

ПРИНЯТО

Заседание педагогического совета  
МОУ «СОШ №1» Фрунзенского района  
г. Саратова  
Протокол № 1 от 30 декабря 2013 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ «СОШ №1» Фрунзенского района г. Саратова

  
Т.Н. Зуева  
Приказ № 1 от 30 декабря 2013 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### О реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

## **1.Общие положения.**

- 1.1. Нормативной базой для настоящего Положения являются следующие документы:
  - Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 - ФЗ от 29.12.2012 ст. 16.
  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 137 от 06.05.2005 «Об использовании дистанционных образовательных технологий».
  - Указ Президента от 01.06.2011 №761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»
- 1.2. Настоящее Положение является нормативным документом, устанавливающим правила реализации основных и (или) дополнительных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- 1.3. Под электронным обучением и обучением с использованием дистанционных технологий понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (e-mail, дистанционные конкурсы и олимпиады; дистанционное обучение в режиме on-lain, видеоконференции, вебинары, on-lain -тестирование, интернет-уроки» сервисы «Дневник.ру»; облачные сервисы, авторские дистанционные модули и др).
- 1.4. Основной целью дистанционного обучения школьников является предоставление обучающимся доступа к качественному образованию, обеспечение возможности изучать выбранные общеобразовательные дисциплины на базовом и профильном уровне с использованием современных информационных технологий.
- 1.5. Использование электронного обучения и обучения с помощью дистанционных технологий способствует решению следующих задач:
  - повышению эффективности учебной деятельности обучающихся;
  - повышению эффективности организации учебного процесса;
  - повышению эффективности использования учебных помещений;
- 1.6. Основными принципами организации обучения с применением электронных ресурсов и дистанционных технологий являются:
  - принцип интерактивности, выражаящийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет- конференции, он-лайн уроки): принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов» тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;
  - принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
  - принцип модульности, позволяющий использовать ученику и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
  - принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений школьников.

## **2. Организация обучения с применением электронных ресурсов и использования дистанционных технологий.**

- 2.1. В качестве участников, реализующих основные и (или) дополнительные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на уровне базового и профильного обучения выступают педагог и Школа, имеющие объективную потребность в использовании системы электронного обучения и обучения с использованием дистанционных технологий, необходимое материально-техническое обеспечение, позволяющее участвовать в осуществлении дистанционного обучения, обучающиеся и их родители (законные представители).
- 2.2. Право на реализацию технологий дистанционного обучения и обучения с использованием электронных ресурсов предоставляется с момента издания приказа по Школе о реализации обучения с использованием электронных ресурсов и дистанционных образовательных технологий.
- 2.3. Школа в соответствии со своим Уставом в рамках системы дистанционного обучения может реализовать дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги (на договорной основе), не включенные в перечень основных общеобразовательных программ. При этом виды и формы дополнительных образовательных услуг, в том числе платных, определяются уставом или иными локальными актами МОУ «СОШ №1».
- 2.4. Основными элементами системы дистанционного обучения являются: цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; домашнее обучение с дистанционной поддержкой; вебинары; скайп-общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные наглядные пособия дистанционные модули, получившие свидетельство о регистрации электронного ресурса, объединенного фонда электронных ресурсов «Наука и Образование», разработанные с учетом требований законодательства об образовании и настоящего Положения.
- 2.5. Формы дистанционных образовательных технологий, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по предметам. В обучении с применением электронных ресурсов и дистанционных технологий используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- ❖ Лекция
- ❖ Консультация
- ❖ Семинар
- ❖ Практическое занятие
- ❖ Лабораторная работа
- ❖ Контрольная работа
- ❖ Самостоятельная работа
- ❖ Научно-исследовательская работа
- ❖ Проектная работа

- 2.6. Обучение осуществляется на основе цифровых образовательных ресурсов:
1. электронные учебники;
  2. интерактивные обучающие ресурсы;
  3. виртуальные среды учебно-практической деятельности;
  4. компьютерные демонстрации, электронные источники информации;
  5. электронные библиотеки;
  6. электронные периодические издания

2.7. Ресурсами, сопровождающими предметные дистанционные курсы, могут быть:

- онлайновая поддержка обучения;
- тестирование оп-line;
- конкурсы, консультации;
- предоставление методических материалов;
- сопровождение оп-line (проверка тестов, контрольных, различные виды аттестации).

