Рабочая программа ориентирована на использование следующего УМК:

**6 класс.** Обществознание. 6 класс. ФГОС: учебник для общеобразоват. учреждений/ Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. – М.: Просвещение.

**7 класс.** Обществознание. 7 класс. ФГОС: учебник для общеобразоват. учреждений/ Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. – М.: Просвещение.

**8 класс.** Обществознание. 8 класс. ФГОС: учебник для общеобразоват. учреждений/ Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. – М.: Просвещение.

**9 класс.** Обществознание. 9 класс. ФГОС: учебник для общеобразоват. учреждений/ Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. – М.: Просвещение.

Изучение обществознания направлено на достижение следующих **целей:**

**1. Развитие**личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

**2.Воспитание**общероссийской идентичности**,** гражданской ответственности, уважения к социальным нормам: приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

**3.Освоение**на уровне функциональной грамотности системы **знаний,**необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина.

**4.** **Овладение** умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях.

**5.** **Формирование** **опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско - общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно – бытовых отношений

Исходя из концептуальных подходов к современному обществоведческому образованию и особенностей учащихся отроческого (подросткового) возраста, предмет призван решить следующие **задачи:**

- создать содержательные и организационно - педагогические условия для усвоения подростками важных для становления личности элементов культуры (знаний, опыта практической и познавательной, коммуникативной, эмоционально-оценочной деятельности);

- способствовать усвоению на информационном, практическом и эмоциональном уровне идеалов и ценностей демократического общества (патриотизма, уважения гражданских прав и свобод, осознанного и ответственного выбора в условиях социальных альтернатив);

- помочь сориентироваться в основных этических и правовых нормах, в формировании рефлексивного отношения к правилам общежития, трудового и учебного взаимодействия, способствовать личностному самоопределению;

- содействовать освоению на информационном и эмпирическом уровне основных социальных ролей в пределах дееспособности личности в подростковом возрасте (член семьи, учащийся школы, труженик, собственник, потребитель, гражданин);

- обеспечить практическое владение способами получения адаптированной социальной информации из различных источников, включая анализ положения в своем регионе (городе, селе), рефлексию личного социального опыта, актуальной социальной практики, в том числе включенной в содержание курса;

- предоставить возможность учащимся существенно расширить активный словарь через включение в него основных обществоведческих терминов и понятий, которые могут быть освоены на уровне не ниже их распознавания (узнавания) и воспроизведения (называния), правильного употребления в различном контексте в процессе ориентировки в социальной информации;

- помочь формированию осведомленности и практическому освоению конструктивных способов учебной и социальной коммуникации, при котором достигается толерантное взаимоприятие партнера, гуманное поведение в социальных конфликтах;

- предоставить для практического освоения необходимую информацию о возможностях и особенностях получения образования, рефлексии своих склонностей, способностей и перспектив допрофессиональной подготовки.

 Описание места учебного предмета в учебном плане.

**6 класс (35 часов).** Предмет «Обществознание» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 6 классе в общем объеме  35 часов, по 1 часу в неделю.

**7 класс (35 часов).** Предмет «Обществознание» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 7 классе в общем объеме  35 часов, по 1 часу в неделю.

**8 класс (35 часов).** Предмет «Обществознание» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 8 классе в общем объеме  35 часов, по 1 часа в неделю.

**9 класс (34 часа).** Предмет «Обществознание» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 9 классе в общем объеме  34 часа, по 1 часу в неделю.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Планируемые результаты | | |
| Предметные | Метапредметные | Личностные |
| 6-9 класс | **Обучающийся научится:**  • использовать ключевые понятия базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; объяснять с их позиций явления социальной действительности;  • находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;  • понимать побудительную роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;  • понимать значения трудовой деятельности для личности и для общества;  • понимать специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;  • понимать роль искусства в становлении личности и в жизни общества;  • выявлять определяющие признаки коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;  - использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;  • понимать язык массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;  **Обучающийся получит возможность научиться:**  - преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;  • анализировать основные нравственные и правовые понятия, нормы и правила, понимать их роль как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;  • определять особенность труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;  • взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;  • познакомиться с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов. | • умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);  • умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;  • способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);  • овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;  • умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:  - использование элементов причинно-следственного анализа;  - исследование несложных реальных связей и зависимостей;  - определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;  - поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;  - перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;  - объяснение изученных положений на конкретных примерах;  - оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;  - определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения. | - мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;  • заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;  • ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями. |

