ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ. 8 КЛАСС

**ДЕМОВЕРСИЯ**

**ЧАСТЬ 1. Выберите ОДИН верный ответ.**

**1.Учёные-обществоведы определяют общество как**

1) весь мир в многообразии его форм и проявлений

2) неотъемлемую часть природы

3) единство живой и неживой природы

4) обособившуюся от природы часть мира

**2.Что свойственно и человеку, и животному?**

1) инстинкты и рефлексы

2) сознательная активность

3) целенаправленная деятельность

4) словесная речь

**3.Какие из перечисленных терминов используются в первую очередь при описании политической сферы общества?**

1) искусство, наука

2) федерация, республика

3) семья, этнос

4) издержки, прибыль

**4.Формирование личности происходит под влиянием**

1) природных способностей

2) собственных убеждений

3) социального окружения

4) природного окружения

**5.Что является отличительным признаком морали?**

1) отражает представления о добре и зле

2) эмоционально воздействует на человека

3) объясняет природные и общественные явления

4) обращается к сверхъестественным силам

**6. В стране В. активно развиваются наукоемкие производства, произошли революционные изменения в сфере массовых коммуникаций. На производстве и в быту применяются компьютеры, робототехника. Уровень образованности населения очень высок. К какому типу относится общество В.?**

1) традиционному

2) индустриальному

3) аграрному

4) информационному

**7. Описание, объяснение и предсказание процессов действительности является непосредственной целью**

1) науки

2) искусства

3) морали

4) образования

**8. Павел учится на втором курсе университета. Он играет в студенческом театре, нередко выступает в составе баскетбольной команды своего факультета. На какой ступени образования находится Павел?**

1) среднее профессиональное

2) высшее профессиональное

3) основное общее

4) среднее общее

**9.Какая из пе­ре­чис­лен­ных ре­ли­гий от­но­сит­ся к мировым?**

1) даосизм

2) зороастризм

3) ислам

4) индуизм

**10. Деление общества на группы называется**

1) социальным статусом

2) социальной стратификацией

3) социализацией

4) социальным положением

**11.Отличительным признаком нации как этнической общности является**

1) общность языка и духовной культуры

2) суверенность во внешней политике

3) наличие публичной власти

4) многообразие отношений собственности

**12.Какая социальная роль характерна как для взрослого, так и для подростка?**

1) избиратель

2) опекун

3) военнослужащий

4) пользователь Интернета

**13.Виктория — женщина, уроженка острова Ява, имеющая азиатские черты лица. Эти характеристики отражают её**

1) достигаемый статус

2) имущественное положение

3) предписаный статус

4) гражданские права

**14.Пётр после два­дца­ти лет ра­бо­ты на за­во­де стал на­чаль­ни­ком отдела. Это — пример**

1) горизонтальной со­ци­аль­ной мобильности

2) социальной стратификации

3) вертикальной со­ци­аль­ной мобильности

4) социального неравенства

**15.Способ ор­га­ни­за­ции эко­но­ми­че­ской жизни, ме­ха­низ­мы и прин­ци­пы рас­пре­де­ле­ния огра­ни­чен­ных ре­сур­сов для удо­вле­тво­ре­ния по­треб­но­стей людей называют**

1) издержками производства

2) государственным бюджетом

3) экономической системой

4) экономическим ростом

**16. Как на­зы­ва­ет­ся при­над­леж­ность ма­те­ри­аль­ных или ду­хов­ных цен­но­стей определённым лицам?**

1) собственность

2) ресурсы

3) капитал

4) стоимости

**17. Что из пе­ре­чис­лен­но­го ха­рак­те­ри­зу­ет ко­манд­ную экономику?**

1) следование в про­цес­се про­из­вод­ства ве­ко­вым тра­ди­ци­ям предков

2) частная соб­ствен­ность на сред­ства производства

3) нерегулируемые цены

4) централизованное пла­ни­ро­ва­ние производства

**18.Работник К. про­из­во­дит в те­че­ние часа в два раза боль­ше продукции, чем его сменщик, ра­бот­ник Л. О каком эко­но­ми­че­ском яв­ле­нии идёт речь?**

1) раз­де­ле­ние труда

2) спе­ци­а­ли­за­ция труда

3) эф­фек­тив­ность производства

4) про­из­во­ди­тель­ность труда

**19. Инициативную самостоятельную хозяйственную деятельность человека, осуществляемую на свой риск в рамках закона, направленную на получение прибыли, называют**

1) предпринимательством

2) реформированием

3) производством

4) творчеством

**20.Работники фирмы «Ивушка» являются её собственниками. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что «Ивушка» — акционерное предприятие?**

1) Предприятие вовремя уплачивает налоги.

