

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Средняя
общеобразовательная школа №1»
Фрунзенского района г. Саратова
Е.И. Зуева
Приказ от 08.06.2020г. №
М.П.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
5-9 классов (ФГОС ООО)
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 1»
Фрунзенского района г. Саратова
на 2020-2021 учебный год

Рассмотрен на заседании педагогического совета
МОУ «СОШ №1»
Фрунзенского района г. Саратова
протокол от 26.05.20г. №14

**Пояснительная записка
к учебному плану 5 - 9 классов МОУ «СОШ № 1»
на 2020-2021 учебный год**

1. Общие положения

1.1. Учебный план 5 – 9 классов МОУ «СОШ № 1» на 2020-2021 учебный год является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

1.2. Учебный план основного общего образования МОУ «СОШ №1» на 2020-2021 учебный год разработан в соответствии с преемственностью с учебным планом 2019-2020 учебного года.

1.3. Содержание и структура учебного плана 5 - 9 классов определяются требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 25 июля 2018года);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1015 (с изменениями и дополнениями);
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 с изменениями и дополнениями от 29.06.2011 № 85, 25.12.2013 №72, 24.11.2015 г. № 81;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 8 июня, 28 декабря 2015 года, 26 января, 21 апреля, 29 декабря 2016 года, 8 июня, 20 июня, 5 июля 2017 года, 28 декабря 2018года);
- Писем Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 года № 09-3564 «О внеурочной деятельности и организации

дополнительных общеобразовательных программ», от 07 августа 2015 года № 08-1228 «Методические рекомендации по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Устава МОУ «СОШ № 1» Фрунзенского района г. Саратова;
- Программы развития МОУ «СОШ № 1» на 2016-2021 годы;
- Основной образовательной программы ООО МОУ «СОШ №1» на 2018-2024 годы;
- Календарного учебного графика на 2020-2021 учебный год.

1.4. МОУ «СОШ № 1» в 2020-2021 учебном году на уровне основного общего образования учебные занятия организованы в следующем режиме:

- 5 - 6 классы обучаются по 5-ти дневной рабочей неделе при продолжительности урока 40 минут.
- 7-9 классы обучаются по 6-ти дневной рабочей неделе при продолжительности урока 40 минут.

Продолжительность учебного года:

- в 5 – 8- х классах 35 учебных недель с учетом промежуточной аттестации.
- в 9-х классах 34 учебные недели без учета государственной итоговой аттестации;
- учебные занятия в первую смену начинаются в 8.00.

Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определённым СанПиН 2.4.2.2128-10 и составляет:

5-е классы -	29 часов;
6-е классы -	30 часов;
7-е классы -	35 часов;
8-е классы -	36 часов;
9-е классы -	36 часов.

1.6. С целью подготовки обучающихся к успешному освоению уровня основного общего образования и к переходу на профильное обучение на уровне среднего общего образования, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, распределена следующим образом:

в 5-х классах

Информатика и ИКТ- 1 час

в 7-х классах:

Вводный курс по химии-1 час

ОБЖ – 1 час

в 8-х классах:

Химия. Решение расчетных задач – 1 час

Финансовая грамотность – 1 час

в 9-х классах:

Историческое краеведение -1 час

Финансовая грамотность – 1 час

По курсу «Химия. Решение расчетных задач», выставляются только текущие оценки, которые учитываются при выставлении четвертных оценок по предмету 8 класса – химия. Домашнее задание по данному курсу не предусмотрено.

С целью формирования основ финансовой грамотности среди учащихся 8, 9 классов посредством освоения базовых финансово-экономических понятий, отражающих важнейшие сферы финансовых отношений, а также умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система самообразования обучающихся, реализации их индивидуальной образовательной траектории введен курс «Финансовая грамотность».

1.7. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОУ «СОШ № 1» Фрунзенского района г. Саратова по итогам учебного года с 11- 21 мая 2021 года.

В 5-8 классах промежуточная аттестация проводится по предметам и форме проведения, утвержденной решением педагогического совета.

1.8. Формирование компетенций, обучающихся в проектной деятельности в 5-9-х классах отслеживается в ходе проведения ежегодной проектной недели.

Защита индивидуальных проектов обучающимися проходит на последней учебной недели 3 четверти.

1.9. Освоение основных образовательных программ основного общего образования обучающимися 9-х классов завершается обязательной для всех государственной итоговой аттестацией.

2. Порядок формирования учебного плана.

2.1. Настоящий учебный план для 5 - 9-х классов является неотъемлемой частью основной образовательной программы основного общего образования МОУ «СОШ № 1», разработанной в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

2.2. Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
 - определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

2.3. Учебный план включает две части:

- **обязательную** (определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей)
- **и часть, формируемую** участниками образовательных отношений, которая включает курсы, предметы, занятия, обеспечивающие реализацию

интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

2.4. Особенности учебного плана по предметным областям.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

2.4.1. Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык», «Литература».