Содержание учебного материала курса «Обществознание»

**6 класс (35 часов)**

**ЧЕЛОВЕК В СОЦИАЛЬНОМ ИЗМЕРЕНИИ (11 ЧАСОВ)**

Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Сотрудничество. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.

**ЧЕЛОВЕК СРЕДИ ЛЮДЕЙ (11 ЧАСОВ)**

Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Сотрудничество. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. Общая характеристика межличностных отношений. Отношения деловые и личные. Симпатия и антипатия, сотрудничество и соперничество, взаимопонимание в межличностных отношениях.

Содержание, формы и культура общения. Особенности общения со сверстниками и взрослыми людьми. Конфликтные ситуации и способы их разрешения. Культура дискуссии.

Товарищество и дружба как межличностные отношения. Юношеский идеал друга. Несовместимость дружбы с эгоизмом, себялюбием и своекорыстием.

**НРАВСТВЕННЫЕ ОСНОВЫ ЖИЗНИ (9 ЧАСОВ)**

Добро, зло, мораль. Нравственное и безнравственное. Золотое правило нравственности. Чувство страха и воспитание смелости.

Гуманизм – уважение и любовь к людям.

**ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ (4 ЧАСА)**

**7 класс (35 часов)**

**РЕГУЛИРОВАНИЕ ПОВЕДЕНИЯ ЛЮДЕЙ В ОБЩЕСТВЕ   
(13 ЧАСОВ)**

Понятие об обществе как форме жизнедеятельности людей.

Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь.

Что такое право. Права и обязанности. Закон.

**ЧЕЛОВЕК И ЭКОНОМИКА** **(15 ЧАСОВ)**

Экономика и ее роль в жизни общества.

Товары и услуги. Обмен, торговля. Формы торговли. Реклама. Экономические основы защиты прав потребителя. Международная торговля. Деньги. Функции и формы денег. Инфляция. Реальные и номинальные доходы.

Производство и труд.Разделение труда и специализация. Производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Заработная плата. Стимулирование труда.

Предпринимательство и его основные организационно-правовые формы. Издержки, выручка, прибыль. Семейный бюджет. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан (наличная валюта, банковские вклады, ценные бумаги).

Сущность, формы и виды страхования. Страховые услуги, предоставляемые гражданам и их роль в домашнем хозяйстве.

**ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА (7 ЧАСОВ)**

Воздействие человека на природу. Загрязнение атмосферы. Браконьеры. Последствия безответственности. Экологическая мораль. Закон на страже природы. Охрана природы. Государственная инспекция в области охраны труда. Что может сделать гражданин для защиты природы.

**8 класс (35 часов)**

**ЛИЧНОСТЬ И ОБЩЕСТВО (4 ЧАСА)**

Понятие общества,. Основные сферы общественной жизни.. Взаимосвязь сфер общественной жизни.

Природа как основа возникновения и жиз­недеятельности че­ловека и общества...Экологиче­ские проблемы..

Современные подхо­ды к типологии об­ществ. Доиндустриальное, индустри­альное и постиндуст­риальное общества. Человечество в XXI в. Глобализа­ция. Терроризм.

Основные законо­мерности развития общества. Закон не­равномерности раз­вития народов и на­ций мира. Социаль­ный прогресс. Ре­форма и революция.

Личность. Индивиду­альность. Человек. Что оказывает влия­ние на человеческую личность. Социализация: со­держание и стадии процесса. Воспита­ние и социализация, сходство и различие. Воспитание в семье.

