Рабочая программа ориентирована на использование следующего УМК:

**10 класс.** *Волобуев О.В., Карпачев С.П..* «История России XX-начало XXI вв.». М.: Дрофа, 2019.; *Сороко-Цюпа О.С.* «Новейшая история XX-начало XXI вв.». М.: Просвещение, 2014.

Программа по истории на ступени среднего общего образования составлена с опорой на фундаментальное ядро содержания общего образования (раздел «История») и задает перечень вопросов, которые подлежат обязательному изучению в средней школе. В  программе по истории на ступени среднего общего образования сохранена традиционная для российской школы ориентация на фундаментальный характер образования.

Роль учебного предмета «История» в подготовке учащихся 10 классов к жизни в современном обществе в значительной мере связана с тем, насколько он помогает им ответить на сущностные вопросы миропознания, миропонимания и мировоззрения: кто я? Кто мы? Кто они? Что значит жить вместе в одном мире? Как связаны прошлое и современность? Ответы предполагают, во-первых, восприятие подростками младшего и среднего возраста основополагающих ценностей и исторического опыта своей страны, своей этнической, религиозной, культурной общности и, во-вторых,    освоение ими знаний по истории человеческих цивилизаций и характерных особенностей исторического пути других народов мира. Учебный предмет «История» дает учащимся   широкие возможности самоидентификации в культурной среде, соотнесения себя как личности с социальным опытом    человечества.

Разрастающееся информационное и коммуникативное пространство современного мира не отменяет эту функцию истории, но усиливает ее значение.

История, основанная на достоверных фактах и объективных оценках, представляет собирательную картину социального, нравственного, созидательного, коммуникативного опыта людей. Она служит богатейшим источником представлений о человеке, его взаимодействии с природой, об общественном существовании. Выстраивая эти представления в соответствии с общей линией времени, движения и развития, учебный предмет «История» составляет «вертикаль» гуманитарного знания.

Существенным вкладом данного учебного предмета в образование и развитие личности является историзм как принцип познания и мышления, предполагающий осознание принадлежности общественных явлений к тому или иному времени, неповторимости конкретных событий и вместе с тем изменения, движения самого бытия человека и общества. Изучение истории предусматривает соотнесение прошлого и настоящего. При этом возникают ситуации диалога времен, культур, образа мысли, мотивов поведения, нравственно-этических систем и т. д.

Цели и задачи изучения истории в школе на ступени основного общего образованияформулируются в виде совокупности приоритетных для общества ценностных ориентаций и качеств личности, проявляющихся как в учебном процессе, так и в широком социальном контексте. **Главная цель** изучения истории в современной школе — образование,   развитие и воспитание личности школьника, способного к  самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.

**Основные цели курса:**

* выработки у школьников представлений об основных источниках знаний о прошлом;
* развитие у учащихся способностей рассматривать события и явления прошлого, пользуясь приемами исторического анализа ( сопоставление и обобщение фактов, раскрытие причинно-следственных связей, целей и результатов деятельности людей и др.);
* формирование ценностных ориентаций и убеждений школьника на основе личностного осмысления социального, духовного, нравственного опыта людей в прошлом, восприятие идей гуманизма, уважения прав человека, патриотизма;
* развитие гуманитарной культуры школьников, приобщение к ценностям национальной культуры, воспитание уважения к истории, культуре своего народа, стремление сохранять и приумножать культурные достижения своей страны.

**Задачи изучения истории** в основной школе:  
 1. Формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;  
2. Овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;  
3. Воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству -многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;  
4.Развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;  
5. Формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Описание места учебного предмета в учебном плане.

