3** |  **5** |  |  | **16** |  |  |  |  |
| **международные** | **ИНО** |  | **1** |  | **1** | **1** |  |  | **1** |  |  |  |  |
| **физика** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **32** | **55** | **2** |
| **Математика** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** | **4** |
| **русский** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **4** | **3** |  |
| **Нач. классы** |  |  |  | **3** |  |  |  | **4** |  |  | **82** | **60** |
| **Итого**  |  | **1** |  | **4** | **1** |  |  |  **5** |  | **36** |  **142** | **66** |

* 1. **Данные о поступлениях в учреждения профессионального образования.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название учреждения****профессионального образования** | **Кол-во поступивших** |
| **1** | СГЮА | 2 |
| **2** | СГУ | 14 |
| **3** | СГМУ | 7 |
| **4** | СГТУ | 7 |
| **5** | РАНХиГС | 4 |
| **6** | ССЭИ РЭУ | 5 |
| **7** | МГИД и Т | 1 |
| **8** | Высшая школа экономики г. Москва | 1 |
| **9** | ССУЗы | 5 |
| **10** | Работа | 2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название учреждения****образования** | **Кол-во поступивших** |
| **1** | Школа (10 класс) | 58 |
| **2** | Финансово-экономический колледж | 1 |
| **3** | Профессионально-педагогический колледж СГТУ имени Гагарина Ю.А.  | 15 |
| **4** | Колледж радиоэлектроники им. П.Н. Яблочкова | 2 |
| **5** | Колледж при Сбербанке г. Санкт-Петербург | 1 |
| **6** | Саратовский колледж строительства мостов и гидротехнических сооружений | 3 |
| **7** | Саратовский областной базовый медицинский колледж | 2 |

**4.5 Данные о достижениях и проблемах социализации учащихся.**

На период сентября 2014-2015 учебного года на учёте в МОУ «СОШ № 1» Фрунзенского района г. Саратова состояли 2 семьи, как семьи находящиеся в социально-опасном положении. Общее количество детей в 2-х семьях – 3.

- семья Денисовых: основание постановки на учёт – употребление спиртных напитков в присутствии детей;

Дети: Денисова Диана Абдукадыровна переведена в 8 класс;

Денисов Дамир Абдукадырович 3 года.

- семья Смотровых: основание постановки на учёт – по месту проживания ребёнка мать не создала нормальные условия для проживания сына, квартира содержится в антисанитарном состоянии, у ребёнка нет отдельного места для выполнения домашнего задания;

Дети: Смотров Александр Сергеевич переведён в 6 классе.

На протяжении всего учебного года 2014-2015 г с каждой семьёй, состоящей на учёте, как семьи находящиеся в социально-опасном положении проводилась индивидуальная профилактическая работа в соответствии с межведомственной программой.

Ежемесячно семьи посещались на дому социальным педагогом, классным руководителем. Общее число посещений – 20. Особый контроль был уделён занятости детей из вышеуказанных семей. Денисова Диана посещала в школе кружок «Рукодельница», Смотров Саша посещал в школе кружок «Акварель». За Денисовой Д. и Смотровым С. осуществлялся контроль за их успеваемостью и их посещаемостью. По данному вопросу с родителями была установлена постоянная связь.

С родителями проводились профилактические беседы во время осуществления патронажа семьи и на Совете по профилактике.

В июне 2015 года в МОУ «СОШ № 1» была поставлена на учёт семья Видишевых, как семья находящаяся в социально-опасном положении. Основание постановки – употребление спиртных напитков в присутствии детей, конфликтные ситуации в присутствии детей. В семье Видишевых проживают 3 ребёнка: Видишев Роман переведён в 5 класс, Видишева Полина переведена в 3 класс, Видишева Майя школу не посещает, так как не достигла школьного возраста.

