**УЧЕБНЫЙ КУРС**

**Основы религиозных культур и светской этики**

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Основой для данного курса является концепция «Духовно-нравственного воспитания». Данная программа реализует содержание одного из 6 модулей – модуль «Основы светской этики».

Для реализации программы используется **учебно-методический комплект:**

1. «Основы светской этики» Пособие для учащихся. – М., 2011
2. «Основы религиозных культур и светской этики». Книга для учителя. – М., 2009

**Описание места учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»в учебном плане.**

В соответствии с федеральным базисным учебным планом предмет «Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Светская этика» изучается в 4 классе по 1 часу в неделю. Общий объем учебного времени составляет 34 часа.

**Программа составлена на 2018-2023 годы.**

**Цели и задачи:**

* познакомить обучающихся с основами религиозных культур и светской этики;
* развивать представления младшего школьника о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
* обобщить знания, понятия и представления о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
* развивать способности младших школьников к общению в политичной и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

**Планируемые результаты освоения учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»**

**Личностные результаты**

* формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
* формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
* развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
* развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
* воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; - развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
* развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
* наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**метапредметные  результаты:**

* овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
* - формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
* - определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха  учебной деятельности;
* - адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
* - умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
* - овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
* -овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
* - готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
* — определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметные результаты**

**Раздел 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества**

*Обучающийся научится:*

* Понимать и принимать личностью ценностей: Отечество, семья, религия — как основы религиозно-культур-ной традиции многонационального народа России;

*Обучающийся получит возможность научиться:*

* познакомится с общечеловеческими нормами морали, понить их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
* понимать  значения  нравственности,  веры  и  религии в жизни человека и общества;

**Раздел 2. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 1**

*Обучающийся научится:*

* понятиям: мораль и культура, материальная культура, духовная культура
* грамотно формулировать свои мысли, мотивировать свою точку зрения.
* исполнять установленные в обществе моральные нормы Л.: Мотивация учебной деятельности на основе имеющихся знаний.
* справедливо оценивать окружающих
* формировать представление об альтруизме и милосердии, как важнейшей нравственной ценности
* осознавать ценность и необходимость дружбы; развивать умение анализировать поступки и соотносить их со своими, с общечеловеческими ценностями.
* обобщить знания учащихся о морали и нравственности

*Обучающийся получит возможность научиться:*

* пользоваться основными этическими понятиями : добро, и зло
* находить различия между добром и злом, добродетелью и пороком
* Знать какую ответственность несут люди, даже будучи свободными ;
* выступать перед аудиторией, правильно презентовать работу

**Раздел 3. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 2**

*Обучающийся научится:*

* познакомиться с семьей как частицей рода
* обобщать и углублять знания о русских богатырях,
* рассказывать о нравственном идеале на примере богатырского образа
* оценивать поступки главных героев с т. з. золотого правила нравственности.
* извиняться, узнает понятия «стыд» и « вина»
* познакомиться с понятиями «честь» и «достоинство»
* воспитывать в себе ответственность к своим поступкам, толерантное отношение к другим мнениям
* узнает как появились в нашей жизни эти понятия, какими качествами должен обладать истинный джентльмен, что значит быть настоящей леди, познакомиться с понятием
* узнает героев своего Отечества

*Обучающийся получит возможность научиться:*

* осмысливать через частично-поисковый метод места этикета в духовно- нравственном развитии человека
* Осознавать значимость семейных праздников

**Раздел 4. Духовные традиции многонационального народа России**

*Обучающийся научится:*

* формировать понятия жизни как высшей нравственной ценности
* узнает название государства, его столицы, названия крупных государств - соседей. описывать достопримечательности России

*Обучающийся получит возможность научиться:*

* создавать проекты
* выступать перед аудиторией, правильно презентовать работу

**Содержание учебного курса «Основы религиозных культур и**

 **светской этики»**

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом шести учебных модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

Каждый учебный модуль, являясь частью курса, имеет логическую завершённость по отношению к установленным целям и результатам обучения и воспитания и включает в себя такой объём материала по предмету, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент.

Содержание каждого из шести модулей учебного курса организовано в рамках четырёх основных тематических разделов (уроков). Два из них (уроки 1 и 30) являются общими для всех учебных модулей. Содержательные акценты первого тематического раздела — духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. Четвёртый тематический раздел представляет духовные традиции многонационального народа России. Второй и третий тематические разделы (уроки 2—29), изучаемые соответственно в 4 классах, дифференцируют содержание учебного курса применительно к каждому из учебных модулей. Учебный модуль «Основы светской этики»

**Основное содержание курса (34 часа)**

Россия − наша Родина. Духовный мир человека. Культурные традиции.

Светская этика и её значение в жизни человека. Мораль и нравственность.

Культура и мораль. Происхождение морали. Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали.

Особенности морали. Правила морали. Кто должен заботиться о соблюдении моральных норм в обществе.

Добро и зло. Почему нужно стремиться к добру и избегать зла.

Как менялись представления о добре и зле в ходе истории.

Добродетель и порок. Кто такой добродетельный человек.

Как понимал добродетель древнегреческий философ Аристотель. Какое чувство важно сохранять при стремлении к добродетели.

Что такое свобода. Как связана свобода с моральным выбором.

В каких ситуациях морального выбора чаще всего оказывается человек.

Что такое ответственность. При каких условиях возможно ответственное поведение.

Что такое моральный долг. В чем особенности морального долга. Какие моральные обязанности есть у человека.

Что такое справедливость. По каким признакам можно судить о справедливости. Какие моральные правила нужно соблюдать, чтобы быть справедливым.

Что такое альтруизм. Что такое эгоизм. Что значит быть «разумным эгоистом».

Какие отношения существуют между людьми. Что такое дружба. Чем дружеские отношения отличаются от других отношений.

Как светская этика отвечает на вопрос «Что значит быть моральным?»

Подготовка и защита творческих работ и проектов. Методика создания морального кодекса в школе. Образование как нравственная норма.

Род и семья – исток нравственных отношений. Что такое род, семья. Как возникли некоторые фамилии. Что такое родословная.

Что такое поступок в этике. Что такое нравственный поступок. Какие признаки имеет нравственный поступок. Что значит быть нравственным в наше время?

Почему появилось золотое правило нравственности. Как формулируется золотое правило нравственности. Как применять золотое правило нравственности в жизни.

Что такое стыд. Что такое чувство вины. Когда принято извиняться. Методы нравственного самосовершенствования.

Что такое честь. Что такое достоинство.

Что такое совесть.

Чем различаются понятия «Стыд» и «совесть».

Нравственные идеалы. Смелые и сильные защитники Отечества – богатыри. Правила честного поединка.

Кто такие рыцари, джентльмены и леди. Какими качествами должен обладать истинный рыцарь и джентльмен. Что значит быть настоящей леди.

Образцы нравственности в культурах разных народов. Образцы нравственного поведения в культуре России. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства.

*Наши знаменитые земляки – труженики, патриоты, воины, коллективисты.*

Что такое этикет. Одежда и этикет. Значение речи для этикета. Какие правила этикета должен знать каждый.

Праздники как одна из форм исторической памяти. Когда и как появились праздники. Какое значение имеют праздники. Что такое подарок и как его выбирать.

Жизнь человека – высшая нравственная ценность.

Любовь и уважение к Отечеству. Государство и мораль гражданина. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.