2.4.2. Предметная область «Родной язык и родная литература» на уровне основного общего образования будет реализована в 5-х, 8-х, 9-х классах. Объем часов учебной нагрузки, отведенный на освоение рабочей программы по этим предметам, составляет:

«Русский родной язык» - 1 час-в 5, 8-х классах;

«Родная русская литература» - 1 час в 6,9-х классах.

2.4.3. Предметные области «Иностранные языки» во всех классах МОУ «СОШ № 1» изучаются английский и французский языки. При изучении иностранного языка при наполняемости класса 25 человек и более допускается деление класса на две группы. В 5,6,8,9-х вводится изучение второго иностранного языка в объеме- 1 час в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами «Математика» (5,6 классы), «Алгебра» и «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика и ИКТ» (5,7-9 классы).

Часть часов из части, формируемой участниками образовательных отношений, направлена на усиление отдельных учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта.

В 5-х классах отведен 1 час на изучение предмета «Информатика и ИКТ». При проведении занятий по информатике допускается деление классов на группы при наполняемости класса 25 человек и более.

2.4.4. Образовательная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История», «Обществознание», «География».

Количество учебных часов обязательной части на изучение данных предметов в 5-9-х классах соответствует примерному недельному учебному плану основного общего образования.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, для обучающихся 9-х классах выделен 1 час для продолжения изучения предмета «Краеведение», которое представлено курсом «Историческое краеведение». Цель данного курса - пробуждения чувства любви к своей малой родине, изучение истории родного края.

2.4.5. Предметная область «Естественно - научные предметы»

представлена предметами «Физика», «Химия», «Биология».

Количество учебных часов обязательной части на изучение данных предметов в 5-9-х классах соответствует примерному недельному учебному плану основного общего образования.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, для обучающихся 7-х классов добавлен 1 час в неделю на «Вводный курс по химии». Для обучающихся 8-х классов курс «Решение расчётных задач»-1 час в неделю с целью формирования у учащихся познавательного интереса к химии и умения решать задачи определённого уровня сложности, познакомить их с основными типами задач и способами их решения.

2.4.6. В предметную область «Искусство» входят предметы «Изобразительное искусство», «Музыка».

Предмет «Музыка» изучается в 5 - 8-х классах, предмет «Изобразительное искусство» изучается в 5-7 классах. На их изучение отводится по 1 часу в неделю.

2.4.7. Предметная область «Технология» реализуется по 2 часа в неделю в 5-7-х классах.

При проведении занятий по технологии допускается деление класса на групп. На основании распоряжения Министерства просвещения РФ от 01.11.2019г. № Р-109 « Об утверждении методических рекомендаций для органов исполнительной власти субъектов РФ и общеобразовательных организаций по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях РФ, реализующих основные общеобразовательные программы» и письма Министерства образования Саратовской области № 01-26/90-18 от 29.11.2019г. в 8-х классах продолжено реализация образовательной программы предметной области «Технология» в количестве 1 час в неделю посредством реализации проектной и исследовательской деятельности.

2.4.8. Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена одноименными учебными предметами.

На предмет «Физическая культура» отведено по 2 часа в неделю в 5-6 классах, третий час предмета «Физическая культура» будет реализован во внеурочной деятельности в кружке «Подвижные игры»-5 класс и кружок «Волейбол» в 6 классах, в 7-9 классах на предмет «Физическая культура» отведено 3 часа.

На предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» отведён 1 час в неделю в 7 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений для изучения воздействия тех или иных негативных факторов на человека и способы защиты от них, привития основ здорового образа жизни. В 8-9-х классах на предмет «Основы здорового образа жизни» отведен 1 час в неделю.

2.4.9. В целях формирования компетенций в сфере финансовой грамотности учащихся в соответствии с распоряжением Правительства РФ от 25.09.2017 № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой

грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 гг.», в 8-х и 9-х классах отведен 1 час в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений на изучение «Финансовой грамотности».

3. Организация внеурочной занятости.

3.1. Внеурочная деятельность в 2020-2021 учебном году ориентирована на создание условий для неформального общения обучающихся одного класса или учебной параллели и имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность и направлена на создание условий для развития творческих интересов детей и включения их в художественную, техническую, спортивную, интеллектуальную и другую деятельность.

Основными принципами организации внеурочной деятельности школы являются:

- создание единой образовательной среды как механизма обеспечения полноты, целостности и преемственности образования;
- развитие индивидуальности каждого ребенка;
- системная организация управления образовательным процессом.