Итого на период 2014-2015 учебного года общее число семей, стоящих на учёте, как семьи находящиеся в социально-опасном положении составляет **3семьи.**  Общее количество детей в семьях **6 человек.**

**4.6 Данные о состоянии здоровья обучающихся (динамика по группам**

**здоровья).**

Медицинский персонал в течение года ведет мониторинг состояния здоровья обучающихся.

Коллектив школы заботится о сохранении здоровья подрастающего

поколения, привлекая учащихся к участию в спортивных секциях, соревнованиях.

Проводится ежегодная диспансеризация. Медработники систематически проводят оздоровительную работу: профилактические прививки, ведут прием учащихся и оказывают первую медпомощь. Следят за соблюдением гигиенического режима в школе, осуществляют контроль за работой школьной столовой.

Каждую четверть учащиеся 1-11 классов имели возможность получать Кислородный коктейль в рамках профилактики простудных заболеваний.

В рамках здоровьесберегающей программы ведется работа по профилактике

вредных привычек, наркомании, токсикомании и алкоголизма.

В 2014-2015 учебном году

* специальная группа – 32 человека (из них 6 чел. С ОВЗ);
* подготовительная - 134 человек;
* основная - 559 человек.

**Диспансерная группа:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2011 – 2012 учебный год** | **2012 – 2013 учебный год** | **2013 – 2014 учебный год** | **2014 -2015****учебный год** |
|  с заболеваниями ЖКТ |
| 14 человек, из них1 классы – 15 классы – 09 классы – 2 | 16 человек, из них1 классы – 05 классы – 29 классы – 2 | 14 человек, из них1 классы – 35 классы – 39 классы – 3 | 15 человек, из них1 классы – 75 классы – 39 классы – 2 |
| с заболеваниями мочевыделительной системы |
| 12 человек, из них:1 классы – 15 классы – 29 классы – 1 | 10 человек, из них:1 классы – 05 классы – 19 классы – 2 | 12 человек, из них:1 классы – 05 классы – 19 классы – 2 | 14 человек, из них:1 классы – 15 классы – 29 классы – 1 |
| с заболеваниями органов дыхания |
| 7 человек, из них:1 классы – 25 классы – 19 классы – 1 | 10 человек, из них:1 классы – 25 классы – 19 классы – 1 | 10 человек, из них:1 классы – 15 классы – 39 классы – 1 | 8 человек, из них:1 классы – 15 классы – 29 классы – 1 |
| с заболеваниями нервной системы и органов чувств |
| 18 человек, из них:1 классы – 15 классы – 19 классы – 3 | 28 человек, из них:1 классы – 25 классы – 39 классы – 3 | 9 человек, из них:1 классы – 35 классы – 39 классы – 3 | 18 человек, из них:1 классы – 15 классы – 39 классы – 3 |
| миопия |
| 126 человек, из них:1 классы – 75 классы – 89 классы – 20 | 120 человек, из них:1 классы – 75 классы – 89 классы – 20 | 121 человек, из них:1 классы – 85 классы – 89 классы – 19 | 150 человек, из них:1 классы – 65 классы – 129 классы – 10 |
| с заболеваниями сердечно – сосудистой системы |
| 21 человек, из них:1 классы – 75 классы – 89 классы – 20 | 31 человек, из них:1 классы – 05 классы – 59 классы – 4 | 59 человек, из них:1 классы – 45 классы – 39 классы – 4 | 60 человек, из них:1 классы – 35 классы – 49 классы – 8 |
| с заболеваниями опорно – двигательной системы |
| 150 человек, из них:1 классы – 105 классы – 209 классы – 21 | 130 человек, из них:1 классы – 155 классы – 159 классы – 18 | 100 человек, из них:1 классы – 105 классы – 79 классы – 15 | 98 человек, из них:1 классы – 35 классы – 69 классы – 5 |
| из них сколиоз |
| 198 человек, из них:1 классы – 45 классы – 69 классы – 6 | 201 человек, из них:1 классы – 55 классы – 79 классы – 8 | 180 человек, из них:1 классы – 85 классы – 69 классы – 10 | 100 человек, из них:1 классы – 35 классы – 49 классы – 6 |
| плоскостопие |
| 78 человек | 50 человек | 35 человек | 20 человек |
| нарушение осанки |
| 170 человек, из них:1 классы – 125 классы – 189 классы – 20 | 156 человек, из них:1 классы – 105 классы – 119 классы – 12 | 152 человек, из них:1 классы – 105 классы – 99 классы – 11 | 123 человек, из них:1 классы – 85 классы –49 классы – 3 |