**10 класс (70 часов).** Предмет «История» изучается на ступени среднего общего образования в качестве обязательного предмета в 10 классе в общем объеме  70 часов, по 2 часа в неделю.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «История»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Планируемые результаты | | |
| Предметные | Метапредметные | Личностные |
| 10 класс | **Обучающийся научится:**  - целостным представлениям об историческом пути человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества, истории собственной страны;  - применять понятийный аппарат исторического знания и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности в курсах всеобщей истории;  - соотносить историческое время и историческое пространство, действия и поступки личностей во времени и пространстве;  - изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая её социальную принадлежность и познавательную ценность, читать историческую карту и ориентироваться в ней;  **Обучающийся получит возможность научиться:**  - рассматривать события и явления прошлого, пользуясь приемами исторического анализа (сопоставление и обобщение фактов, раскрытие причинно-следственных связей, целей и результатов деятельности людей и др.);  - развивать гуманитарную культуру, приобщаться к ценностям национальной культуры, воспитание уважения к истории, культуре своего народа, стремление сохранять и приумножать культурные достижения своей страны. | - способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность - учебную, общественную и др.;  - овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;  - способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);  - готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.;  - активное применение знаний и приобретённых умений, освоенных в школе, в повседневной жизни и продуктивное взаимодействие с другими людьми в профессиональной сфере и социуме. | - осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;  - воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к отечеству, чувства гордости за свою Родину, за историческое прошлое многонационального народа России;  - осознание обучающимися своей этнической принадлежности, знание культуры своего народа и своего края в контексте общемирового культурного наследия;  - усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества, гуманистических традиций и ценностей современной цивилизации, уважение прав и свобод человека;  - освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;  - понимание культурного многообразия мира; уважение к культуре своего и других народов, толерантность как норма осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и мира;  - формирование уважительного отношения к истории своего Отечества как единого и неделимого многонационального государства; развитие у обучающихся стремления внести свой вклад в решение глобальных проблем, стоящих перед Россией и человечеством;  - формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнической, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества, его важнейших социальных ценностей и общественных идей: гражданственности и патриотизма, гуманистических и демократических ценностей, мира и взаимопонимания между людьми; усвоение базовых национальных ценностей и идеалов на основе изучения исторического опыта России. |

Содержание учебного материала курса «История»

**10 КЛАСС (70 ЧАСОВ)**

**История России XX-начала XXI вв. (50 часов)**

**РОССИЯ В ГОДЫ ВЕЛИКИХ ПОТРЯСЕНИЙ (11 ЧАСОВ)**

Назревание революционного кризиса в Российской империи. Революция 1917 г. Падение монархии.

Временное правительство и Советы.

        Внешняя и внутренняя политика Временного правительства. А.Ф. Керенский. Кризис власти. Разложение

армии. Выступление генерала Л.Г. Корнилова. Положение на национальных окраинах. Начало распада российской государственности.

        Провозглашение советской власти в октябре 1917 г. II Всероссийский съезд Советов и его декреты.

Становление советской системы управления. Учредительное собрание и его роспуск. Отделение церкви от государства. Восстановление патриаршества.

        Выход России из Первой мировой войны. Брестский мир и его последствия. Установление однопартийной диктатуры. Конституция 1918 г. Образование РСФСР. Социально-экономическая политика советского государства.

Гражданская война и военная интервенция: причины, основные этапы. «Военный коммунизм». Создание Красной Армии. С.С. Каменев. М.В. Фрунзе. С.М. Буденный. Белое движение. А.В. Колчак. А.И. Деникин. П.Н.

Врангель. «Белый» и «красный» террор. Крестьянство в годы гражданской войны. Н.И. Махно. Война с Польшей. Итоги гражданской войны.

**СОВЕТСКИЙ СОЮЗ В 1920-1930-е ГОДЫ (7 ЧАСОВ)**

       СССР в 1920-е гг.

       Социально-экономический и политический кризис 1920-1921 гг. Крестьянские выступления. Восстание в Кронштадте. Голод в 1921 г. Х съезд РКП (б). Переход к политике НЭПа. План ГОЭЛРО и начало восстановления

экономики. Политика большевиков в области национально-государственного строительства. Образование СССР.

Конституция СССР 1924 г. Итоги и противоречия НЭПа. Борьба за власть в партии большевиков. Дискуссии о путях построения социализма. И.В. Сталин. Л.Д. Троцкий. Г.Е. Зиновьев. Н.И. Бухарин. Свертывание НЭПа.

       Внешняя политика Советского государства в 1920-е гг. Конференция в Генуе. Раппальский договор с Германией. Полоса признания СССР. Поддержка СССР революционных и национально-освободительных движений. Деятельность Коминтерна.

       Многообразие культурной жизни в 1920-х гг.

        СССР в 1930-е гг.

        Советская модель модернизации. Индустриализация. Интенсивный рост промышленного потенциала страны.

Создание оборонной промышленности. Социалистическое соревнование. Коллективизация сельского хозяйства: цели, методы, результаты. Формирование централизованной (командной) системы управления экономикой. Власть партийно-государственного аппарата. Формирование культа личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Итоги

экономического, социального и политического развития страны к концу 1930-х – началу 1940-х гг. Конституция 1936г.