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в процессе самоидентификации личности учащегося;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- обеспечение системного подхода к личностному развитию и формированию универсальных учебных действий;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные сообщества, как в системе школьного дополнительного образования, так и в условиях творческих коллективов учреждения дополнительного образования детей.

Внеурочная деятельность реализуется по направлениям:

- спортивно-оздоровительное (кружки, секции, соревнования)
- общеинтеллектуальное (круглые столы, школьные научные общества, олимпиады, научно-практические конференции)
- общекультурное (экскурсии, деловые игры)
- художественно-эстетическое (кружки, студии)
- социальное (общественно полезные практики)
- проектная деятельность (конференции, круглые столы, презентации, диспуты)

3.2. Содержание занятий сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.3. Внеурочную деятельность ведут учителя, классные руководители, педагоги дополнительного образования.

3.4. Часы внеучебной деятельности в 5-х классах распределены следующим образом:

на спортивно- оздоровительное направление запланировано:

по 0,5 часа в 5 А,Б,В классах – кружок «Подвижные игры»;

на общекультурное направление запланировано:

по 0,5 часа в 5А, В классах - на кружок «Художественный»;

по 0,5 часа в 5А, В классах- на кружок «Хор»;

по 0,5 часа в 5А, Б,В классах на кружок « Финансовая грамотность»

на социальное направление выделено:

по 1 часу в 5А, Б классах на участие в мероприятиях и праздниках школы, класса;

на общеинтеллектуальное направление выделено:

по 0,5 часа в 5А, Б классах на кружок «Занимательный английский»;

по 0,5 часа в 5Б, В классах на кружок «Волшебный французский»;

по 1 часу в 5А, Б, В классах отведено на консультации по русскому языку;

В 5Б, В классах по 0,5 часа отведено на консультации по математике;

1 час в 5А классе и по 0,5 часа в 5Б, В классах отведено на кружок «Школа географа - следопыта»

на духовно- нравственное направление отведено:

по 1 часу в 5А, Б классах на проведение тематических классных часов, на экскурсии, участие в акциях и посещение музеев.

3.5. Часы внеучебной деятельности в 6-х классах распределены следующим образом:

на спортивно- оздоровительное направление выделено:

по 0,5 часу в 6А, Б классах- на кружок «Волейбол»;

на общекультурное направление запланировано:

по 0,5 часа в 6А, Б классах, на кружок «Художественный»;

по 0,5 часа в 6А, Б классе на кружок «Рукодельница»;

по 0,5 часа в 6А, Б классе на кружок «Хор»

на социальное направление выделено:

1 час в 6 А, Б классах на участие в мероприятиях, акциях и праздниках школы, класса;

на общеинтеллектуальное направление выделено:

по 1 часу в 6А, Б классах на консультации по русскому языку;

по 1 часу в 6А, Б классах на консультации по математике;

по 0,5 часа в 6А,Б классах на кружок « Юный информатик».

на духовно- нравственное направление отведено:

по 1 часу в 6А, Б классах на проведение тематических классных часов, на экскурсии, участие в акциях и посещение музеев.

3.6. Часы внеучебной деятельности в 7-х классах распределены следующим образом:

на спортивно- оздоровительное направление запланировано:

по 0,5 часа в 7А, Б классах- на кружок «Мини-футбол»;

по 0,5 часа в 7А, Б классах –кружок «Юный стрелок»

на общекультурное направление запланировано:

по 0,5 часа в 7А, Б классах, на кружок «Художественный»;

на социальное направление выделено:

1 час в 7 А классе на кружок «Юные друзья полиции» и по 1 часу на участие в мероприятиях, акциях и праздниках школы, класса;

на общеинтеллектуальное направление выделено:

по 1 часу в 7А, Б классах кружок «Геометрия на клетчатой бумаге»;

по 0,5 часа в 7А, Б классах на консультации по математике.

на духовно- нравственное направление отведено:

по 1 часу в 7А, Б классах на проведение тематических классных часов, на экскурсии, участие в акциях и посещение музеев.

3.7. Часы внеучебной деятельности в 8-х классах распределены следующим образом:

на спортивно- оздоровительное направление запланировано:

по 0,5 часу в 8Б, В классах, на кружок «Волейбол»;

на общекультурное направление запланировано:

0,5 часа в 8А, Б классах, на кружок «Культура края»;

1 час в 8А классе на кружок «На пути к грамотности».

на социальное направление выделено:

по 1 часу в 8А, Б классах на участие в мероприятиях и праздниках школы, класса;

на общеинтеллектуальное направление выделено:

0, 5 часа в 8А, Б классах на кружок «Волшебный французский язык»;

по 1 часу в 8А, Б классах на консультации по математике;

на духовно- нравственное направление отведено:

по 0,5 часа в 8А, Б классах на кружок «Юный стрелок»;

по 0, 5 часа в 8А, Б классах на кружок «Юный историк».