Острая заболеваемость составила 123 случаев (в прошлом году 150), из них: в/оспа – 4 случаев (в прошлом году 6 случаев), ОРВИ - 98 (в прошлом году 116), педикулез –6 (в прошлом году5 случаев), краснуха – 0 (в прошлом году 0).

Всем детям с 15 лет проводилось флюорографическое обследование. Детям начальной школы (1-4 классы) проводилось обследование на гельминты и всем инвазированным – лечение антипаразитарными препаратами.

Всем детям в марте - апреле проводилась туберкулинодиагностика, а детям из групп риска 2 раза в год.

Перед каждым медицинским осмотром в классе совместно с педагогами проводится скрининг – тестирование по выявлению отклонений в состоянии здоровья, оценка физической подготовленности детей.

В конце первого года обучения проводилось профилактическое обследование по месту жительства.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Контингенты | Подлежало осмотру | Осмотрено | Выявлено с патологией |
| слуха | зрения | речи | нарушением осанки | сколиозом | понижением питания |
| В конце 1-го года обучения | 137 | 137 | 0 | 6 | 0 | 3 | 3 | 7 |
| При переходе к предметному обучению (4-5кл.) | 51 | 51 | 0 | 8 | 0 | 20 | 2 | 0 |
| В возрасте 15 лет включительно | 53 | 53 | 0 | 10 | 0 | 15 | 5 | 0 |
| Перед окончанием школы (16-17лет включительно) | 135 | 135 | 0 | 29 | 0 | 12 | 10 | 0 |

Только 13,5% обучающихся не имеют предрасположенности к тем или иным факторам риска развития заболеваний.

Из 120 обследованных подростков выявлено 3,7% курящих детей. Процент курящих детей находится на низком уровне благодаря пропаганде здорового образа жизни и проведению профилактической работы по борьбе с курением.