        СССР в системе международных отношений в 1930-х гг. Вступление СССР в Лигу наций. Попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. Мюнхенский договор и позиция СССР. Советско-германский пакт о ненападении. Внешняя политика СССР в 1939-1941 гг. Расширение территории СССР.

        Коренные изменения в духовной жизни общества. Ликвидация неграмотности в СССР. Развитие системы образования. Достижения науки и техники в годы первых пятилеток. Метод социалистического реализма в литературе и искусстве. Утверждение марксистско-ленинской идеологии в обществе.

**ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА 1941-1945 гг. (13 ЧАСОВ)**

        Великая Отечественная война 1941-1945 гг.

        СССР накануне Великой Отечественной войны. Мероприятия по укрепления обороноспособности страны.

        Нападение Германии и ее союзников на СССР. Оборонительные сражения. Провал плана «молниеносной» войны. Московское сражение. Начало коренного перелома в ходе войны. Сталинградская битва. Битва на Курской дуге. Завершение коренного перелома в ходе войны. Освобождение советской территории от захватчиков. Вклад Советского Союза в освобождение Европы. Берлинская операция. Участие СССР в военных действиях против Японии. Советские полководцы. Г.К.Жуков. А.М. Василевский. И.С. Конев. К.К. Рокоссовский.

        Советский тыл в годы войны. Эвакуация промышленности. Создание промышленной базы на Востоке.

Политика оккупантов на захваченной территории. Геноцид. Партизанское движение. Советское искусство в годы войны: вклад в победу. Церковь в годы войны. Великий подвиг народа в Отечественной войне.

        СССР в антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз. Проблема второго фронта. Конференции в Тегеране, Ялте, Потсдаме и их решения. Итоги Великой Отечественной войны. Цена победы. Роль СССР во Второй мировой войне.

**СОВЕТСКИЙ СОЮЗ В 1945-1991 гг. (12 ЧАСОВ)**

       Советский Союз в послевоенный период. 1945-1953 гг.

       Послевоенное восстановление хозяйства. СССР. Образование «социалистического лагеря». Создание СЭВ.

Холодная война. Начало гонки вооружений. Создание ядерного оружия. Советский Союз в конфликтах начального периода холодной войны.

       Духовная атмосфера в советском обществе после победы в Великой Отечественной войны. Идеологические кампании конца 40-х - начала 50-х гг. Новая волна массовых репрессий.

        СССР в 1953-1964 гг.

        Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Г.М. Маленков. Л.П. Берия. Н.С. Хрущев. Курс на десталинизацию и попытки реформирования политической системы. Начало реабилитации жертв репрессий 1930-х –

1950-х гг. «Оттепель». XX съезд КПСС. Разоблачение «культа личности» И.В. Сталина. Принятие новой программы КПСС и «курс на построение коммунизма в СССР». Курс на ускорение научно-технического развития. Реорганизация системы управления экономикой. Трудности в снабжении населения продовольствием. Освоение целины.

        Создание Организации Варшавского договора. Венгерский кризис 1956 г. Советский Союз и страны, освободившиеся от колониальной зависимости. Карибский кризис 1962 г. и его международные последствия.

        Достижения советского образования, развитие науки и техники. Атомная энергетика. Отечественная космонавтика. И.В. Курчатов. С.П. Королев. Ю.А. Гагарин. Духовная жизнь периода «оттепели». Художественные журналы, театр, киноискусство и их роль в общественной жизни.

       СССР в 1960-е - начале 1980-х гг.

       Замедление темпов экономического развития и эффективности общественного производства. Отстранение Н.С. Хрущева от власти. Л.И. Брежнев. Экономические реформы середины 1960-х гг. Ориентация на развитие топливно-энергетического комплекса. «Застой» в экономическом развитии. Снижение темпов научно-технического прогресса. Ухудшение положения в сельском хозяйстве. «Теневая экономика» и коррупция. Обострение демографической ситуации.                                                                       Усиление консервативных тенденций в политической системе. Концепция «развитого социализма».

Конституция 1977 г. Кризис советской системы и попытки повышения ее эффективности. Ю.В. Андропов.

Оппозиционные настроения в обществе. Развитие диссидентского и правозащитного движения. А.Д. Сахаров. А.И. Солженицын.

