Рабочая программа ориентирована на использование следующего УМК:

**10 класс.** Никитин А.Ф., Грибанова Г.И. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. М.: Дрофа, 2018.

Изучение обществознания направлено на достижение следующих **целей:**

**1. Развитие**личности в ответственный период социального взросления человека (15-16 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

**2.Воспитание**общероссийской идентичности**,** гражданской ответственности, уважения к социальным нормам: приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

**3.Освоение**на уровне функциональной грамотности системы **знаний,**необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина.

**4.** **Овладение** умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях.

**5.** **Формирование** **опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско - общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно – бытовых отношений

Исходя из концептуальных подходов к современному обществоведческому образованию и особенностей учащихся отроческого (подросткового) возраста, предмет призван решить следующие **задачи:**

- создать содержательные и организационно - педагогические условия для усвоения подростками важных для становления личности элементов культуры (знаний, опыта практической и познавательной, коммуникативной, эмоционально-оценочной деятельности);

- способствовать усвоению на информационном, практическом и эмоциональном уровне идеалов и ценностей демократического общества (патриотизма, уважения гражданских прав и свобод, осознанного и ответственного выбора в условиях социальных альтернатив);

- помочь сориентироваться в основных этических и правовых нормах, в формировании рефлексивного отношения к правилам общежития, трудового и учебного взаимодействия, способствовать личностному самоопределению;

- содействовать освоению на информационном и эмпирическом уровне основных социальных ролей в пределах дееспособности личности в подростковом возрасте (член семьи, учащийся школы, труженик, собственник, потребитель, гражданин);

- обеспечить практическое владение способами получения адаптированной социальной информации из различных источников, включая анализ положения в своем регионе (городе, селе), рефлексию личного социального опыта, актуальной социальной практики, в том числе включенной в содержание курса;

- предоставить возможность учащимся существенно расширить активный словарь через включение в него основных обществоведческих терминов и понятий, которые могут быть освоены на уровне не ниже их распознавания (узнавания) и воспроизведения (называния), правильного употребления в различном контексте в процессе ориентировки в социальной информации;

- помочь формированию осведомленности и практическому освоению конструктивных способов учебной и социальной коммуникации, при котором достигается толерантное взаимоприятие партнера, гуманное поведение в социальных конфликтах;

- предоставить для практического освоения необходимую информацию о возможностях и особенностях получения образования, рефлексии своих склонностей, способностей и перспектив допрофессиональной подготовки.

 Описание места учебного предмета в учебном плане.

**10 класс (70 часов).** Предмет «Обществознание» изучается на ступени среднего общего образования в качестве обязательного предмета в 10 классе в общем объеме  70 часов, по 2 часа в неделю.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Обществознание»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Планируемые результаты | | |
| Предметные | Метапредметные | Личностные |
| 6-9 класс | **Обучающийся научится:**  • использовать ключевые понятия базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; объяснять с их позиций явления социальной действительности;  • находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;  • понимать побудительную роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;  • понимать значения трудовой деятельности для личности и для общества;  • понимать специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;  • понимать роль искусства в становлении личности и в жизни общества;  • выявлять определяющие признаки коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;  - использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;  • понимать язык массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;  **Обучающийся получит возможность научиться:**  - преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;  • анализировать основные нравственные и правовые понятия, нормы и правила, понимать их роль как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;  • определять особенность труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;  • взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;  • познакомиться с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов. | • умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);  • умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;  • способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);  • овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;  • умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:  - использование элементов причинно-следственного анализа;  - исследование несложных реальных связей и зависимостей;  - определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;  - поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;  - перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;  - объяснение изученных положений на конкретных примерах;  - оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;  - определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения. | - мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;  • заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;  • ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями. |

Содержание учебного материала курса «Обществознание»

**10 класс (70 часов)**

**ЧЕЛОВЕК. ПОЗНАНИЕ (18 ЧАСОВ)**

Биосоциальная природа человека. Индивид и личность. Человек — существо духовное. Личность. Ответственность. Мотивы деятельности. Потребности, интересы и способности в человеческой деятельности Свобода и деятельность человека. Воля. Человек. Деятельность человека. В чем заключается смысл жизни. Агенты социализации

Социализация. Самосознание. Мышление и речь. Научное познание. Социальное познание. Понятие, суждение, умозаключение. Формы человеческого знания. Абсолютная истина, относительная истина. Познание. Истина, ее виды. Научное познание. Познание

**ОБЩЕСТВО (21 ЧАС)**

Понятие общества. Природа и общество. Подсистема общества. Общество и государство.

Основные типы обществ. Тип современного российского общества Исторический процесс и его участники. Общественный прогресс. Причины общественного развития

Виды общественных отношений. Социальная мобильность Виды и причины социальных конфликтов. Виды общественных отношений. Социальная мобильность Развитие общества. Общественные отношения Социальные и моральные нормы. Традиции, обычаи.

