СОГЛАСОВАНО	ПРИНЯТО	УТВЕРЖДЕНО
Управляющий совет МОУ «СОШ № 1» Фрунзенского района г. Саратова	Заседание педагогического совета МОУ «СОШ № 1» Фрунзенского района г. Саратова	Директор МОУ «СОШ № 1» Фрунзенского района г. Саратова
Протокол № 3 от 17.11.15г	Протокол № 2 от 24.11.15 г.	_____ Т.Н. Зуева
		Приказ № 400 от 27.11.15г

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации индивидуального обучения больных детей на дому в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 1» Фрунзенского района г. Саратова

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Родительский комитет МОУ «СОШ № 1» Фрунзенского района г. Саратова	Совет старшеклассников МОУ «СОШ № 1» Фрунзенского района г. Саратова
Протокол № 2 от 17.11.15г	Протокол № 6 от 17.11.15г

1. Общие положения

1.1. Положение об организации индивидуального обучения больных детей на дому в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №1» Фрунзенского района г. Саратова (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положение о порядке регламентации и оформления отношений областной государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей - инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, утверждённым Постановлением Правительства Саратовской области от 10 июня 2014 года № 340-П, Уставом муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» Фрунзенского района г. Саратова (далее - Школа).

1.2. Положение определяет порядок регламентации и оформления отношений школы и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей - инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому.

1.3. Задачами настоящего Положения являются:

обеспечение и защита конституционных прав обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части получения ими начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме индивидуального обучения на дому;

создание условий для освоения основных общеобразовательных программ в рамках федеральных государственных образовательных стандартов обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, а также детьми-инвалидами, которые по причине болезни не могут посещать школу;

1.4. Действие настоящего Положения распространяется на обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов.

1.5. Обучение проводится в форме индивидуального обучения на дому либо индивидуального обучения в школе.

1.6. Выбор форм обучения и порядок проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации, психолого-медико-педагогической комиссии, заключения федерального учреждения медико-социальной экспертизы.

1.7. Организация индивидуального обучения осуществляется школой в том случае, если обучающийся зачислен в Школу.

2. Организация индивидуального обучения на дому

2.1. Основаниями для организации индивидуального обучения на дому (далее - индивидуальное обучение) являются:

обращение в письменной форме родителей (законных представителей) на имя директора Школы;

заключение медицинской организации, заверенное заведующим отделением или главным врачом и печатью медицинской организации.

2.2. В течение 10 рабочих дней со дня представления родителями (законными представителями) обращения в письменной форме и заключения медицинской организации издается приказ о переводе обучающегося на индивидуальное обучение по индивидуальному учебному плану из расчета учебной нагрузки:

в 1-4 классах - до 8 часов в неделю;

в 5-8 классах - до 10 часов в неделю;

в 9 классе - до 11 часов в неделю;

в 10-11 классах - до 12 часов в неделю.

Индивидуальный учебный план согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося.

2.3. По окончании срока действия заключения медицинской организации Школа совместно с родителями (законными представителями) решает вопрос о дальнейшей форме получения образования обучающимся.

2.4. На основании заключения медицинской организации по согласованию с родителями (законными представителями) в целях социальной адаптации обучающиеся могут участвовать в мероприятиях, предусмотренных планами воспитательной работы, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятиях, проводимых с обучающимися образовательной организации.

2.5. Индивидуальное обучение проводится в соответствии с расписанием, утвержденным приказом по школе.

2.6. Индивидуальные занятия с обучающимися проводятся не менее трех раз в неделю в соответствии с индивидуальным учебным планом.

2.7. Школа на время индивидуального обучения:

- предоставляет бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющиеся в библиотеке Школы;

- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;
- организует индивидуальное обучение по основным общеобразовательным программам;
- осуществляет промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся;
- выдает прошедшим государственную итоговую аттестацию документ государственного образца о соответствующем образовании.

2.8. Образовательный процесс для обучающегося организуется с учетом особенностей его психофизического развития и индивидуальных возможностей.

2.9. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой.

2.10. Между Школой и родителями (законными представителями) заключается договор без взимания платы, которым регламентируется осуществление образовательного процесса, индивидуальный учебный план, график, расписание занятий. Договор не может ограничивать установленные законом права сторон.

2.11. Контроль за организацией индивидуального обучения, проведением занятий, выполнением учебных программ и качеством обучения осуществляет директор школы.

2.12. Освоение обучающимся основной общеобразовательной программы на дому, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах, определенных индивидуальным учебным планом, и в порядке, установленном Школой.

2.13. Результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающегося, осваивающего основную общеобразовательную программу на дому, отражаются в классном журнале соответствующего класса (в сводной ведомости). При этом в классном журнале делается запись о периоде индивидуального обучения, указывается дата и номер приказа.

3. **Участники образовательных отношений при организации индивидуального обучения на дому**

3.1. Участниками образовательных отношений являются:

обучающиеся, которым в соответствии с заключением медицинской организации необходима организация обучения на дому;

родители (законные представители) обучающихся;
педагогические работники Школы (учителя – предметники, классный руководитель, администрация).

3.2. Права и обязанности участников образовательных отношений определяются правилами внутреннего распорядка, правилами внутреннего трудового распорядка в соответствии с действующим законодательством.

3.3. Обучающийся на дому имеет право:

- обучаться по индивидуальному учебному плану;
- бесплатно пользоваться учебниками, учебной, справочной и другой литературой, имеющейся в библиотеке Школы.

3.4. Обучающийся на дому обязан:

- соблюдать расписание занятий;
- выполнять домашнее задание;
- вести дневник.

3.5. Родители (законные представители) имеют право:

- присутствовать на учебных занятиях;
- вносить предложения по составлению расписания.

3.6. Родители (законные представители) обязаны:

- поддерживать интерес ребёнка к школе и образованию;
- доводить до классного руководителя и учителя – предметника информацию о рекомендациях врача и особенностях режима дня обучающегося;
- создавать условия для проведения учебных занятий, способствующих освоение программного материала;
- своевременно, в течение дня, информировать классного руководителя, учителя – предметника, администрацию школы об отмене занятий в случае болезни обучающегося;
- контролировать ведение дневника и выполнение домашнего задания.

3.7. Учитель – предметник обязан:

- проводить учебные занятия на основании индивидуального учебного плана обучающегося на дому и в соответствии с расписанием, утверждённым приказом по школе;
- обеспечивать выполнение образовательной программы в полном объёме с учётом возможностей, склонностей, особенностей обучающегося;
- развивать у обучающегося навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации учебных занятий с обучающимся;
- не допускать перегрузки обучающегося;

- своевременно заполнять журналы учёта проводимых учебных занятий;
- переносить оценки из журнала индивидуального обучения на дому в классный журнал.

3.8. Классный руководитель обязан:

- согласовывать с учителями – предметниками, родителя (законными представителями) обучающегося расписание учебных занятий;
- обеспечивать взаимодействие учителя – предметника, обучающегося и родителей (законных представителей);
- своевременно заполнять, а также следить за своевременным заполнением журнала индивидуального обучения на дому учителями – предметниками и родителями (законными представителями);
- своевременно, информировать учителя – предметника, об отмене занятий в случае болезни обучающегося.

3.9. Администрация школы обязана:

- своевременно издавать распорядительные акты об организации индивидуального обучения на дому;
- обеспечивать своевременный подбор учителей предметником для индивидуального обучения на дому обучающихся;
- осуществлять контроль за выполнением образовательной программы, индивидуального учебного плана в полном объёме, проведением учебных занятий по утверждённому расписанию;
- не реже одного раза в четверть проверять ведение документации учителями – предметниками, классным руководителем.