2) Фирма взяла в банке кредит на развитие производства.

3) Доходы распределяются между работниками.

4) Работники получают дивиденды от имеющихся у них ценных бумаг предприятия

**21.Верны ли сле­ду­ю­щие суждения о человеке?**

*А. Человек, в от­ли­чие от животных, спо­со­бен действовать сознательно.*

*Б. У че­ло­ве­ка и жи­вот­ных есть схо­жие потребности.*

1) верно толь­ко А

2) верно толь­ко Б

3) верны оба суждения

4) оба суж­де­ния неверны

**22. Верны ли следующие суждения о социальных статусах и ролях?**

*А. Размеры и форма доходов человека характеризуют его статус.*

*Б. Человек выполняет в обществе различные роли*.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**23.Верны ли следующие суждения о механизмах регулирования в условиях рынка?**

*А. Одним из главных регуляторов рыночной экономики является соотношение спроса и предложения.*

*Б. В условиях рынка на цену товара влияет его качество.*

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**24.Верны ли следующие суждения о свободе человека?**

*А. Одно из проявлений свободы человека — возможность поступать по своему усмотрению.*

*Б. Свобода — это абсолютное отсутствие ограничений деятельности человека.*

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**25.Верны ли следующие суждения о предприятиях различных форм собственности?**

*Предприятия различных форм собственности должны*

*А. ежегодно выплачивать дивиденды по своим ценным бумагам.*

*Б. уплачивать налоги в государственный бюджет.*

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**ЧАСТЬ 2. Прочитайте текст и выполните задания.**

**Социальная структура**

В современном западном обществе различают высший, средний и низший классы. Ряд социологов выделяет как отдельную группу рабочий класс. Одним из критериев их различения выступают богатство и доход.

Богатство — это все достояние, принадлежащее человеку. Оно включает в первую очередь дом, землю, то есть недвижимость. К нему относятся также сбережения, акции. Доход состоит из заработной платы за труд, а также доходов, получаемых от капиталовложений (проценты или дивиденды).

Высший класс численно невелик — всего несколько процентов от общей численности населения, но ему принадлежит значительная доля богатства. Вместе с тем количество людей, владеющих акциями, возрастает. Так, в Англии в 1979 г. таких было всего 5%, а в конце 80-х годов — уже более 20% населения были держателями акций.

Средний класс образуют представители мелкого и среднего бизнеса, а также специалисты высокого класса, служащие различных категорий. Рабочий класс состоит из так называемых синих воротничков — людей, занятых физическим трудом. Низший класс образуют, среди прочих, люди, подолгу остающиеся без работы.

Некоторые социологи считают, что классовые различия в экономически развитых странах утрачивают свое значение. Налоги, направленные против богатых, в сочетании с пособиями для неимущих и нетрудоспособных сглаживают различие между верхами и низами.

*(По кн. Э. Гидденса «Социология». М., 1999. С. 204, 208)*

***1.Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.***

***2. Что, по мнению автора текста, включает богатство? Укажите три основные составляющие.***

***3. Какие социальные группы, образующие средний класс, приведены в тексте? Назовите любые три группы.***

***4. Опираясь на обществоведческие знания, укажите два других показателя, помимо богатства и дохода, которые определяют социальное положение человека в обществе. Приведите пример представителей двух профессиональных групп, которые близки по доходам, но отличаются по другим показателям.***

***5.Михаил Н. трудится слесарем станков на автозаводе. Его заработок превышает доходы некоторых служащих этого предприятия. Можно ли отнести его, с точки зрения автора приведенного текста, к среднему классу? Приведите положение текста, которое помогло вам ответить на этот вопрос.***