**СФЕРА ДУХОВНОЙ ЖИЗНИ. (10 ЧАСОВ)**

Сфера духовной жизни и её особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития культуры в современной России.

Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло. Критерии морального поведения.

Долг. Совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность. Долг общественный и долг моральный. Моральный выбор. Свобода и ответственность.

Моральные знания и практическое поведение человека. Критический анализ собственных поступков и помыслов.

Значимость образования в условиях информатизационного общества. Основные элементы системы образования в РФ. Непрерывность образования. Самообразование.

Наука, её значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда современного учёного. Возрастание роли научных исследований в современном мире.

Религия- одна из форм культуры. Религиозные объединения и организации, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

**СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА. (5 ЧАСОВ)**

Социаль­ная струк­тура общества. Социальная мобильность. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы.

Социальный конфликт, пути его разрешения.

Строение общества. Социальный статус и социальная роль, их взаимосвязь. Со­циальная группа. Отношения между поколениями.

Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе.

Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.

**ЭКОНОМИКА. (16 ЧАСОВ)**

Что такое экономи­ческая наука. Струк­тура экономики. Ос­новные виды ресур­сов экономики. Экономический выбор. Экономические блага. Альтернативная стоимость.

Основные вопросы экономики. Функции экономической системы. Модели экономических систем.

Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности.

Рынок, рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Спрос и предложение как факторы рыночной экономики. Роль мар­кетинга в рыночной экономике. Цена как регулятор спроса и предложения.

Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация.

Содержание и функ­ции предпринима­тельства. Предприниматель: экономический ста­тус, поведение. Функции. Цели фирмы, её организационно-правовые формы. Малый бизнес и его роль в экономике.

Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами.

Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения.

Потребление. Семейное потребление. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя.

Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Потребительский кредит.

Безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.

Обмен. Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика.

**9 класс (34 часа)**

**ПОЛИТИКА (13 ЧАСОВ)**

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

**ПРАВО (21 ЧАС)**

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.

Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

Конституция — основной закон РФ.

Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. Жилищные правоотношения.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

Правовое регулирование отношений в сфере образования.

**Тематическое планирование**

**6 класс (35 часов)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Тема урока (раздела) | Кол-во часов |
| **Человек в социальном измерении (11 часов)** | | |
| 1 | Человек-личность | 1 |
| 2 | Что такое индивидуальность | 1 |
| 3 | Человек познает мир | 1 |
| 4 | Повторение «Личность». Практикум. | 1 |
| 5 | Человек и его деятельность. | 1 |
| 6 | Виды деятельности человека | 1 |
| 7 | Потребности человека | 1 |
| 8 | Пирамида потребностей человека | 1 |
| 9 | На пути к жизненному успеху | 1 |
| 10 | Повторение «Виды деятельности и потребности человека».  Практикум. | 1 |
| 11 | Повторение по теме «Человек в социальном измерении». Тест | 1 |
| **Человек среди людей (11 часов)** | | |
| 12.1 | Межличностные отношения | 1 |
| 13.2 | Виды межличностных отношений | 1 |
| 14.3 | Человек в группе | 1 |
| 15.4 | Кто может быть лидером | 1 |
| 16.5 | Повторение по теме «Межличностные отношения». Практикум | 1 |
| 17.6 | Общение | 1 |
| 18.7 | Виды и цели общения | 1 |
| 19.8 | Конфликты в межличностных отношениях | 1 |
| 20.9 | Пути решения конфликтов | 1 |
| 21.10 | Повторение по теме «Конфликты в обществе». Практикум | 1 |
| 22.11 | Повторение по теме «Человек среди людей». Тест | 1 |
| **Нравственные основы жизни (9 часов)** | | |
| 23.1 | Человек славен добрыми делами | 1 |
| 24.2 | Моральный выбор | 1 |
| 25.3 | Будь смелым | 1 |
| 26.4 | Страх и смелость | 1 |
| 27.5 | Человек и человечность | 1 |
| 28.6 | Гуманизм | 1 |
| 29.7 | Повторение по теме «Человек и человечность». Практикум | 1 |
| 30.8 | Повторение по теме «Нравственные основы жизни» | 1 |
| 31.9 | Повторение по теме «Нравственные основы жизни». Тест | 1 |
| **Итоговое повторение (4 часа)** | | |
| 32.1 | Итоговое повторение по курсу. Практикум | 1 |
| 33.2 | Защита творческих проектов | 1 |
| 34.3 | Итоговое повторение по курсу. Тест | 1 |
| 35.4 | Защита творческих проектов | 1 |
|  | **Итого** | **35** |