Правовые нормы. Функции социальной нормы Нормы права. Социальная структура общества и социальные группы. Классы. Молодежь. Семья. Люмпены. Маргинал Общество. Прогресс. Регресс. Развитие общества Социальная структура общества

Этнос. Субэтносы, метаэтносы. Нация. Межнациональное сотрудничество. Межнациональные отношения и конфликты. Национальное самосознание. Федерализм и национальные отношения Общая характеристика глобальных проблем. Проблема сохранения мира. Экологическая проблема. Преодоление отсталости слаборазвитых стран. Демографическая проблема. Борьба с терроризмом. «Пирамидальная модель глобализации Глобальные проблемы XXI века Нации и межнациональные отношения. Национальная политика государства

**КУЛЬТУРА. МОРАЛЬ. ДУХОВНОСТЬ (10 ЧАСОВ)**

Духовность. Духовная культура. Искусство Культурно- исторические типы. Мировоззрение. «Диалог культур» Нравственность. Этика. Гуманизм. Моральные ценности. Добро и зло. Мораль и право. Добродетель. Нравственная культура личности

Вера. Вера и знание. Многообразие религий. Религия в Российской Федерации. Веротерпимость и свобода совести Культура, мораль, религия Классификация наук. Междисциплинарные исследования. Научная картина мира Роль науки в истории

Роль образования в жизни человека и общества. Функции образования. Образование в условиях глобализации. Роль науки в современном мире Научное познание

**ПОЛИТИКА (21 ЧАС)**

Политическая власть Структура политической системы Особенности политической системы российского общества Что такое государство? Функции государства.

Типология государств. Признаки правового государства Правовое государство Признаки и принципы правового государства Политические режимы Сходство и отличия различных видов политических режимов Демократия, тоталитаризм, авторитаризм Государство, его формы Сущность и предпосылки формирования гражданского общества Основные характеристики политической партии. Типология партий. Партийная система современной России. Политическое участие Политическая структура общества

**Тематическое планирование**

**10 класс (70 часов)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Тема урока (раздела) | Кол-во часов |
| **ЧЕЛОВЕК. ПОЗНАНИЕ (18 ЧАСОВ)** | | |
| 1 | Бытие человека | 1 |
| 2 | Взаимосвязь свободы и ответственности личности | 1 |
| 3 | Деятельность в жизни человека | 1 |
| 4 | Виды и структура деятельности | 1 |
| 5 | Повторение. Практикум | 1 |
| 6 | Повторение. Самостоятельная работа | 1 |
| 7 | Смысл жизни | 1 |
| 8 | Цель жизни. Нравственный выбор. Социализация | 1 |
| 9 | Повторение. Практикум | 1 |
| 10 | Повторение. Самостоятельная работа | 1 |
| 11 | Сознание, познание, знание | 1 |
| 12 | Уровни познания | 1 |
| 13 | Мышление | 1 |
| 14 | Научное познание | 1 |
| 15 | Истина и ее критерии | 1 |
| 16 | Повторение. Практикум | 1 |
| 17 | Повторение. Самостоятельная работа | 1 |
| 18 | Повторение. Эссе | 1 |
| **ОБЩЕСТВО (21 ЧАС)** | | |
| 19.1 | Что такое общество? | 1 |
| 20.2 | Типология обществ | 1 |
| 21.3 | Как развивается общество? | 1 |
| 22.4 | Критерии общественного прогресса | 1 |
| 23.5 | Общественные отношения | 1 |
| 24.6 | Социальные конфликты. | 1 |
| 25.7 | Повторение. Практикум | 1 |
| 26.8 | Повторение. Самостоятельная работа | 1 |
| 27.9 | Социальные нормы и отклоняющееся поведение | 1 |
| 28.10 | Нормативное регулирование социальных отношений | 1 |
| 29.11 | Многообразие социальных групп | 1 |
| 30.12 | Социальная стратификация | 1 |
| 31.13 | Повторение. Эссе | 1 |
| 32.14 | Повторение. Практикум | 1 |
| 33.15 | Повторение. Самостоятельная работа | 1 |
| 34.16 | Национальные отношения | 1 |
| 35.17 | Национальная политика в Российской Федерации | 1 |
| 36.18 | Глобальные проблемы человечества | 1 |
| 37.19 | Решение глобальных проблем (семинар) | 1 |
| 38.20 | Повторение. Практикум | 1 |
| 39.21 | Повторение. Самостоятельная работа | 1 |
| **КУЛЬТУРА. МОРАЛЬ. ДУХОВНОСТЬ (10 ЧАСОВ)** | | |
| 40.1 | Духовная жизнь человека и общества | 1 |
| 41.2 | Культура. Цивилизация | 1 |
| 42.3 | Мораль | 1 |
| 43.4 | Религия | 1 |
| 44.5 | Повторение. Практикум | 1 |
| 45.6 | Наука | 1 |
| 46.7 | Социальная ответственность ученого (семинар) | 1 |
| 47.8 | Образование | 1 |
| 48.9 | Повторение. Практикум | 1 |
| 49.10 | Повторение. Самостоятельная работа |  |
| **ПОЛИТИКА (21 ЧАС)** | | |
| 50.1 | Политические отношения | 1 |
| 51.2 | Политическая система общества. | 1 |
| 52.3 | Политическая система современной России | 1 |
| 53.4 | Государство | 1 |
| 54.5 | Формы государства | 1 |
| 55.6 | Правовое государство | 1 |
| 56.7 | Повторение. Практикум | 1 |
| 57.8 | Повторение. Самостоятельная работа | 1 |
| 58.9 | Современные политические режимы | 1 |
| 59.10 | Демократия. Тоталитаризм. Авторитаризм. | 1 |
| 60.11 | Существуют ли политические режимы в «чистом виде»? (семинар) | 1 |
| 61.12 | Становление демократического государства в современной России | 1 |
| 62.13 | Повторение. Практикум | 1 |
| 63.14 | Повторение. Самостоятельная работа | 1 |
| 64.15 | Гражданское общество | 1 |
| 65.16 | Политические партии | 1 |
| 66.17 | Политические идеологии | 1 |
| 67.18 | Повторение. Практикум | 1 |
| 68.19 | Повторение. Самостоятельная работа | 1 |
| 69.20 | Итоговое повторение | 1 |
| 70.21 | Защита творческих проектов | 1 |
|  | **Итого** | **70** |