       Советское руководство и «пражская весна» 1968 г. Обострение советско-китайских отношений.

Достижение военно-стратегического паритета с США. Разрядка и причины ее срыва. Совещание по безопасности и

сотрудничеству в Европе. Афганская война.

       Развитие советского образования, науки и техники, культуры и спорта.

       Советское общество в 1985-1991 гг.

       Переход к политике перестройки. М.С. Горбачев. Курс на «ускорение». Поиск путей реформирования экономики. Зарождение фермерства. Кооперативное движение. Провал антиалкогольной кампании, жилищной и

продовольственной программ.

       Демократизация политической жизни. Гласность. Реформа политической системы страны. Съезды народных депутатов СССР, РСФСР. Введение поста президента СССР. Начало формирования новых политических партий и

общественно-политических движений. Потеря КПСС руководящей роли в развитии общества. Обострение межнациональных противоречий.

        «Новое политическое мышление» и смена курса советской дипломатии. Вывод войск из Афганистана.

Политика разоружения. Роспуск СЭВ и ОВД. Завершение «холодной войны».

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ В 1990-2010-х гг. (7 ЧАСОВ)**

        Российская Федерация на рубеже ХХ – XXI вв.

        Августовские события 1991 г. Распад СССР. Провозглашение суверенитета Российской Федерации. Б.Н. Ельцин. Переход к рыночной экономике. Экономические реформы 1992-1993 гг. Приватизация. Дефолт 1998 г. Российское общество в условиях реформ.

        События октября 1993 г. Ликвидация системы Советов. Принятие Конституции Российской Федерации.

Изменения в системе государственного управления и местного самоуправления. Политические партии и движения.

Современные межнациональные отношения. Чеченский конфликт и его влияние на общественно-политическую жизнь страны.

        В. В. Путин. Курс на укрепление государственности, экономический подъем и социальную стабильность.

        Россия в мировом сообществе. Приоритеты внешней политики Российской Федерации на рубеже ХХ-XXI веков. Россия в СНГ. Российско-американские отношения. Россия и Европейский Союз.

        Культурная жизнь современной России. Интеграция России в мировое культурно-информационное пространство. Новые течения в искусстве. Особенности современной молодежной культуры.

**Новейшая история XX-начала XXI вв. (20 часов)**

**ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА XX ВЕКА (11 ЧАСОВ)**

        Мир после Первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская система. Лига наций.

        Революционный подъем в Европе и Азии, распад империй и образование новых государств. Международные

последствия революции в России. Революция 1918-1919 г. в Германии. Раскол международного рабочего движения:

Коммунистический интернационал и Социалистический Рабочий Интернационал.

        «Стабилизация» 1920-х гг. в ведущих странах Запада. Мировой экономический кризис 1930-х гг. «Новый

курс» в США. Ф.Д. Рузвельт. Кейнсианство. Социальный либерализм. Фашизм. Б. Муссолини. Национал-социализм.

А. Гитлер. Формирование авторитарных и тоталитарных режимов в странах Европы в 1920-х – 1930-х гг.

        Страны Азии после Первой мировой войны. Особенности экономического развития, социальные изменения в обществе. Революция 1920-х гг. в Китае. Сунь Ятсен. Движение народов Индии против колониализма. М. Ганди.

Милитаризация общества в Японии.

Пацифизм и милитаризм в 1920-1930-е гг. Паневропейское движение. А. Бриан. Агрессивная политика

Японии, Германии, Италии в 1930-х гг. Гражданская война в Испании. Мюнхенское соглашение. Военно-

политический кризис в Европе в 1939 г.

 Вторая мировая война

 Причины, участники, основные этапы Второй мировой войны. Польская кампания и «странная война».

Поражение Франции. «Битва за Англию». Военные действия на Балканах, Северной Африке. Нападение Германии на

СССР. Вступление в войну США. Война на Тихом океане. Антигитлеровская коалиция. Ф. Рузвельт, И.В. Сталин, У. Черчилль. Ленд-лиз. «Новый порядок» на оккупированных территориях. Политика геноцида. Холокост. Движение Сопротивления.

Коренной перелом во Второй мировой войне. Открытие второго фронта в Европе. Капитуляция Италии.

Разгром Германии и Японии. Вклад СССР в победу над нацизмом. Итоги и уроки войны. Ялтинско-Потсдамская

система. Создание ООН.

**ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ХХ-НАЧАЛО ХХI вв. (9 ЧАСОВ)**

Мировое развитие во второй половине ХХ в.

        Холодная война. Создание военно-политических блоков. Корейская война. Карибский кризис.

Ближневосточные кризисы. Война в Юго-Восточной Азии. Движение неприсоединения. Гонка вооружений. Разрядка

и причины ее срыва.

        «План Маршалла» и послевоенное восстановление экономики в Западной Европе. Научно-техническая революция. Переход к смешанной экономике. Социальное государство. «Общество потребления».

        Эволюция политической идеологии. Христианская демократия. Социал-демократия. «Новые левые». Изменение конституционного строя во Франции, Германии, Италии. К. Аденауэр. Ш. де Голль. Системный кризис

индустриального общества в конце 1960-начале 1970-х гг. Неоконсерватизм. Р. Рейган. М. Тэтчер. Становление информационного общества.

        Коммунистические режимы в странах Центральной и Восточной Европе: поиск путей и моделей развития. Демократические революции в Восточной и Центральной Европе конца 1980 – начала 1990-х гг. Распад Югославии.

        Особенности модернизационных процессов в латиноамериканских странах. Авторитаризм и демократия в Латинской Америке ХХ в. Революция на Кубе. Ф. Кастро. Э. Че Гевара. Чилийская модель развития.

        Распад колониальной системы и образование независимых государств в Азии и Африке. Выбор освободившимися странами путей и моделей развития. Китай во второй половине ХХ в. Мао Цзедун. Дэн Сяопин.

       Мир на рубеже ХХ-XXI вв.

       Завершение холодной войны и эпохи «двухполюсного мира». Становление современного международного порядка. Борьба с международным терроризмом. Интеграционные процессы. Европейский Союз.

       Глобализация и ее противоречия. Глобальное информационное и экономическое пространство. Антиглобалистское движение.

       Культурное наследие ХХ в.

       Развитие естественнонаучных и гуманитарных знаний в ХХ в. А. Эйнштейн. Н. Бор. Формирование современной научной картины мира. Изменение взглядов на развитие человека и общества. Религия и церковь в

современном обществе. Иоанн Павел II. Экуменизм.

       Основные течения в художественной культуре ХХ в. (реализм, модернизм, постмодернизм). Массовая культура. Становление новых форм художественного творчества в условиях информационного общества.