**7 класс (35 часов)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Тема урока (раздела) | Кол-во часов |
| **Регулирование поведения людей в обществе (13 часов)** | | |
| 1 | Что значит жить по правилам | 1 |
| 2 | Права  граждан | 1 |
| 3 | Обязанности граждан | 1 |
| 4 | Почему важно соблюдать законы | 1 |
| 5 | Повторение по теме «Права и обязанности граждан». Практикум. | 1 |
| 6 | Защита Отечества | 1 |
| 7 | Для чего нужна дисциплина | 1 |
| 8 | Виновен - отвечай. | 1 |
| 9 | Виды правонарушений | 1 |
| 10 | Кто стоит на страже закона | 1 |
| 11 | Правоохранительные органы РФ | 1 |
| 12 | Повторение по теме «Правоохранительные органы». Практикум. | 1 |
| 13 | Повторение по теме «Регулирование поведения людей в обществе». Тест | 1 |
| **Человек в экономических отношениях (15 часов)** | | |
| 14.1 | Экономика и её основные участники | 1 |
| 15.2 | Основные сферы экономики | 1 |
| 16.3 | Мастерство работника | 1 |
| 17.4 | Производство: затраты, выручка, прибыль | 1 |
| 18.5 | Затраты производства | 1 |
| 19.6 | Повторение. Практикум | 1 |
| 20.7 | Виды и формы бизнеса | 1 |
| 21.8 | Роль предпринимательства в развитии экономики. | 1 |
| 22.9 | Обмен, торговля, реклама. | 1 |
| 23.10 | Товары и услуги | 1 |
| 24.11 | Деньги | 1 |
| 25.12 | Функции денег | 1 |
| 26.13 | Экономика семьи | 1 |
| 27.14 | Повторение по теме «Производство. Виды и формы бизнеса. Деньги». Практикум | 1 |
| 28.15 | Повторение по теме «Человек в экономических отношениях». Тест | 1 |
| **Человек и природа (7 часов)** | | |
| 29.1 | Воздействие человека на природу | 1 |
| 30.2 | Охранять природу – значит охранять жизнь | 1 |
| 31.3 | Закон на страже природы. | 1 |
| 32.4 | Экологическое право | 1 |
| 33.5 | Повторение по теме «Закон на страже природы». Практикум | 1 |
| 34.6 | Итоговое повторение по курсу. Итоговый тест | 1 |
| 35.7 | Защита творческих проектов | 1 |
|  | **Итого** | **35** |