**4.7. Достижение учащихся и их коллективов (объединений, команд)**

**в районных, областных федеральных конкурсах, соревнованиях и**

**т.п**.

В 2014-2015 учебном году учащиеся МОУ «СОШ №1» проявили высокую творческую активность. Более 300 учащихся школы приняли участие в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях, более 150 стали победителями и призёрами районных, муниципальных, региональных, всероссийских конкурсов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название конкурса | Дата | Количество участников | Результат |
| **Всероссийский уровень** |
| Всероссийский проект «Источник знаний» («Русский язык. Сдаём ЕГЭ на «5») |  | 5 | Панкратова Анастасия (10 «Б») – 1 место |
| Всероссийский лингвистический конкурс «British Bulldog»» | 16.12.2014 | 68 | Иванова Любовь (9 «Б») – 1 местоАпаркин Андрей (10 «А») – 1 местоТер-Погосова Ольга (9 «Б») – 2 место |
| Городской конкурс кроссвордов «Умное здоровье» | апрель | 5 | Гиоргадзе Мария (9 «Б») – 1 местоСултанов Бектур (7 «В») – 3 местоЛевина Влада (8 «Б») – 3 место |
| Городской конкурс рисунков «Умей сказать НЕТ» | 19.05.2015 | 6 | Филина Юлия («11 Б») – 2 место |
| Всероссийский конкурс рисунков «Салют Победы» | 21.05.2015 | 2 | Панова Мария (11 «А») – 2 место |
| **Региональный уровень** |
| Областной конкурс рисунков «Рисуют правнуки войну» | 29.05.2014 | 4 | Ставнева Александра (3 «В») – 2 место |
| **Муниципальный уровень** |
| Городской спортивный праздник «Золотая осень» | 29.10.2014 | 7 (команда) | 1 место |
| Городской брейн-ринг среди школьников | октябрь | 6 (команда) | 2 место |
| Городской конкурс рисунков «Пословица недаром молвится» | 09.12.2014 | 5 | Панова Мария (11 «А») – 2 местоГиоргадзе Мария (9 «Б) – 2 местоГаранова Анастасия (9 «Б») – 3 место |
| Городской турнир «Политколлаж» на приз РСМ | декабрь | 6 (команда) | 1 место |
| Городской конкурс прикладного творчества «Ах, как много на свете кошек!» | март | 4 | Верескун Валерия (5 «Б») – победительТимонова Екатерина (5 «А») – призёр |
| Городской конкурс прикладного творчества «Весенний калейдоскоп» | апрель | 2 | Вишнякова Таисия (7 «Б») – 1 местоПаршина Нина (8 «А») – 3 место |
| Городской конкурс чтецов «И пусть поколения знают…» | апрель | 1 | Кобзарь Ника (9 «В») – 1 место |
| Городской конкурс рисунков «У войны не женское лицо» | 27.04.2014 | 5 | Панова Мария (11 «А») – 2 местоЧервова Анастасия (3 «В) – 2 место Трофимов Данила (5 «А») – 3 место |
| Городская военно-спортивная игра «Зарница» | май | 11(команда) | 2 место по метанию гранаты3 место по разборке-сборке автомата |