3.8. Часы внеучебной деятельности в 9-х классах распределены следующим образом:

на спортивно- оздоровительное направление запланировано:

по 0,5 часа в 9А, Б классах, на мини- футбол;

на общекультурное направление запланировано:

по 1 часу в 9А, Б классах на проведение тематических классных часов, на экскурсии, участие в акциях и посещение музеев и выставок;

по 0,5 часа в 9А, Б отведено на проектную деятельность при реализации предметной области «Технология»

на социальное направление выделено:

по 1 часу в 9А, Б классах на участие в социальных акциях.

на общеинтеллектуальное направление выделено:

по 0, 5 часа в 9А классе на кружок «Занимательный английский»;

1 час в 9А классе и 2 часа в 9Б классе на консультации по русскому языку;

1 час в 9А, Б классах на консультации по математике;

по 0,5 часа в 9А, Б классах на консультации по химии, информатике и ИКТ, биологии, географии и обществознанию;

на духовно- нравственное направление отведено:

по 0,5 часа в 9А, Б классах на кружок «Юный стрелок».

Учебный план
5А, 5Б, 5В классов
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 1»
Фрунзенского района г. Саратова
на 2020 – 2021 учебный год

Предметные области		Учебные предметы	Количество часов в неделю			Количество часов в год		
Обязательная часть								
Русский язык и литература		Русский язык	5			175		
		Литература	3			105		
Родной язык и родная литература		Родной (русский)язык	1			17		
		Родная (русская) литература	-					
Иностранные языки		Иностранный язык	3			105		
		Второй иностранный язык	1			35		
Математика и информатика		Математика	5			175		
Общественно-научные предметы		История	2			70		
		География	1			35		
Естественнонаучные предметы		Биология	1			35		
Искусство		Музыка	1			35		
		Изобразительное искусство	1			35		
Технология		Технология	2			70		
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности		Физическая культура	2			70		
Итого часов по обязательной части			28			980		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1			35		
Информатика и ИКТ			1			35		
Итого аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе			29			1015		
Внеучебная деятельность(кружки, секции, проектная деятельность и др.)			10			350		
Направления деятельности	Формы реализации	Наименование	Часов в неделю			Итого часов		
			5а	5б	5в	5а	5б	5в
Спортивно-оздоровительное	Кружки, секции, экскурсии	Подвижные игры	0,5	0,5	0,5	17	17	17
Общекультурное	экскурсии, консультации кружок	Художественный	0,5	-	0,5	17	-	17
		Хоровое пение	0,5	-	0,5	17	-	17
		Рукодельница	-	0,5	0,5	-	17	17
Социальное	Кружки, занятия, акции, классные часы	Финансовая грамотность	0,5	0,5	0,5	17	17	17
Общеинтеллектуальное	Кружки, Консультации	Занимательный английский язык	0,5	0,5	-	17	17	17

	<i>конференции, олимпиады</i>	Волшебный французский язык Русский язык Математика	- 1	0,5 1 0,5	0,5 1 0,5	- 35 17	17 35 17	17 35 17
		«Школа географа – следопыта»	1	0,5	0,5	35	17	17
Духовно-нравственное	<i>Кружки, секции, экскурсии ,акции</i>		1	1	1	35		35
<i>Всего</i>			5,5	5,5	6	192,5	192,5	210

Учебный план
6А, 6Б классов
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 1»
Фрунзенского района г. Саратова
на 2020 – 2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год			
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	6	210			
	Литература	3	105			
Родной язык и родная литература	Родной(русский) язык					
	Родная (русская) литература	1	35			
Иностранный язык	Иностранный язык	3	105			
	Второй иностранный язык	1	35			
Математика и информатика	Математика	5	175			
Общественно-научные предметы	История	2	70			
	Обществознание	1	35			
	География	1	35			
Естественнонаучные предметы	Биология	1	35			
Искусство	Музыка	1	35			
	Изобразительное искусство	1	35			
Технология	Технология	2	70			
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	70			
Итого часов по обязательной части		30	1050			
Итого аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		30	1050			
Внеучебная деятельность(кружки, секции, проектная деятельность и др.)		10	350			
Направления деятельности	Формы реализации	Наименование	Часов в неделю		Всего	
			6А	6Б	6А	6Б
Спортивно-оздоровительное	Кружки, секции, экскурсии	Волейбол	0,5	0,5	17	17
Общекультурное	Кружки, экскурсии, консультации	Художественный	0,5	0,5	17	17
		Рукодельница	0,5	0,5	17	17
		Хор	0,5	0,5	17	17
Социальное	Кружки, занятия, акции, классные часы		1	1	35	35
Общеинтеллектуальное	Кружки, конференции, олимпиады, консультации	Русский язык	1	1	35	35
		Математика	1	1	35	35
		Юный информатик	0,5	0,5	17	17
Духовно-нравственное	Кружки, секции, экскурсии, акции		1	1	35	35
Всего			6,5	6,5	227,5	227,5