2.8. Дистанционные авторские курсы должны разрабатываться на основе содержания Федерального государственного образовательного стандарта по данному предмету (для базового и профильного уровня).

2.9 Дистанционные курсы содержат следующие учебные материалы:

- а) методические рекомендации для учащегося по освоению учебного материала;
- б) систему открытого планирования всех тем и разделов урока;
- в) последовательное изложение учебного материала в виде гипертекста с подразделением на базовый и углубленный уровни, содержащего ссылки другие учебные материалы и связывающего все информационные массивы;
- г) терминологический словарь;
- д) мультимедийные объекты: видео и аудиофайлы, графические объекты, интерактивные карты;
- е) интерактивные тесты;
- ж) тренажеры по предметам;
- з) лабораторный практикум удаленного доступа;
- и) комплексные домашние задания и творческие работы; справочники;
- л) иллюстративный материал;
- м) архивную и энциклопедическую информацию;
- н) библиографические ссылки;
- о) систему поиска информации

2.10. По своему составу и объему учебные материалы авторских дистанционных курсов должны быть достаточны (избыточны) для организации учебного процесса с обучающимися, которые имеют различную базовую подготовку, различные учебные навыки и стили учебной работы.

2.11. Учебные материалы авторских дистанционных курсов полностью обеспечивают процесс обучения школьников, в том числе, успешную сдачу выпускниками ЕГЭ по соответствующему учебному предмету на базовом и профильном уровне.

### **3.Регламент образовательной деятельности**

3.1. Задачами начального, основного и среднего общего образования в системе электронного обучения и обучения с использованием дистанционных технологий в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов являются развитие мотивации к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения, повышение качества обученности и доступности образования.

В дополнение к обязательным предметам могут вводиться предметы по выбору самих обучающихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

2. Школа выявляет потребности обучающихся в дополнительном дистанционном обучении с целью углубления и расширения знаний по отдельным предметам обязательной части учебного плана, элективным курсам и предметам.
- 3.3. Образовательный контент начального, основного и среднего общего образования в системе дистанционного обучения определяется образовательными программами, реализуемыми учителями.
4. Школа обязана ознакомить поступающего и его родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса в системе дистанционного обучения.
5. Проведение консультаций для обучающихся в форме семейного обучения, самообразования либо для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации возможно при подаче соответствующего заявления и издания приказа по школе,
6. Процесс обучения осуществляется в учебных кабинетах педагогическими работниками с использованием электронных образовательных средств и возможностей дистанционных образовательных технологий.
7. Для оценивания учебных достижений обучающихся в системе дистанционного обучения вводится система критерiev оценивания: по каждому предметному курсу. Критерии оценивания по предметам разрабатываются учителями предметного методического объединения и являются обязательными при оценивании всеми учителями данного предмета, работающими в системе дистанционного обучения.
8. При использовании в сети дистанционных образовательных технологий режим оценивания он-лайн базируется на тех критериях, которые приняты по данному предмету в сети. В системе оценивания он-лайн критерии заложены технологически.