| Городской конкурс-соревнование дружинюных пожарных "Школа безопасности-2015" | май | 10 (команда) | 3 место |
| **Районный уровень** |
| Районные весёлые старты «Всегда лидер!» | сентябрь | 12(команда) | 2 место  |
| Районный конкурс рисунков «Давай дружить, дорога!» | октябрь | 8 | Левина Влада (8 «Б») – 1 местоДемин Владислав (4 «Б») – 2 местоГусейнова Алина (6 «Б») – 3 местоИшкулов Захар (6 «А») – 3 местоШишманова Карина – 3 место |
| Сдача норм ГТО | 24.10.2014 | 6 (команда) | 2 местоМустафаев Роман – 1 место |
|  |  |  |  |
| Открытое районное заседание молодёжного диспут-клуба «Я и МЫ», посвящённое Дню толерантности | 06.11.2014 | 6 (команда) | 1 место в номинации «Работа в парах» |
| Районный конкурс прикладного творчества «Природа и фантазия» | ноябрь | 2 | Белозёрова Анастасия (5 «Б») – 1 местоМитина Екатерина (6 «Б») – 2 место |
| Районный турнир по мини-футболу (юноши) | 4-11.12.2014 | 26 (3 команды) | 3 место (команда юношей 2001-2002 г. р.) |
| Районный турнир по мини-футболу (девушки) | 16-21.12.2014 | 21 (3 команды) | 1 место (команда девушек 1997-1998 г. р.)2 место (команда девушек 1999-2000 г. р.)3 место (команда девушек 2001-2002 г. р.) |
| Районный конкурс прикладного творчества «Новый год для тебя» | декабрь | 9 | Панова Мария (11 «А») – 1 местоГаранова Анастасия (9 «Б») – 2 местоТрофимов Данила (5 «А») – 3 местоВишнякова Таисия (7 «Б») – 3 место |
|   | февраль | 2 | Вишнякова Таисия (7 «Б») – 1 место |
| Районный литературный брейн-ринг | 13.03.2015 | 8 (команда 7 классов) | 2 место |
| районный конкурс патриотической песни «Во славу Отечества» | март | 6 | Кобзарь Ника, Григорьев Никита (9 «В») – 2 место |
| Районный конкурс прикладного творчества «Весна! Творчество! Фантазия!» | март | 5 | Панченко Мария (5 «Б») – 2 местоГульцев Александр (8 «А») – 2 местоГаранова Анастасия (9 «Б») – 2 место |
| Районный конкурс чтецов «Ваши судьбы война рифмовала…» | апрель | 4 | Кобзарь Ника(9 «В») – 1 местоШишманова Карина (4 «Б») – 3 место |
| Районный конкурс чтецов для учащихся начальных классов | 08.04.2014 | 8 | Бацин Павел (4 «А») – 1 местоЧервова Анастасия (3 «В») – 3 местоТелегина Анастасия (1 «Д») – 3 местоЕсаян Армен (4 «А») – 3 местоШишманова Карина (4 «Б») – 3 место |
| Районный литературный праздник | 24.04.2015 |  | Закирова Диана (7 «А») – 1 место Харченко Арина (6 «Б») – 2 местоЛитвяков Александр (6 «А) – 3 местоКаркач Ангелина (9 «А») – 3 место |
| Районная военно-спортивная игра «Зарница» | апрель | 11 (команда) | 1 место |
| Районная игра-конкурс «Географический марафон» | 30 апреля | 6 (команда) | 1 место |
| Районная деловая игра по избирательному праву | апрель  | 6 (команда) | 2 место |