Учебный план
7А, 7Б классов
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 1»
Фрунзенского района г. Саратова
на 2020 – 2021 учебный год

Предметные области		Учебные предметы	Количество часов в неделю		Количество часов в год	
Обязательная часть						
Русский язык и литература		Русский язык	4		140	
		Литература	2		70	
Родной язык и родная литература		Родной язык				
		Родная литература				
Иностранный язык		Иностранный язык	3		105	
Математика и информатика		Алгебра	3		105	
		Геометрия	2		70	
		Информатика и ИКТ	1		35	
Общественно-научные предметы		История	2		70	
		Обществознание	1		35	
		География	2		70	
Естественнонаучные предметы		Физика	2		70	
		Биология	1		35	
Искусство		Музыка	1		35	
		Изобразительное искусство	1		35	
Технология		Технология	2		70	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности		Физическая культура	3		105	
Итого часов по обязательной части			30		1050	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			5		175	
Химия		Вводный курс по химии	1		35	
ОБЖ			1		35	
Итого аудиторная учебная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе			32		1120	
Внеучебная деятельность(кружки, секции, проектная деятельность и др.)			10		350	
Направления деятельности	Формы реализации	Наименование	Кол-во часов в неделю		Часы в год	
			7а	7б	7а	7б
Спортивно-оздоровительное	Кружки, секции, экскурсии	Мини- футбол	0,5	0,5	17	17
		Юный стрелок	0,5	0,5	17	17
Общекультурное	Кружки, экскурсии, консультации	Художественный	0,5	0,5	17	17
			1	1	35	35
Социальное	Классные часы, занятия, акции	Юные друзья полиции	1	1	35	35
Общеинтеллектуальное	Кружки, конференции, олимпиады, консультации	Математика «Геометрия на клетчатой бумаге»	0,5	0,5	17	17
			1	1	35	35

Духовно-нравственное	<i>Кружки, секции, экскурсии, акции</i>		1	1	35	35
<i>Всего</i>			6	6	210	210

Учебный план
8А, 8Б классов
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 1»
Фрунзенского района г. Саратова
на 2020 – 2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год			
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	3	105			
	Литература	2	70			
Родной язык и родная литература	Родной (русский)язык	1	35			
	Родная литература					
Иностранный язык	Иностранный язык	3	105			
	Второй иностранный язык	1	35			
Математика и информатика	Алгебра	3	105			
	Геометрия	2	70			
	Информатика и ИКТ	1	35			
Общественно-научные предметы	История	2	70			
	Обществознание	1	35			
	География	2	70			
Естественнонаучные предметы	Физика	2	70			
	Химия	2	70			
	Биология	2	70			
Искусство	Музыка	1	35			
	Изобразительное искусство	1	35			
Технология	Технология	1	35			
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	105			
	ОБЖ	1	70			
Итого часов по обязательной части		34	1190			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	70			
Химия	Решение расчётных задач	1	35			
Финансовая грамотность		1	35			
Итого аудиторная учебная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе		36	1260			
Внеучебная деятельность(кружки, секции, проектная деятельность и др.)		10	350			
Направления деятельности	Формы реализации	Наименование	Кол-во часов в неделю		Часы в год	
			8А	8Б	8А	8Б
Спортивно-оздоровительное	Кружки, секции, экскурсии	Волейбол	0,5	0,5	17	17
		Юный стрелок	0,5	0,5	17	17
Общекультурное	Кружки, экскурсии, консультации	Культура края «На пути к грамотности»	0,5 1	0,5 -	17 35	17 -

Социальное	<i>Кружки, занятия, акции, классные часы</i>	Юные друзья полиции	-	1	-	35
Общеинтеллектуальное	<i>Кружки, конференции, олимпиады, консультации</i>	Волшебный французский язык Математика	0,5 1	0,5 1	17 35	17 35
Духовно-нравственное	<i>Кружки, секции, экскурсии, акции</i>	Юный историк	0,5	0,5	17	17
<i>Всего</i>			4,5	4,5	157,5	157,5

Учебный план
9А, 9Б классов
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 1»
Фрунзенского района г. Саратова
на 2020 – 2021 учебный год