#### **4.Участники образовательного процесса**

- 4.1. Участниками образовательного процесса в системе дистанционного обучения являются обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.
- 4.2. Специалистом является компетентный работник, знающий основы интернет-технологий, WEB –мастеринга, оказывающий помощь в организации учебной: работы, доступе школьников к сети Интернет.
- 4.3. Педагогом (тьютором), работающим в режиме дистанционного обучения, является компетентный специалист, в одной из учебных дисциплин базового и профильного обучения, осуществляющий непосредственное ведение обучения на базовом и профильном уровне с использованием электронных ресурсов и технологий Интернет, способный эффективно организовать взаимодействие участников учебного процесса с использованием ресурсов и сервисов сети Интернет, осуществляющий непосредственно учебно-воспитательные, организационные функции.
- 4.4. Специалист и педагоги обладают всеми правами и социальными гарантиями, предусмотренными для педагогических работников общеобразовательных учреждений.
- 4.5. Педагогическая работа специалиста, педагогов (тьюторов) в системе дистанционного обучения характеризуется наличием установленных

- норм времени для всех видов учебной и методической работы.
- 4.6. Выполнение аудиторной работы педагогами (тьюторами), on-line работы с обучающими регулируется расписанием учебных занятий.
  - 4.7. Оплата труда педагогов и техника осуществляется в соответствии с положением о системе оплаты труда.
  - 4.8. Оплата труда педагогического работника, участвующего в инновационной деятельности, в разработке авторских дистанционных курсов осуществляется из стимулирующего фонда, согласно критериям оценочного листа учителя.
  - 4.9. Обучающиеся в образовательной организации по системе дистанционного обучения имеют все права, предусмотренные законодательством об образовании для обучающихся.
  - 4.10. Родители (законные представители) обучающихся и обучающиеся, участвующие в системе дистанционного обучения, имеют право знакомиться с порядком проведения и содержанием дистанционного обучения, давать предложения по совершенствованию образовательного процесса в ходе дистанционного обучения.

## **5.Основные требования к набору обучающихся при организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий**

Отбор обучающихся при организации обучения по дистанционным программам осуществляется с учетом следующих основных требований:

- 5.1. Основным критерием отбора является в первую очередь высокая мотивация у школьника к обучению с использованием дистанционных технологий;
- 5.2. Наличие согласия родителей (законных представителей) на участие ребенка в обучении с помощью дистанционных технологий;
- 5.3. Ученик должен проходить основное очное базовое или профильное обучение, соответствующее профилю дисциплин, преподаваемых с использованием дистанционных технологий;
- 5.4. Профессиональная направленность школьника;
  - Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и: программным обеспечением (операционной системой Windows, офисными приложениями и т.п.), владеть базовым курсом информатики на достаточном уровне;
  - Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.);
  - Обучающийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения использованием цифровых образовательных ресурсов;
  - Обучающийся должен успевать по основному очному обучению.
- 5.5. В Школе может организоваться обучение с использованием дистанционных образовательных технологий для обучающихся на дому на основании письменного заявления родителей и при отсутствии медицинских противопоказаний.

## **6.Основные понятия**

(Глоссарий)

- Дистанционное обучение – это способ обучения, характеризующийся рядом специфических черт:
  - взаимной пространственной удаленностью обучающихся, обучающих и источников информации;
  - набором специальных технологий, обеспечивающих двунаправленное взаимодействие субъектов образовательной деятельности и источников информации;
  - сочетанием синхронных и асинхронных технологий обучения и общения
  - ориентацией на самостоятельную образовательную деятельность обучающихся.
- Дистанционное образование – образование, реализуемое посредством дистанционного обучения.
- Система дистанционного обучения – образовательная система, обеспечивающая получение знаний с помощью дистанционных технологий обучения и включает в себя:
  - кадровый состав администрации и технических специалистов, преподавательский состав, учебные материалы и продукты, методики обучения и средства доставки знаний обучающимся (соответствующие одному или нескольким видам дистанционных технологий обучения), объединенные организационно, методически и технически с целью проведения дистанционного обучения.
- Дистанционная технология обучения – образовательная технология, реализуемая в основном с применением: информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.
- Информационно-коммуникационная технология – информационные процессы и методы работы с информацией, осуществляемые с применением средств вычислительной техники и средств коммуникаций.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

реализации образовательных программ с применением электронного  
обучения и дистанционных образовательных технологий МОУ  
**«СОШ№1»**