Коллектив школы уделяет большое внимание подготовке учащихся по основам безопасности жизнедеятельности и физической подготовке. В районной военно-спортивной игре «Зарница», соревнованиях по пожарно-прикладному спорту, спартакиадах допризывной молодежи учащиеся ежегодно показывают высокие результаты как в командных соревнованиях, так и в личном первенстве.

1. **Социальная активность и внешние связи МОУ «СОШ №1»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Перечень учреждений, с которыми сотрудничает ОУ | Класс | Направление, по которым ведётся сотрудничество | Форма сотрудничества (проведение преподавателями вуза занятий по предметам; другое) |
| ГАОУДОД «СОСДЮШОР по футболу «СОКОЛ» (Договор о сотрудничестве) | 9 «Г» | Спортивный класс | Ежедневные тренировки на базе СОСДЮШОР, участие в соревнованиях по футболу |
| ГБОУДО «Саратовская областная специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва по фехтованию им. Г.И. Шварца» (Договор о сотрудничестве) | 5,6 классы | Секция по фехтованию | Тренировки на базе МОУ «СОШ №1» в соответствии с расписанием, участие в соревнованиях |
| МОУДОД «Детско-юношеский центр Фрунзенского района города Саратова» | 1-7 классы | Ансамбль спортивных бальных танцев «Этуаль» | Занятия на базе МОУ «СОШ №1» в соответствии с расписанием, участие в общешкольных мероприятиях, конкурсах, фестивалях |
| СГЮАСГСЭУ | 1-11 классы | Районная научно-практическая конференция «Реализация прав человека и гражданина в Российской федерации» | Участие преподавателей и студентов в жюри секций конференции |
| ФГБОУВПО «СГТУ им. Ю.А. Гагарина»,Институт Развития Бизнеса и Стратегии (ИРБиС) (Договор о сотрудничестве) | 9-11классы | Профориентационная работа | Участие деканов факультетов, заведующих кафедрами в родительских собраниях, экскурсии старшеклассников по учебным корпусам, профориентацонные беседы |
| ФГБОУВПО «СГЮА» (Саратовская государственная юридическая академия)(Договор о сотрудничестве) | 9-11классы | Профориентационная работа | Участие деканов факультетов, заведующих кафедрами в родительских собраниях, экскурсии старшеклассников по учебным корпусам, профориентацонные беседы |
| СГУ им Н.Г.Чернышевского(Договор о педагогической практике) | 5-10 классы8 классы | Педагогическая практика студентов Лекции патриотической направленности проф-консультанта СГУ Ю.И. Кукуева | Уроки, внеклассные мероприятия по предмету, общешкольные и классные внеклассные мероприятияЛекции с использованием отрывков из личного героико-поэтического произведения «Думы о былом" |
| Саратовское художественное училище имени А. П. Боголюбова (Договор о педагогической практике) | 5-8 классы | Педагогическая практика студентов  | Уроки, внеклассные мероприятия по предмету, общешкольные и классные внеклассные мероприятия |
| Техникум отраслевых технологий и финансов(Договор о взаимодействии) | 9-11 классы | Профориентационная работа | Участие преподавателей в родительских собраниях, экскурсии старшеклассников в техникум, профориентацонные беседы |
| ГАПОУ СО «СККБИИТ»(Саратовский колледж книжного бизнеса и информационных технологий(Договор о взаимодействии) | 9-11 классы | Профориентационная работа | Участие преподавателей в родительских собраниях, экскурсии старшеклассников в колледж, профориентацонные беседы |
| ГБОУ ВПО «СГМУ им В.И. Разумовского»(официальное письмо деканата стоматологического факультета) | 2-4 классы | Санитарно-просветительская работа | Профилактические беседы с элементами викторины |
| Центральная городская библиотека (план совместной работы) | 7-11 классы | Эстетическое воспитание | Творческие встречи, тематические мероприятия, музыкально-литературный лекторий, мастер-классы |
| Государственное учреждение культуры «Государственный музей им. К.А. Федина»(Договор об оказании услуг) | 5,6 классы | Эстетическое воспитание | Экскурсии, лекции на базе музея, участие в конкурсе-акции на звание «Заслуженный Посетитель музея в 2014-15 учебном году» |
| Саратовская региональная общественная организация «Центр духовной культуры»,Культурно-выставочный центр «Радуга» (Договор о взаимодействии) | 1-11 классы | Эстетическое воспитание | Передвижные выставки репродукционных изданий классической мировой и отечественной живописи, лекции, экскурсии, конкурсы рисунков |
| Мобильный планетарий «Галактика» (Договор о взаимодействии) | 1-11 классы | Развитие познавательного интереса учащихся | Тематические лекции, научно-популярные фильмы |
| Театр кукол «Теремок» (Договор о взаимодействии, план совместных мероприятий) | 1-4, 5, 10 классы | Эстетическое воспитание | Спектакли, творческие встречи, экскурсии в мастерские, конкурсы рисунков |
| ГУЗ «СОЦМП» (План совместных мероприятий) | 7-11 классы | Пропаганда здорового образа жизни | Интерактивные дискуссионные площадки, участие специалистов в классных часах, родительских собраниях |
| Саратовская региональная культурно-просветительская организация «Альянс – Франсез – Саратов» | 2-11 классы | Развитие культурно-просветительских связей с Францией, изучение французского языка | Тематические лекции, интерактивные экскурсии, телемосты, брэйн-ринг |
| Подростковый клуб «Бригантина» | 5-8 классы | Эстетическое воспитание, организация досуга | Спектакли, дискотеки, досуговые мероприятия |

1. **Финансово – экономическая деятельность.**

За период с 01 сентября 2014 по 30 июня 2015 в кассу поступили добровольные пожертвования в размере 1249.7 тысяча рублей, кроме того на охрану школы 242.7 тысяч рублей. Всего 1492.4 тысячи рублей.

За счет вышеуказанных средств произведена оплата материальных ценностей и услуг для МОУ «СОШ №1» в сумме 1320.2 тысяч рублей, а именно»