Предметные области		Учебные предметы	Количество часов в неделю		Количество часов в год	
Обязательная часть						
Русский язык и литература		Русский язык	3		102	
		Литература	3		102	
Родной язык и родная литература		Родной язык				
		Родная литература	1		34	
Иностранный язык		Иностранный язык	3		102	
		Второй иностранный язык	1		68	
Математика и информатика		Алгебра	3		102	
		Геометрия	2		68	
		Информатика и ИКТ	1		34	
Общественно-научные предметы		История	3		102	
		Обществознание	1		34	
		География	2		68	
Естественнонаучные предметы		Физика	3		102	
		Химия	2		68	
		Биология	2		68	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности		Физическая культура	3		102	
		ОБЖ	1		34	
Итого часов по обязательной части			34		1156	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2		68	
Историческое краеведение			1		34	
Финансовая грамотность			1		34	
Итого аудиторная учебная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе			36		1224	
Внеучебная деятельность(кружки, секции, проектная деятельность и др.)			10		340	
Направления деятельности	Формы реализации	Наименование	Кол-во часов в неделю		Часы в год	
			9а	9б	9а	9б
Спортивно-оздоровительное	Кружки, секции, экскурсии	Мини - футбол Юный стрелок	0,5	0,5	17	17
			0,5	0,5	17	17
Общекультурное	Кружки, экскурсии		1	1	34	34
Социальное	Классные часы, акции		1	1	34	34

Общеинтеллектуальное	<i>Кружки, конференции, олимпиады</i>	Английский яз.	0,5	0,5	17	17
		Русский язык	1	2	34	34
		Математика	1	1	34	34
		Биология	0,5	0,5	17	17
		Химия	0,5	0,5	17	17
		Обществознание	0,5	0,5	17	17
		География	0,5	0,5	17	17
		Информатика	0,5	0,5	17	17
Духовно-нравственное	<i>Кружки, секции, экскурсии, акции</i>		1	1	34	34
Всего			9	10	306	340

ПЕРЕЧЕНЬ

учебников МОУ «СОШ № 1» на 2020 – 2021 учебный год

Составлен на основании приказа № 345 от 28.12.2018г. «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями и дополнениями 08.05. 2019 г. № 233, 22.11.2019г. № 632, приказа министерства просвещения РФ от 18.05.2020г. № 249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утверждён приказом по школе № 188 от 13.05.2020г.

Предмет учебного плана	Учебники, используемые в образовательном процессе
Русский язык	Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова Учебник «Русский язык» в 2-х частях, 5 класс – Москва «Просвещение», 2015
	М.Т. Баранов и др. Учебник «Русский язык» в 2-х частях, 6 класс – Москва «Просвещение», 2016 2017
	М.Т. Баранов и др. Учебник «Русский язык» 7 класс – Москва «Просвещение», 2016 2018
	Л.А. Тростенцова Учебник «Русский язык» 8 класс – Москва «Просвещение», 2016
	Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина Учебник «Русский язык», 9 класс – М: «Просвещение», 2018
Родной (русский) язык	О.М. Александрова, О.В. Загоровская, С.И. Богданов Учебник «Русский родной язык» 5 класс – М: Просвещение, 2018г.
	И.П. Васильевых, О.М. Александрова, О.В. Загоровская Учебник «Русский родной язык» 8 класс – М: Просвещение, 2018г.
Литература	В.Я. Коровина Учебник «Литература» в 2-х частях, 5 класс – Москва «Просвещение», 2015
	В.Я. Коровина Учебник «Литература» в 2-х частях, 6 класс – Москва «Просвещение», 2016
	В.Я. Коровина Учебник «Литература» в 2-х частях, 7 класс – Москва «Просвещение», 2016
	В.Я. Коровина Учебник «Литература» в 2-х частях, 8 класс – Москва «Просвещение», 2017
	В.Я. Коровина Учебник «Литература» в 2-х частях, 9 класс – Москва «Просвещение», 2018
Математика	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир Учебник «Математика» 5 класс – Москва «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2014
	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир Учебник «Математика» 6 класс