**8 класс (35 часов)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Тема урока (раздела) | Кол-во часов |
| **Личность и общество (4 часа)** | | |
| 1 | Что делает человека человеком? Человек, общество, природа | 1 |
| 2 | Общество как форма жизнедеятельности людей. Развитие общества | 1 |
| 3 | Как стать личностью | 1 |
| 4 | Повторение по теме «Личность и общество». Практикум. | 1 |
| **Сфера духовной культуры (10 часов)** | | |
| 5.1 | Сфера духовной культуры | 1 |
| 6.2 | Мораль. Долг и совесть | 1 |
| 7.3 | Моральный выбор – это ответственность | 1 |
| 8.4 | Повторение. Практикум. | 1 |
| 9.5 | Образование | 1 |
| 10.6 | Наука в современном обществе | 1 |
| 11.7 | Религия как одна из форм культуры | 1 |
| 12.8 | Повторение по теме «Сфера духовной культуры». Практикум | 1 |
| 13.9 | Повторение. Работа с текстом. | 1 |
| 14.10 | Повторение по теме «Сфера духовной культуры». Тест | 1 |
| **Социальная сфера (5 часов)** | | |
| 15.1 | Социальная структура общества. Социальные статусы и роли | 1 |
| 16.2 | Нации и межнациональные отношения | 1 |
| 17.3 | Отклоняющееся поведение | 1 |
| 18.4 | Повторение по теме «Социальная сфера». Практикум | 1 |
| 19.5 | Повторение по теме «Социальная сфера». Тест | 1 |
| **Экономика (16 часов)** | | |
| 20.1 | Экономика и её роль в жизни общества | 1 |
| 21.2 | Главные вопросы экономики | 1 |
| 22.3 | Собственность | 1 |
| 23.4 | Рыночная экономика | 1 |
| 24.5 | Производство – основа экономики | 1 |
| 25.6 | Повторение. Практикум | 1 |
| 26.7 | Предпринимательская деятельность | 1 |
| 27.8 | Роль государства в экономике. Распределение доходов | 1 |
| 28.9 | Потребление | 1 |
| 29.10 | Инфляция и семейная экономика | 1 |
| 30.11 | Безработица | 1 |
| 31.12 | Причины и последствия безработицы | 1 |
| 32.13 | Мировое хозяйство и международная торговля | 1 |
| 33.14 | Повторение. Практикум | 1 |
| 34.15 | Повторение по теме «Экономика». Тест | 1 |
| 35.16 | Защита творческих проектов | 1 |
|  | **Итого** | **35** |

**9 класс (34 часа)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока (раздела) | Кол-во часов |
| **Политика (13 часов)** | | |
| 1 | Политика и власть | 1 |
| 2 | Роль политики в жизни общества. | 1 |
| 3 | Государство | 1 |
| 4 | Формы государства | 1 |
| 5 | Политические режимы | 1 |
| 6 | Повторение по теме. «Политика. Власть. Государство». Практикум. | 1 |
| 7 | Правовое государство | 1 |
| 8 | Принципы правового государства | 1 |
| 9 | Гражданское общество и государство | 1 |
| 10 | Повторение по теме «Правовое государство». Тест | 1 |
| 11 | Участие граждан в политической жизни | 1 |
| 12 | Политические партии и движения | 1 |
| 13 | Повторение по теме «Политические партии». Практикум. | 1 |
| **Право (21 час)** | | |
| 14.1 | Роль права в жизни общества, человека, государства | 1 |
| 15.2 | Правоотношения и субъекты права | 1 |
| 16.3 | Правонарушения и юридическая ответственность | 1 |
| 17.4 | Повторение по теме «Право. Правоотношения. Правонарушения»  Практикум | 1 |
| 18.5 | Правоохранительные органы | 1 |
| 19.6 | Конституция Российской Федерации. | 1 |
| 20.7 | Основы конституционного строя Российской Федерации | 1 |
| 21.8 | Права и свободы человека и гражданина | 1 |
| 22.9 | Права ребенка | 1 |
| 23.10 | Повторение по теме «Правоохранительные органы. Конституция РФ. Права человека». Практикум | 1 |
| 24.11 | Гражданские правоотношения | 1 |
| 25.12 | Право на труд. Трудовые правоотношения | 1 |
| 26.13 | Повторение по теме «Гражданские и трудовые отношения». Тест | 1 |
| 27.14 | Семейные правоотношения | 1 |
| 28.15 | Административные правоотношения | 1 |
| 29.16 | Уголовно-правовые отношения | 1 |
| 30.17 | Социальные права | 1 |
| 31.18 | Повторение по теме «Право»  Практикум | 1 |
| 32.19 | Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов | 1 |
| 33.20 | Правовое регулирование отношений в сфере образования | 1 |
| 34.21 | Повторение по всему курсу. Тест | 1 |
|  | **Итого** | **34** |