|  |  |
| --- | --- |
| Диагностические работы для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ | 2 650,00 |
| Замеры сопротивления изоляции трубопроводов | 15 080,00 |
| Обследование зеленых насаждений | 2 608,00 |
| Оказание материальной поддержки учащейся, пострадавшей от падения дерева | 5 000,00 |
| Оплата труда за уборку снега и страховые взносы | 104854.00 |
| Охрана школы | 215 628,00 |
| Полиграфические услуги  | 16 641,00 |
| Поэтажные планы эвакуации при чрезвычайных ситуациях | 19800.000 |
| Путевка учащемуся за активное участие в общественной жизни | 21 000,00 |
| Соблюдение сан-эпид режима и моющие и дез. средства  | 34 962,00 |
| Содержание оргтехники | 27 078,00 |
| Техническое обслуживание системы автом. подачи извещений и услуги по соблюдению требований пожарного надзора, огнетушители | 33 000,00 |
| услуги банка | 20 171,00 |
| Услуги БТИ: техпаспорт и внеплановая инвентаризация | 40 139,00 |
| Услуги интернет | 15 143,00 |
| Ууслуги связи | 14 060,00 |
| Баннеры ко дню Победы | 14700.00 |
| Жалюзи на окна | 25301.00 |
| Информационные планшеты и стенды 5 шт | 21000.00 |
| Монитор Самсунг | 7065.00 |
| МФУ | 32266.00 |
| Переплетная машина | 3900.00 |
| Системный блок  | 17900.00 |
| Офисная мебель | 92770.00 |
| Хозяйственные материалы | 150000.00 |
| Хозинвентарь и спецодежда | 52347.00 |
| Канцтовары и бумага | 185000.00 |
| Оплата труда фонда | 93 764,00 |
| Страховые взносы |  | 36 383,00 |
| **Итого** |  | **1 320 210.00** |

**7**.**Заключение. Результаты, перспективы и планы развития.**

Из запланированного в предыдущем 2014-2015 учебном году, а именно

* разработка нормативную базу по организации и внедрению новых федеральных стандартов основного общего образования и переход на ФГОС ООО
* продолжение развития ОУ в рамках образовательных услуг спортивной направленности путем реконструкции слесарной мастерской под гимнастический зал, а также спортивной площадки с искусственным покрытием и заменой ограждения
* введение в штатное расписание школы ставку педагога-психолога

выполнено в полном размере.

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**Деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1. | Общая численность учащихся | 719человек |
| 1.2. | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 312человек |
| 1.3. | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 317человек |
| 1.4. | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 90человек |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 350человек/48% |
| 1.6. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 31 балл |
| 1.7. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 15 балл |
| 1.8. | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 67балл |
| 1.9. | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 46,6балл  |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0человек/% |
| 1.11. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/% |
| 1.12. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/% |
| 1.13. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 1человек /2% |
| 1.14. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.15. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 1 человек/2% |
| 1.16. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 3человек/3,6% |
| 1.17. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 8человек/16,6% |
| 1.18. | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 516чел.71 % |
| 1.19. | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 321 чел / 44 % |
| 1.19.1. | Регионального уровня |  4чел |
| 1.19.2. | Федерального уровня |  55 чел |
| 1.19.3. | Международного уровня | 208чел. |
| 1.20. | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся |  человек/% |
| 1.21. | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в обще численности учащихся |  человек/ % |
| 1.22. | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся |  0человек/0% |
| 1.23. | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся |  человек/% |
| 1.24. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 52человек |
| 1.25. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 50 человек/96% |
| 1.26. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 50 человек/96% |
| 1.27. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 0человек/0% |
| 1.28. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1человек/01% |
| 1.29. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 44человек/84% |
| 1.29.1. | Высшая | 14человек/26% |
| 1.29.2. | Первая | 14человек/36% |
| 1.30. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1. | До 5 лет | 2человек/03% |
| 1.30.2. | Свыше 30 лет | 12 человек/23% |
| 1.31. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4человек/07% |
| 1.32. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 13человек/25% |
| 1.33. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/% |
| 1.34. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 4 человек/07% |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1. | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0.07 единиц |
| 2.2. | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 6076экз.лит. уч.8,5 единиц /на уч |
| 2.3. | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | Да |
| 2.4. | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1. | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2. | С медиатекой | да |
| 2.4.3. | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4. | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | Да |
| 2.4.5. | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | Да |
| 2.5. | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 25чел./3.2% |
| 2.6. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 3505Кв.м. |