	– Москва «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2015
	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир Учебник «Алгебра» 7 класс – Москва «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2015
	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир Учебник «Геометрия» 7 класс – Москва «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2015
	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир Учебник «Алгебра» 8 класс – Москва «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2017
	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир Учебник «Геометрия» 8 класс – Москва «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2016
	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир Учебник «Алгебра» 9 класс – Москва «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2018
	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир Учебник «Геометрия» 9 класс – Москва «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2018
Финансовая грамотность	Е.Б. Лавренова, О.И. Рязанова, И.В. Липсис. Финансовая грамотность 8-9 класс. Москва. Министерство финансов РФ, 2018г.
Биология	В.В. Пасечник Учебник «Биология. Бактерии, грибы, растения» 5 класс – Москва «Дрофа», 2014 г.
	В.В. Пасечник Учебник «Биология. Многообразие покрытосеменных растений» 6 класс – Москва «Дрофа», 2014 г.
	В.М. Константинов, В.Г. Бабенко Учебник «Биология. Животные» (углубленное изучение) 7 класс-Москва «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2018
	Д.В. Колесов, Р.Д. Маш, И.Н. Беляев Учебник «Биология: человек» 8 класс – Москва «Дрофа», 2017
	В.В. Пасечник, А.А. Каменский, Е.А. Криксунов Учебник «Биология. Введение в общую биологию » 9 класс – Москва «Дрофа», 2014
Английский язык	Ю.Е. Ваулина, Дж. Дули Учебник «Английский в фокусе 5» 5 класс - Москва «Просвещение», 2016
	Ю.Е. Ваулина, Дж. Дули Учебник «Английский в фокусе 6» 6 класс – Москва «Просвещение», 2017
	Ю.Е. Ваулина, Дж. Дули Учебник «Английский в фокусе 7» , 7 класс – Москва «Просвещение», 2018
	Ю.Е. Ваулина, Д. Дули «Английский в фокусе 8» 8 класс – Москва «Просвещение», 2019
	Ю.Е. Ваулина, Дж. Дули «Английский в фокусе 9» 9 класс - Москва «Просвещение», 2020
Второй иностранный язык (английский)	Е.Г. Маневич, А.А. Полякова Учебник «Английский язык. Второй иностранный язык» 5 класс – Москва «Просвещение», 2019
	Е.Г. Маневич, А.А. Полякова, Д. Дули Учебник «Английский язык. Второй иностранный язык», 6 класс – Москва «Просвещение», 2020
	Е. Г. Маневич, А. А. Полякова, Д. Дули и др. Учебник «Английский язык. Второй иностранный язык», 9 класс – Москва «Просвещение», 2019
Французский язык	А.С. Кулигина Учебник «Твой друг французский язык» в 2-х частях, 5 класс – Москва «Просвещение», 2015
	А.С. Кулигина Учебник «Твой друг французский язык» 6 класс – Москва «Просвещение», 2013
	А.С. Кулигина Учебник «Твой друг французский язык» в 2-х частях, 7 класс – Москва «Просвещение», 2018
	А.С. Кулигина Учебник «Твой друг французский язык» 8 класс – Москва

	«Просвещение», 2020
	А.С. Кулигина Учебник «Твой друг французский язык» 9 класс – Москва «Просвещение», 2013
Второй иностранный язык (французский)	Э.М. Береговская, Т.В. Белосельская Учебник «Французский язык. Второй иностранный язык», 5 класс в 2-х частях – Москва «Просвещение», 2019
	Н.А Селиванова, А.Ю. Шашурина Учебник «Французский язык. Второй иностранный язык», 6 класс в 2-х частях, – Москва «Просвещение», 2020
	Н.А Селиванова, А.Ю. Шашурина Учебник «Французский язык. Второй иностранный язык», 9 класс – Москва «Просвещение», 2019
Информатика	Л.Л. Босова. Учебник «Информатика» 5 класс – Москва «Бином Лаборатория знаний», 2014
	Л.Л. Босова. Учебник «Информатика» 6 класс – Москва «Бином Лаборатория знаний», 2014-2015
	Л.Л. Босова. Учебник «Информатика» 7 класс – Москва «Бином Лаборатория знаний», 2014-2015 2017
	Л.Л. Босова. Учебник «Информатика» 8 класс – Москва «Бином Лаборатория знаний», 2017
	Л.Л. Босова. Учебник «Информатика» 9 класс – Москва «Бином Лаборатория знаний», 2019
История	В.И. Уколова, Л.П. Маринович Учебник «История Древнего мира» 5 класс – Москва «Просвещение», 2014
	И.Л. Андреев, И.Н. Федоров Учебник «История России с древнейших до конца XVI века» 6 класс – Москва «Дрофа», 2016 2017
	В.А. Ведюшкин, В.И. Уколов Учебник «История средних веков» 6 класс - Москва «Сферы», 2016
	И.Л. Андреев Учебник «История России с конца XVI до конца XVIII века» 7 класс – Москва «Просвещение», 2017
	А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина Учебник «Новая история 1500-1800 гг.» 7 класс – М.: «Просвещение», 2013
	И.А. Андреев, И.В. Амосова Учебник «История России. Конец XVII-XVIII век» 8 класс – Москва «Дрофа», 2017
	А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина Учебник «Новая история 1800-1900 гг.» 8 класс – Москва «Просвещение», 2013
	Л.М. Ляшенко, О.В. Волобуев, Е.В. Симонова Учебник «История России. XIX – начало XX века» 9 класс – Москва «Дрофа», 2018
Обществознание	Р.Ф. Виноградова, Н.Н. Городецкая, Л.Ф. Иванова др. Учебник «Обществознание» 6 класс – Москва «Просвещение», 2014
	Л.Н. Боголюбов Учебник «Обществознание» 7 класс – Москва «Просвещение», 2014
	Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая Учебник «Обществознание» 8 класс – Москва «Просвещение», 2014 2019
	Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая др. Учебник «Обществознание» 9 класс – Москва «Просвещение» 2013
География	В.П. Дронов, Л.Е. Савельева Учебник «География. Землеведение» 5-6 класс – Москва «Дрофа», 2015
	И.В. Душина, В.А. Коринская, В.А. Щенёв Учебник «География. Материки, океаны, народы и страны» 7 класс – Москва «Дрофа», 2017
	В.П. Дронов Учебник «География России. Природа. Население.