**Тематическое планирование**

**10 класс (70 часов)**

**«История России XX-начала XXI вв.» (50 часов)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Тема урока (раздела) | Кол-во часов |
| **РОССИЯ В ГОДЫ ВЕЛИКИХ ПОТРЯСЕНИЙ (11 ЧАСОВ)** | | |
| 1 | Вводный урок. Правление Николая II | 1 |
| 2 | Причины и повод к Первой мировой войне | 1 |
| 3 | На фронтах Первой мировой войны | 1 |
| 4 | Власть, экономика и общество в условиях войны | 1 |
| 5 | Народное восстание в Петрограде. Падение монархии | 1 |
| 6 | Временное правительство и нарастание общенационального  кризиса. Большевики захватывают власть | 1 |
| 7 | Первые революционные преобразования большевиков и Брестский мир | 1 |
| 8 | Гражданская война и военный коммунизм | 1 |
| 9 | Культура и быт революционной эпохи | 1 |
| 10 | Повторение. Работа с письменными источниками | 1 |
| 11 | Повторение. Самостоятельная работа | 1 |
| **СОВЕТСКИЙ СОЮЗ В 1920-1930-е ГОДЫ (7 ЧАСОВ)** | | |
| 12.1 | Нэп, СССР и Сталин | 1 |
| 13.2 | Индустриализация и коллективизация. СССР во второй половине 1930-х годов | 1 |
| 14.3 | Советское общество | 1 |
| 15.4 | Наука и культура Страны Советов | 1 |
| 16.5 | Внешняя политика 1920-1930-х годов | 1 |
| 17.6 | Повторение. Работа с письменными источниками | 1 |
| 18.7 | Повторение. Самостоятельная работа | 1 |
| **ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА 1941-1945 гг. (13 ЧАСОВ)** | | |
| 19.1 | Начало Великой Отечественной войны | 1 |
| 20.2 | Битва за Москву | 1 |
| 21.3 | Немецкое наступление 1942г. и предпосылки коренного перелома | 1 |
| 22.4 | Коренной перелом | 1 |
| 23.5 | Повторение. Работа с письменными источниками | 1 |
| 24.6 | Человек и война: по обе стороны фронта | 1 |
| 25.7 | Советский тыл в годы войны | 1 |
| 26.8 | 1944: год изгнания врага | 1 |
| 27.9 | Победа СССР в Великой Отечественной войне | 1 |
| 28.10 | СССР на завещающем этапе Второй мировой войны. Капитуляция Германии и Японии | 1 |
| 29.11 | Последствия Второй мировой войны | 1 |
| 30.12 | Повторение. Работа с письменными источниками | 1 |
| 31.13 | Повторение. Самостоятельная работа | 1 |
| **СОВЕТСКИЙ СОЮЗ В 1945-1991 гг. (12 ЧАСОВ)** | | |
| 32.1 | Поздний сталинизм и послевоенное возрождение страны | 1 |
| 33.2 | Внешняя политика в послевоенные годы и начало «холодной войны» | 1 |
| 34.3 | «Оттепель»: смена политического режима | 1 |
| 35.6 | Социально-экономическое развитие СССР: новации и догмы | 1 |
| 36.7 | Внешняя политика в 1953-1964гг. | 1 |
| 37.8 | Общественная жизнь СССР в 1950-1960-е годы | 1 |
| 38.9 | Советская наука и культура в годы «оттепели» Советское общество в 1960-1980-е гг. | 1 |
| 39.10 | Внешняя политика в 1965-1985 гг. | 1 |
| 40.11 | Культурная жизнь в середине 1960-х-середине1980-х гг. | 1 |
| 41.12 | Перестройка и распад СССР | 1 |
| 42.13 | Повторение. Работа с письменными источниками | 1 |
| 43.14 | Повторение. Самостоятельная работа | 1 |
| **РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ В 1990-2010-х гг. (7 ЧАСОВ)** | | |
| 44.1 | Становление новой России. 1992—1993 годы | 1 |
| 45.2 | Российская Федерация: продолжение реформ и политика стабилизации. 1994—1999 годы | 1 |
| 46.3 | Власть и общество в начале XXI века | 1 |
| 47.4 | Внешняя политика в конце ХХ — начале XXI века | 1 |
| 48.5 | Культура и наука в конце ХХ — начале XXI века | 1 |
| 49.6 | Итоговое повторение. Самостоятельная работа | 1 |
| 50.7 | Защита творческих проектов | 1 |
|  | **Итого** | **50** |

**«Новейшая история XX-начало XXI вв.» (20 часов)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Тема урока (раздела) | Кол-во часов |
| **ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА XX ВЕКА (11 ЧАСОВ)** | | |
| 1 | Индустриальное общество. Политическое развитие в начале ХХ века | 1 |
| 2 | Первая мировая война. Версальско-Вашингтонская система | 1 |
| 3 | Страны Европы и США в 1920-е годы. Мировой экономический кризис | 1 |
| 4 | США: «новый курс» Рузвельта | 1 |
| 5 | Демократические страны Европы в 1930-е годы | 1 |
| 6 | Тоталитарные режимы в 1930-е годы. Италия, Германия, Испания | 1 |
| 7 | Восток в первой половине ХХ века. Латинская Америка в первой половине ХХ века | 1 |
| 8 | Культура и искусство первой половины XX века | 1 |
| 9 | Международные отношения в 1930-е годы | 1 |
| 10 | Вторая мировая война 1939-1945гг. | 1 |
| 11 | Повторение. Самостоятельная работа | 1 |
| **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ХХ-НАЧАЛО ХХI вв. (9 ЧАСОВ)** | | |
| 12.1 | Послевоенное мирное урегулирование. «Холодная война» | 1 |
| 13.2 | Кризисы 19770-1980 гг. Становление информационного общества | 1 |
| 14.3 | Политическое развитие. Гражданское общество. Социальные движения | 1 |
| 15.4 | США второй половине ХХ века | 1 |
| 16.5 | Страны Европы во второй половине ХХ века | 1 |
| 17.6 | Преобразования и революции в странах Восточной Европы. Международные отношения | 1 |
| 18.7 | Латинская Америка, страны Азии и Африки во второй половине ХХ – начала ХХI вв. | 1 |
| 19.8 | Культура второй половины ХХ – начала ХХI вв. | 1 |
| 20.9 | Повторение. Самостоятельная работа | 1 |
|  | **Итого** | **20** |