	Хозяйство» 8 класс – Москва «Дрофа», 2017
	В.П. Дронов Учебник «География России. Хозяйство и географические районы» 9 класс – Москва «Дрофа», 2018
Физика	О.Ф. Кабардин Учебник «Физика» 7 класс – Москва «Просвещение», 2017
	О.Ф. Кабардин Учебник «Физика» 8 класс – Москва «Просвещение», 2017
	О.Ф. Кабардин Учебник «Физика» 9 класс – Москва «Просвещение», 2018
Химия	О.С. Габриелян Учебник «Химия. Вводный курс» 7 класс – Москва «Дрофа», 2019
	О.С. Габриелян Учебник «Химия» 8 класс – Москва «Дрофа», 2018
	О.С. Габриелян Учебник «Химия» 9 класс – Москва «Дрофа», 2018
Технология	Н.В. Сеница, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко. Учебник «Технология. Технология ведения дома» 5 класс – Москва «ВЕНТАНА - ГРАФ», 2014
	Тищенко А.Т., В.Д. Симоненко Учебник «Технология. Индустриальные технологии» 5 класс – Москва «ВЕНТАНА - ГРАФ», 2015
	Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко. Учебник «Технология. Технология ведения дома» 6 класс – Москва «ВЕНТАНА - ГРАФ», 2014
	А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко Учебник «Технология. Индустриальные технологии» 6 класс – Москва «ВЕНТАНА - ГРАФ», 2014
	Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко. Учебник «Технология. Технологии ведения дома» 7 класс – М: «ВЕНТАНА - ГРАФ», 2015
	А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. Учебник «Технология. Индустриальные технологии» 7 класс – Москва «ВЕНТАНА - ГРАФ», 2015
Музыка	В.Д. Симоненко Учебник «Технология» 8 класс – Москва «ВЕНТАНА - ГРАФ», 2014
	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина Учебник «Музыка» 5 класс – Москва «Просвещение», 2014
	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина Учебник «Музыка» 6 класс – Москва «Просвещение», 2015
	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева Учебник «Музыка» 7 класс – Москва «Просвещение», 2020
Физическая культура	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская Учебник «Музыка» 8 класс – Москва «Просвещение», 2019
	М.Я. Виленский и др. Учебник «Физическая культура» 5-7 классы – Москва «Просвещение», 2014
Изобразительное искусство	В.И. Лях Учебник «Физическая культура» 8-9 классы – Москва «Просвещение», 2019
	Н.А. Горяева, О.В. Островская Учебник «Декоративно-прикладное искусство в жизни человека» 5 класс – Москва «Просвещение», 2014
	Л.А. Неменская (под ред. Б.М. Неменского) Учебник «Искусство в жизни человека» 6 класс, Москва «Просвещение», 2014
	А.С. Питерских, Г.Е. Гуров Учебник «Дизайн и архитектура в жизни человека» 7 класс – Москва «Просвещение», 2019
ОБЖ	А.С. Питерских Учебник «Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении» 8 класс – Москва «Просвещение», 2019
	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников /под ред. А.Т. Смирнова Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» 7 класс – Москва «Просвещение», 2017
	М.П. Фролов и др./под ред. Ю.Л. Воробьева Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» 8 класс – Москва «АСТ» «АСТРЕЛЬ»,

Краеведение	2013
	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников /под ред. Смирнова А.Т. Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» 9 класс - Москва «Просвещение»,2018
	В.Б. Сельцер, Л.П. Худякова, Н.В. Дмитриева программа «Биологическое краеведение» 7 класс – «Саратов телефильм – Добродея», 2013
	Г.Н. Гаврилова, Е.В. Колесова программа «Культура края» 8 класс – «Саратов телефильм – Добродея», 2014
	В.Н. Данилов и др. программа «История Саратовского края с древнейших времён до наших дней» 9 класс – Саратов «Приволжское книжное издательство», 2012